

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления по
по делам образования
Администрации
Кыштымского городского округа
С.П.Попинако

«06» 07 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ «Д/с №8»
г.Кыштым
О.Б.Рубцова
«06» 07 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»

Врио начальника отдела ГИБДД
МО МВД России
«Кыштымский»
Челябинской области
капитан полиции

К. П. Падерин
«06» 07 2021г.

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №8 «Тополёк»
г.Кыштыма Челябинской области

Проведена корректировка на 06.07 2021
на 11.08 2022
на _____ 2023
на _____ 2024

2021г.

Содержание паспорта дорожной безопасности.

1. Общие сведения.
2. Лист корректировки.
3. Схема безопасного подхода к МДОУ «Д/с №8».
4. План работы МДОУ «Д/с №8» по профилактике ДТТ группа №8 на 2021-2022 учебный год.
5. Совместный план мероприятий совместной деятельности, по формированию транспортной культуры обучающихся и воспитанников, профилактике ДТТ и пропаганде БДД на территории Кыштымского округа 2021г.
6. Акт обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Приложения.

Приказы:

1. «Об организации работы по профилактике ДДТ».
2. «Об утверждении приложения № 3 к годовому плану по предупреждению ДДТ».
3. «Об утверждении Схемы безопасного подхода к МДОУ «Д/с №8».
4. «Об организации перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей к месту проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий».

Методическая копилка:

1. Инструкция педагогу, ответственному за организацию в образовательном учреждении работы по профилактике ДТТ.
2. Анкета для родителей «Я и мой ребенок на улицах города».
3. «Минутка» в детском саду по ознакомлению детей БДД.

Общие сведения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Тополёк»

(Наименование ОУ)

Тип ОУ: Общеобразовательное

Юридический адрес ОУ: 456873 Челябинская область г. Кыштым
ул. Свободы, 1.

Фактический адрес ОУ: 456873 Челябинская область г. Кыштым
ул. Свободы, 1., ул. Огнепорная, 7.

Руководители ОУ:

Заведующий:

Рубцова Ольга Борисовна

(фамилия, имя, отчество)

8(35151) 4-84-99

(телефон)

Старший воспитатель:

Семидоцкая Ольга Геннадьевна

(фамилия, имя, отчество)

8(35151) 4-84-99

(телефон)

Ответственные работники
муниципального органа
образования :

Ведущий специалист Управления по
делам образования

(должность)

Козлова Лариса Васильевна

(фамилия, имя, отчество)

8(35151) 4-01-25

(телефон)

Ответственный работник
за мероприятия по профилактике
детского травматизма :

воспитатель

(должность)

Трускова Надежда Ильинична

(фамилия, имя, отчество)

8(35151) 4-01-45

(телефон)

Ответственные

Госавтоинспекции:

инспектор ГИБДД

(должность)

Шнырева Марина Павловна

(фамилия, имя, отчество)

инспектор ГИБДД

(должность)

Беспалов Егор Владимирович

(фамилия, имя, отчество)

8(35151) 4- 46 - 31

(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание УДС

Власова Екатерина Сергеевна

(фамилия, имя, отчество)

(35151) 4-29-73

(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание ТСОДД*

Власова Екатерина Сергеевна

(фамилия, имя, отчество)

(35151) 4-29-73

(телефон)

Количество воспитанников 174

Наличие уголка по БДД: в 6 возрастных группах,
информационный стенд в фойе доу

Наличие класса по БДД: нет

Наличие авто городка (площадки) по БДД:
дорожная разметка во дворе детского сада.

Наличие автобуса в ОУ: нет

Владелец автобуса: нет

Время пребывания детей в ДОУ:
все группы работают с 7.00- 19.00

Телефоны оперативных служб:

ПЧ- 01.

Служба спасения - 4-09-11

Полиция - 02,4-46-61.

Скорая помощь - 03, 4-70-01

СОГЛАСОВАНО:

Врио начальника ОГИБДД МО МВД России
«Кыштымский» Челябинской области
капитан полиции

К. П. Палерин

«06» 08 2020 г.

