

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Тополёк»

Принято
Педагогическим советом
(протокол № 3 от 07.03.2021г.)

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Д/с №8»
_____ О.Б.Рубцова
Приказ от 07.03.2021г. № 22.1

С учетом мнения совета родителей
Протокол от 16.02.2021г. № 2

Заведующий
Рубцова Ольга
Борисовна

Подписано цифровой
подписью: Заведующий
Рубцова Ольга Борисовна
Дата: 2021.03.10 12:56:18
+05'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №8 «Тополёк»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), с указами Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года, от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г», положений Национального проекта «Образование», приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2020г. № 01/1739 «Об утверждении концепции организационно–педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области», от 22.01.2021г. № 01/123 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно – педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области», Устава МДОУ «Д/с№8».

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность образовательной организации в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (далее – Деятельность).

1.3. Положение утверждается и вводится в действие приказом руководителя образовательной организации.

1.4. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся с учетом изменений действующих нормативно – правовых актов и распорядительных документов.

2. Цели Деятельности

2.1. Обобщенная цель Деятельности – формирование и развитие компетенций профессионального самоопределения обучающихся: готовность применять знания, умения и практический опыт для самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях, в единстве мотивационно – ценностного. Когнитивного, деятельно –

практического и личностного компонента.

2.2. Обобщенная цель Деятельности конкретизируется на каждом из 7 этапов в соответствии с осваиваемыми обучающимися образовательными программами: Первый этап (эмоционально – образный) – дети старшего дошкольного возраста. Цель этапа - формирование положительного отношения к профессиональному миру – видам профессиональной деятельности и людям труда.

3. Основные направления Деятельности

- организационно – педагогическое сопровождение;
- системное профпросвещение детей с учетом возраста ребенка;
- профессиональное просвещение родителей в части новых профессий и специальностей;
- организация практико – ориентированного процесса ранней профориентации детей;
- организация обучения педагогов в осуществлении профпросвещения детей;
- информационно - методическая поддержка педагогов образовательной организации;
- обогащение предметно – развивающей среды дошкольной группы материалами и атрибутами, необходимых для ознакомления дошкольников с профессиональной деятельностью взрослых в разных видах деятельности.

4. Реализация Деятельности

4.1. Деятельность реализуется в соответствии с единой государственной политикой в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом региональных особенностей.

4.2. Содержание Деятельности определяется содержанием обязательного минимума профориентационных услуг обучающимся.

4.3. Деятельность осуществляется на всех уровнях образования и охватывает весь контингент обучающихся образовательной организации, обеспечивая непрерывность и преемственность процесса профессионального самоопределения обучающихся.

4.4. Деятельность реализуется через образовательный процесс, игровые ситуации, в режимные моменты в утренние и вечерние часы в соответствии с планом образовательной организации на учебный год.

4.5. Деятельность предполагает разнообразие организационных форм, методов, средств реализации, устанавливается приоритет современных форм методов, средств, стимулирующих профессиональное самоопределение обучающихся. Организационные формы, методы, средства реализации Деятельности образовательная организация определяет самостоятельно исходя из имеющихся ресурсов: индивидуальные, групповые, массовые беседы, экскурсии, встречи с представителями различных профессий, проекты, ярмарки, выставки, онлайн пособия и другие.

4.6. Деятельность предполагает создание в образовательной организации доступной информационной среды, стимулирующей профессиональное самоопределение обучающихся.

4.7. Руководитель образовательной организации назначает координатора Деятельности (ответственного за осуществление Деятельности) из числа работников образовательной организации. Функции координатора Деятельности определяются соответствующим приказом руководителя образовательной организации в соответствии с Положением о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся образовательной организации.

4.8. Непосредственными участниками реализации Деятельности являются:

- работники образовательной организации (старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель);

- родители (законные представители);
- приглашенные специалисты (по согласию).

4.9. Реализация Деятельности предполагает повышение компетентности участников реализации Деятельности посредством обучения на курсах повышения квалификации, самообразование, консультаций.

5. Руководство и мониторинг Деятельности

5.1. Общее руководство Деятельностью осуществляет руководитель образовательной организации.

5.2. В образовательной организации ежегодно проводится оценка уровня освоения знаний ранней профориентации (профпросвещения) детей старшего дошкольного возраста. Аналитический отчет по результатам оценки составляется координатором Деятельности в образовательной организации. На основании аналитического отчета координатор Деятельности готовит рекомендации по планированию и реализации Деятельности в образовательной организации на следующий учебный год.