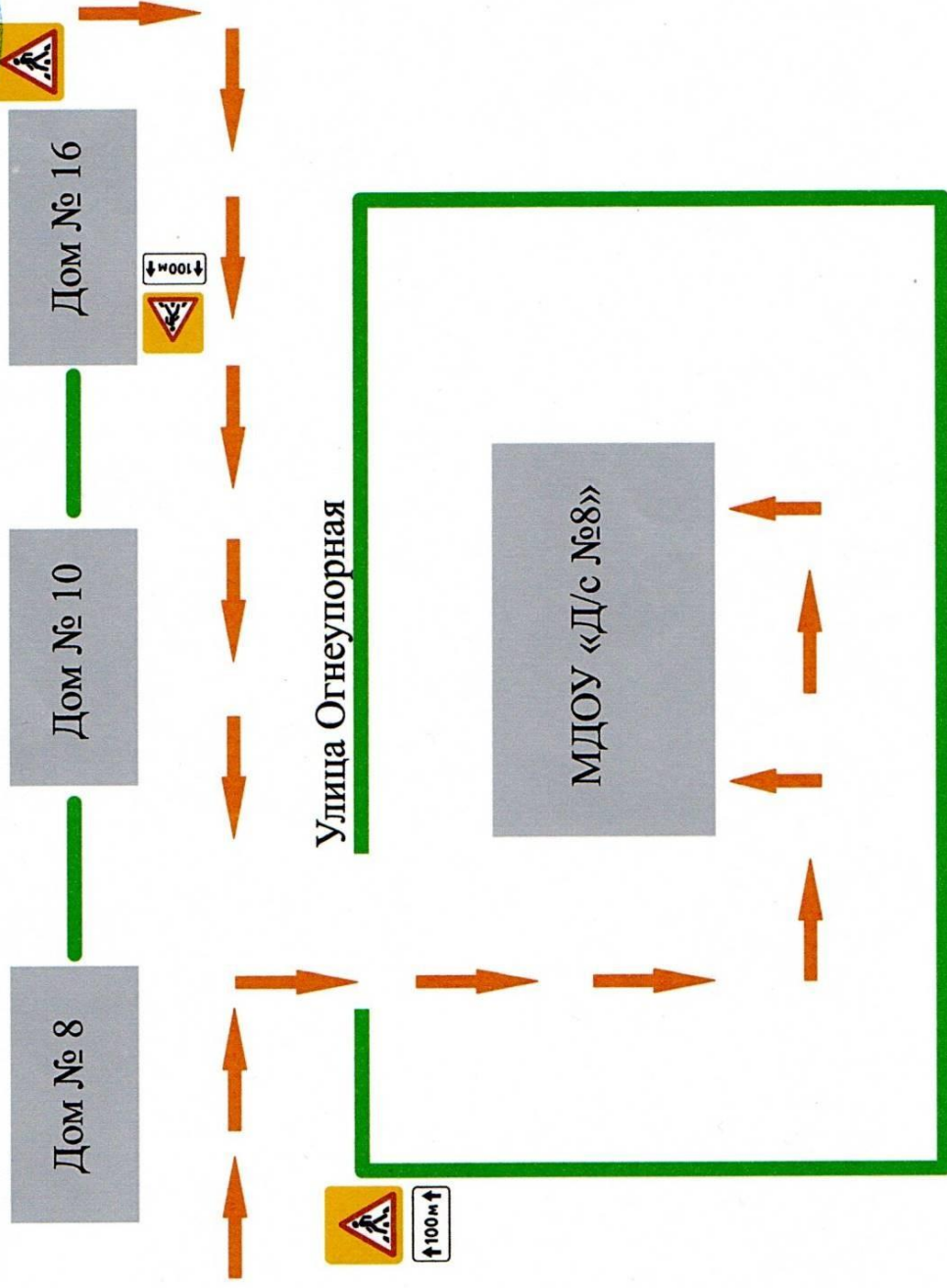
СХЕМА БЕЗОПАСНОГО ПОДХОДА К
МДОУ «Д/с №8»

г. Кыштым ул. Огнеупорная 7

Утверждаю:

Заведующий МДОУ «Д/с №8»
О. Б. Рубцова

«07» 08 2020 г.



Нижнезаводской пруд

**План работы МДОУ «Д/с №8»
по профилактике дорожно-транспортного травматизма
группа №8 от 4 до 7 лет на 2022- 2023 учебный год.**

	Организационные моменты	Работа с детьми	Работа с родителями
09.2021	Организация разных видов детской деятельности в режиме дня; использование в педагогической практике современных образовательных технологий	Встреча с инспектором дорожного движения	Консультация по вопросу безопасности на дорогах
10.2021	Изготовление стенда с улицами и дорожной информацией; приобретение плакатов по ПДД	Беседа с детьми «В городском транспорте» Совместная деятельность с детьми «Улица»	Изготовление стенда с улицами и дорожной информацией
11.2021	Приобретение (изготовление, обновление) игрового материала для развертывания сюжетно-ролевых игр «Улица и пешеходы», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	Совместная деятельность с детьми «Изготовление дорожных знаков» Аппликация «Разные автомобили»	Информация о дорожно-транспортных происшествиях с детьми за прошедший год
12.2021	Развивающие игры «Светофор», «Я знаю правила безопасности», «Дорога»	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций по	Папка передвижка «Будьте внимательны на дорогах»

		правилам дорожного движения	
01.2022	Изготовление и приобретение методических игр и пособий	Экскурсии «Улицы города», «Мы знакомимся с улицей»	Листовка-обращение к родителям «Выполняем правила дорожного движения»
02.2022	Сотрудничество с творческими коллективами театров и студий по теме «Безопасность дорожного движения»	Ситуативная беседа «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Как мы ездим на автомобиле», «Чем опасен гололед»	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на дороге» Оформление памяток для родителей по ДДТТ
03.2022	Подготовка к участию в конкурсах, акциях по ПДД разного уровня	Встреча с инспектором Беседа «Катание на велосипеде в черте города»	Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»
04.2022	Размещение дорожных знаков на территории детской площадки	Развлечение «Путешествие с Лунтиком»	Консультация «Как переходить дорогу с детьми»
05.2022	Выставка детского творчества по правилам безопасности на дорогах»	Диагностика уровня знаний детей по правилам дорожного движения Игра «Что? Где? Когда?»	Беседа «Безопасность детей – наша огромная задача»

А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

МДОУ «Д/с №8» (ул.Огнеупорная.7)

(наименование общеобразовательной организации)

Составлен **«16» 08.2022 г.**

Комиссией в составе:

от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования:

Начальник отдела общего, дополнительного и коррекционного отдела Управление по делам образования Козлова Л.В.

от подразделения

Госавтоинспекции на районном уровне:

Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБД МО МВД России «Кыштымский» майор полиции Шнырева М.П.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное)

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

I. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

Заведующий МДОУ « Д/с №8 «Тополёк» Рубцова О.Б.

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

Базарова С.Н. на основании приказа № 74 от 02.08.2021г.

1.3. Количество обучающихся **9**

1.4. Количество классов **1**

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) _____

отсутствуют

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) _____

отсутствуют

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) _

отсутствуют

16. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) **Базарова С.Н. «Формирование навыков безопасного участия в**

дорожном движении». (ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет имени Козьмы Минина».

II. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) имеются в группах согласно возрасту: «Соблюдай правила ПДД», «Дорожная азбука», «Правила безопасности на дорогах» и т.д.

б) плакаты по оказанию первой помощи дидактический материал «Оказание первой помощи»

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах имеются: макеты улиц с дорожной разметкой, иллюстрации с заданиями по решению проблемных ситуаций на дороге.

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи: отсутствует

д) дидактические материалы и видеоигры: В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, картотека игр, бесед направленная на изучение правил на дороге, наборы дорожных знаков

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: отсутствуют

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды: отсутствуют

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные): имеются

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные): иллюстрации и модели транспортного и пешеходного светофоров

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные): отсутствуют

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.): отсутствуют

м) иное Учебный перекресток

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание): беседы по темам (дорога, транспорт, светофор), опросник «Что должен знать дошкольник о правилах дорожного движения», тест «Как хорошо я знаю правила дорожного движения»

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях «Областной Центр дополнительного образования детей» www.ocdod74.ru

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: отсутствует

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД: «Социально- коммуникативное развитие»

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: видеоконференции областного центра www.ocdod74.ru «Лобная дорога детства» dddgaeta.ru

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ: имеются

ж) иное: _____

III. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта указывается наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год **имеется: утвержден заведующим МЛОУ «Л/с№8» Рубцовой О.Б. приказом № 73 от 02.08.2021**

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы **имеется. Приложение № 3 к головному плану МЛОУ «Л/с №8» от 02.08.2021г. №73** в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) **отражаются в плане по социально – коммуникативному развитию.** г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне **имеется. Утвержден приказом от 30.12.2020г.**

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников): **«Неделя безопасности», «Осенние, зимние, весенние каникулы», интеллектуальна познавательная игра «Осторожно – пешеходы», конкурс рисунков.**

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.): **Тетраль инструктажей**

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) **Проволятся регулярно.100%**
не проводятся в классах (причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) **имеется: обновляется ежемесячно.**

Сайт:dstopolek.ucoz.net Страница

«Безопасность», раздел правила дорожного движения: dstopolek.ucoz/news/pravila_dorozhnoj-bezopasnosti/1-0-5

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие **имеется: утвержден 06.07.2021г.**

б) место(а) нахождения/расположения **кабинет старшего воспитателя МЛОУ «Л/с№8» Тополёк»**

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся: **1 раз в год на общем родительском собрании(08.09.2020год)**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): старший **воспитатель Базарова С.Н. (приказ за № 73 от 02.08.2021г).**

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) **Инспектор ОГИБДД МО МВД «Кыштымский» капитан полиции Беляев С.С.**

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»: **в наличие (разделе №2 паспорта дорожной безопасности)**

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута): **рисунки «лом-летний сал-лом», изготовление макета «безопасный путь».**

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах): **имеются**

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) - **организация деятельности в соответствии с планом: игра-беседа в старшей группе светотражающие элементы, дидактическая игра «Зачем нужны светоотражающие элементы», изготовление буклетов для родителей.**

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры: **Родительский патруль. Месячник «Засветись! Стань заметней на дороге» (февраль)**

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета:

отсутствует

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов): **отсутствует**

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются): **отсутствует**

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/ в классах):

имеется в 1 разновозрастной группе

б) место(а) расположения уголка (уголков): **на 1 этаже в фойе. информация в родительских уголках, папки передвижки.**

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется): **материал периодически обновляется (1 раз в месяц).**

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков: **отсутствует**

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции): **отсутствует**

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.): **проводятся беседы с детьми «Правила для велосипедиста», изготовление памяток для родителей «памятка юного велосипедиста»**

3.17. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): **«Областной центр дополнительного образования детей» www.ocdod74.ru**

IV. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса: **младший возраст 2-4 -лет**

в рамках внеклассной работы: **с детьми 5-7 лет**

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы _____ 2-е классы _____ 3-и
классы _____ 4-е классы _____

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы _____ 6-е классы _____ 7-е
классы _____ 8-е классы _____ 9-е
классы _____

4.4. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем): Интеграция ПДД с образовательными областями: **«речевое развитие»**, **«физическое развитие»**, **«здоровье»**, **«чтение художественной литературы»**, **«Познавательное развитие»**.

4.5. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы _____	2-е классы _____	3-и классы _____
_____	4-е классы _____	5-е классы _____
_____	6-е классы _____	7-е классы _____
_____	8-е классы _____	9-е классы _____
_____	10-е классы _____	11-е классы _____

V. Деятельность отрядов ЮИД

5.1. Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД _____

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) _____

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) _____

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) _____

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) _____

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год _____

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) _____

к) профилактическая работа отряда ЮИД:
в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) _____

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) _____

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) _____

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)

VI. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах: мониторинг подготовительной группы №8 в составе 11 детей.

1-е классы _____
2-е классы _____
3-и классы _____
4-е классы _____
5-е классы _____
6-е классы _____
7-е классы _____
8-е классы _____
9-е классы _____
10-е классы _____
11-е классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах: **Результаты мониторинга знаний, умений и навыков детей по ПДД в подготовительных к школе группах № 8**

Группа №4	Уровень знаний, умений и навыков детей по освоению ПДД	Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части	Правила поведения в транспорте
Высокий	100%	85%	96%
Средний	0%	15%	4%
Низкий	0%	0%	0%

1-е классы _____
2-е классы _____
3-и классы _____
4-е классы _____
5-е классы _____
6-е классы _____
7-е классы _____
8-е классы _____

9-е классы _____
 10-е классы _____
 11-е классы _____

VII. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/неудовлетворительно): удовлетворительно

7.2. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ _____

Срок исполнения рекомендаций: до «___» _____ 20__ г.

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: обеспечить деятельность в соответствии с приказом Министерство образования и науки Челябинской области ГБУДО от 04.04.2018г. №01/958 об организации работы по профилактике ДД в образовательной организации Челябинской области

Срок исполнения рекомендаций: до «15» 08 2022 г.

Подписи:

Члены Комиссии: Начальник отдела общего, дополнительного и коррекционного отдела Управление по делам образования Козлова Л.В.

от подразделения Госавтоинспекции на районном уровне:

Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБД МО МВД России «Кыштымский» майор полиции Шнырева М.П.

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации: заведующий МДОУ «Д/с №8»

М.П.



Рубцова О.Б.

Управление по делам образования
администрации Кыштымского городского округа
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Тополёк»
(МДОУ «Д/с №8»)
456873, Челябинская область, г. Кыштым, ул. Свободы, 1
Телефон / факс (35151) 48499
ОКПО 49098683 ОГРН 1027400828718 ИНН/КПП 7413008011/741301001

Приказ
по основной деятельности

« 01 » __ 08 __ 2022г.

№ 74-ОД

**Об организации работы по профилактике
детского дорожного травматизма**

В целях проведения целенаправленной работы по предупреждению детского дорожного травматизма,

Приказываю:

1. Назначить ответственных лиц за организацию работы по предупреждению и профилактике детского дорожного травматизма:
 - 1.1. Трускову Надежду Ильиничну, воспитателя;
 - 1.2. Базарову Светлану Нурисламовну, старшего воспитателя.
2. Утвердить совместный план работы ДОУ и ОГИБДД ОВД г. Кыштыма по профилактике ДДТТ на 2022-2023 учебный год.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

О.Б. Рубцова

Управление по делам образования
администрации Кыштымского городского округа
(Управление по делам образования)
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Тополёк»
(МДОУ «Д/с №8»)

01 «августа» 2022 года

№ 76

Приказ
по основной деятельности

**Об утверждении приложения №3 к
годовому плану по предупреждению ДДТ**

1. Утвердить Приложение №3 к годовому плану МДОУ «Д/с №8» по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ «Д/с №8»

О.Б. Рубцова

Управление по делам образования
администрации Кыштымского городского округа
(Управление по делам образования)
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Тополёк» (МДОУ «Д/с №8»)
456873, Челябинская область, г. Кыштым, ул. Свободы, д. 1
Телефон (35151) 48499
ОКПО 49098683 ОГРН 1027400828718 ИНН/КПП 7413008011/741301001

Приказ
по основной деятельности

« 01 » 08 2022г.

№ 72-ОД

Об организации перевозок автотранспортными
средствами организованных групп детей к месту
проведения спортивных, оздоровительных,
культурно-массовых мероприятий

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» (с изменениями и дополнениями от 30.06.2016 года № 569), приказом ГУ МВД России по Челябинской области и МО и Н Челябинской области от 16.09.2015 года № 672/01/2541 «Об организации работы по профилактике безопасного дорожного движения в образовательных организациях области», письмом ГУ МВД России по Челябинской области от 29.06.2016 года № 9/5-5078 «О порядке подачи уведомлений об организованной перевозке групп детей» в целях обеспечения единого подхода к требованиям по безопасности перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей к месту проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий,

Приказываю:

1. Утвердить порядок организации перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей к месту проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий, (далее – организованная перевозка группы детей (с приложениями)).
2. Руководствоваться в работе по организации перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей:
 - 2.1. Порядком организации перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей к месту проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий, (далее – организованная перевозка группы детей (с приложениями)).
 - 2.2. Должностной инструкцией сопровождающего лица при организованной перевозке групп детей в автобусе (приложение 1).
 - 2.3. Инструкцией для обучающихся по правилам безопасности во время поездки в автобусе (приложение 2)
 - 2.4. Заявкой на сопровождение организованной группы детей патрульными автомобилями Госавтоинспекции (приложение 4).
 - 2.5. Договором фрахтования автомобильного транспорта для осуществления организованной перевозки группы детей (приложение 5)
 - 2.6. Формой списочного состава организованной группы детей, находящихся в транспортном средстве (приложение 6).
 - 2.7. Типовой формой программы маршрута (приложение 7).
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

О.Б. Рубцова

МЕРОПРИЯТИЯ

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ГИБДД УВД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского травматизма.

Инструкция педагогу, ответственному за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике ДДТ травматизма.

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующей ДООУ перед началом учебного года.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующей, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

3. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками и их родителями;
- оформление «уголков безопасности»;
- обеспечение воспитанников методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании (модули) авто площадки.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения воспитанников по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

Анкета для родителей.

Я и мой ребенок на улицах города.

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы нашей анкеты. Анкета поможет узнать, могут ли ваши дети ориентироваться, на улицах города и знакомы ли они с правилами дорожного движения.

Ваш ребенок знает:

- 1) название города, в котором живет; свой домашний адрес: название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона;
- 2) название улицы, номер дома, квартиры, телефона;
- 3) свой домашний адрес не полностью.

Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:

- 1) пешком;
- 2) на транспорте.

Если вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:

- 1) переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора;
- 2) переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора;
- 3) переходите дорогу там, где вам кажется удобным.

Различает ли Ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофоров?

1. Мой ребенок стоит на месте, если горит красный сигнал пешеходного светофора и зеленый сигнал для машин.
2. Мой ребенок путает сигналы транспортного и пешеходного светофора, часто ошибается, выбирая момент для перехода улицы.
3. Мой ребенок не знает, что существуют пешеходный и транспортный светофоры, и ориентируется только на мое поведение.

Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

1. Да.
2. Нет.
3. Затрудняюсь ответить.

Когда Вы в последний раз показывали ребенку знаки дорожного движения и рассказывали, что они обозначают?

1. Я делаю это постоянно, когда приходится пользоваться транспортом, переходить дорогу.
2. Я делал это достаточно давно.
3. Не помню

Какие виды городского транспорта знает Ваш ребенок?

- 1) Автобус;
- 2) троллейбус;
- 3) трамвай;
- 4) такси;
- 5) метро.

Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

1. Мой ребенок спокойно стоит на остановке; садится вместе со взрослым в переднюю или среднюю дверь; не шумит; если есть возможность — садится на свободное сиденье; не высовывается из окна; не сорит в салоне.

2. Мой ребенок бегает и прыгает на остановке; садится в любую дверь, не ориентируясь на взрослого; пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров; громко разговаривает в салоне транспорта.

Знает ли Ваш ребенок основные дорожные знаки?

1. Да. Мой ребенок знает основные дорожные знаки, может их назвать, рассказать, для чего они нужны; применяет в жизни правила дорожного движения.

2. Я в этом не уверен. Знания моего ребенка недостаточны и случайны. Ребенок часто ошибается в названии знаков; не знает, как вести себя на улице и в транспорте.

3. Нет. У меня нет времени специально заниматься с ребенком изучением правил безопасного поведения на улице и в транспорте.

Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:

1) будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны;

2) будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны;

3) неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.

«Минутка» в детском саду по БДД.

Все мы – педагоги, родители – пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям?»

Ребенок каждый день попадает в различные жизненные ситуации, в которых он может просто растеряться. Тем более что в детях «сидит» целый «букет» опасных привычек, хотя и естественных в быту –

«бытовых». Например: отступать назад; не глядя – пятиться; бросаться за мячом, собакой, бегущим приятелем, забыв посмотреть по сторонам; гладить собаку, кошку; брать незнакомые предметы или знакомые, но чужие; выбегать из-за кустов, углов домов; играть со спичками, электропроводами; разговаривать с незнакомыми людьми на улице и т.п. А если этот букет дополняет отрицательный пример взрослых – родителей, которые, например, знают, как переходить улицу, но идут не по переходу, а как удобнее, быстрее, ведя за руку малыша. И не удивительно, что много детей погибает на улицах города или во время пожара, становятся жертвами преступников.

Нужно дать не только детям, но и взрослым – родителям необходимую сумму знаний об общепринятых человеком нормах поведения; научить как правильно, осознанно действовать в той или иной ситуации. Помочь дошкольникам и объяснить родителям, как овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в общественных местах; развить у детей самостоятельность, умение анализировать свое и чужое поведение.

Одной из форм обучения детей и родителей в детском саду и стала «Минутка» в детском саду». Почему «минутка»? Потому что родитель может ознакомиться с ее содержанием, в то время, когда ребенок одевается, и поговорить на данную тему по дороге домой. А так как тема «минутки» совпадает с тем, о чем говорилось в группе, то данная информация закрепляется. В «минутках» обращается внимание ребенка на разные

поучительные моменты бытовых или дорожных ситуаций. Родители совместно с детьми наблюдают за дорожным движением, поведением детей и взрослых на улице, дома, в гостях, учатся замечать и предвидеть скрытую опасность или ошибки в поведении.

Таким образом, ребенок учится правильно, поступать в той или иной ситуации, тренируя навык правильного поведения, доводя его до привычки. «Минутка» в детском саду.

Улица.

Дорогу, которая проходит по городу или населенному пункту, называют улицей. Она имеет проезжую часть, по которой движутся автомобили. Иногда проезжая часть разделяется полосой зеленых насаждений – бульваром на две части, две полосы движения.

По краям проезжей части тянутся полосы, покрытые асфальтом, – это тротуары. По ним движутся пешеходы. Тротуар немного возвышается над

проезжей частью; делается это для того, чтобы четко определить границу между проезжей частью и тротуаром.

На некоторых улицах, где особенно много пешеходов, тротуар отгораживают от проезжей части металлическими ограждениями – они предупреждают неожиданный выход пешеходов на проезжую часть, что очень опасно. Никто из пешеходов не имеет право перелезть через ограду. Улицы, по проезжей части которых машины идут в двух направлениях: по одной стороне в одном, а по другой – в обратном, называются улицами с двусторонним движением. Улицы, где движение происходит в одном направлении, называют улицами с односторонним движением.

Есть улицы, которые идут параллельно друг другу, а есть улицы, которые пересекаются. Место их пересечения называется перекрестком.

- Что такое улица?
- Где должен идти пешеход?
- Можно ли перелезть через металлические ограждения тротуара, чтобы перейти улицу?
- В каком направлении движутся машины по улице с двусторонним движением?
- Как называется место пересечения улиц?

«Минутка» в детском саду.

Мы – пешеходы.

Всех людей, которые передвигаются вдоль улицы пешком (к ним же приравниваются лица, ведущие велосипед), называют ПЕШЕХОДАМИ. Больше всего по улицам и дорогам движется пешеходов. Даже водители, когда они выходят из машин, на какое-то время пополняют великую армию пешеходов. На протяжении многих веков пешеходы были предоставлены сами себе, о безопасности их на улицах и дорогах мало кто заботился. Когда же на улицах и дорогах движение увеличилось, появилась необходимость заботиться о безопасности движения пешеходов, установить правила движения для них. Сейчас они введены во всех странах мира, каждый пешеход от мала до велика обязан их знать.

Повторите с детьми

Основные правила для пешеходов.

- Пешеходы должны двигаться вдоль проезжей части по тротуарам или пешеходным дорожкам.
- Идти только по правой стороне тротуара.
- Если вы встретили знакомого, то для того чтобы поговорить, отойдите с ним в сторону.
- Если вы идете со своими друзьями, то не загромождайте дорогу, выстроившись в шеренгу по 3-4 человека.
- Когда ждешь перехода, никогда не стой на краю тротуара.
- Переходить улицу нужно в местах, где есть пешеходная дорожка.
- Переходить дорогу нужно на зеленый свет светофора, только после того, когда убедился, что машины успели затормозить и остановиться.
- Не переходить проезжую часть улицы наискосок, а только строго прямо.
- Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.
- Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.
- Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.
- Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах –остановках.
- Не расталкивайте прохожих, спеша к автобусу.
- Нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней.
- Нельзя выходить на дорогу из-за стоящего транспорта или из-за кустов.
- Нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом.
- Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.
- Как называют людей, идущих вдоль улицы?
- Для кого предназначен тротуар?

- По какой стороне тротуара можно идти? Почему? Где пешеходы обязаны переходить улицу? Как?
- Почему нельзя переходить улицу наискосок?
- Где нужно ожидать маршрутный транспорт?
- Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?
- Почему нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней?

«Минутка» в детском саду.

Правила поведения при сезонных изменениях погоды.

Внимание! Наступила зима...

Выпал снег и все вокруг изменилось. И деревья, и дома, и дороги. Все радуются приходу зимы. Можно поиграть в снежки, слепить снежную бабу, покататься на санках и лыжах.

Мороз и солнце – день чудесный! Но...

Зимой существует опасность получить травму во время гололеда. Поэтому ступать нужно на всю стопу, идя мелкими шагами, не торопясь, ноги слегка расслабить в коленях.

Дороги стали скользкими, нужно быть осторожными при их переходе – можно упасть.

Водителю трудно остановить машину, а при резком торможении ее может занести на тротуар.

Когда идет снег поднятые воротники, большие капюшоны, закрывающие лицо, запотевшие очки, глубоко надвинутая шапка, слишком высокий воротник – все это сковывают движение и мешают пешеходам осматривать дорогу. Из-за этого можно не заметить приближающуюся машину.

Стекла машин залеплены снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор.

- Не играй в снежки на тротуарах и проезжей части улицы, дорогах.
- Не катайся на санках, лыжах и коньках на тротуарах, около дороги или на ней.
- Не цепляйся за бампер проезжающей мимо машины. От вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.
- Какие меры предосторожности надо соблюдать при гололеде?
- Почему водителю трудно остановить машину?
- Где нужно играть, кататься на лыжах и санках?
- Почему нельзя цепляться за бампер машины?

«Минутка» в детском саду.

Мы и транспорт.

Слово «транспорт» ввел в русский язык царь Петр первый. Когда он составлял в 1720 году первый российский Морской устав (правила для военных моряков), то назвал «транспортиками» корабли для перевозки грузов. Царь позаимствовал это слово из немецкого языка. А немцы давным-давно взяли его из латинского, на котором разговаривали древние римляне. Означало оно – «переносить», «перемещать». Слово быстро прижилось у нас, его уже никто не считает чужим. Правда, значение его со временем изменилось. Транспортom мы теперь называем не только грузовые корабли, но и другую технику для перевозки грузов и пассажиров.

Транспорт бывает водный, воздушный, наземный (железнодорожный, автомобильный).

Легковые машины, автобусы, грузовики мы каждый день видим на улицах. И не просто видим – мы переходим через дороги, по которым они мчатся, ездим в них. Когда люди едут в транспорте – они называются пассажирами. **Повторите с детьми**

Основные правила для пассажиров.

- Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах –остановках.
- Когда ждешь транспорт не стой на самом краю тротуара: можно оступиться или зимой поскользнуться и попасть под колесо.
- Входить в общественный транспорт и выходить из него можно только после полной остановки.
- При посадке не следует ломиться в дверь. Нужно придерживаться очереди.
- Входить в транспорт удобнее в заднюю дверь, а выходить из передней.
- Во время движения двери трогать руками нельзя, пока их не откроет сам водитель.
- Войдя, не забывай о тех, кто идет после тебя, веди себя корректно и спокойно.
- Если ты сидишь – уступи место человеку старше тебя. Мальчики всегда уступают место девочкам.
- Не забывай, что вокруг стоят и сидят пассажиры. Не кричи, разговаривая с другом, не хохочи громко, не размахивай руками, не вставай на сиденье ногами, не жуй мороженое или пирожки – ты можешь запачкать окружающих.
- Во время движения не вставай с места и не передвигайся по салону автобуса. При резком повороте или внезапной остановке можно упасть и удариться.
- Не высовывай голову или руку из окна. Проходящий мимо транспорт может задеть тебя, что вызовет серьезную травму.

- Нельзя разговаривать и отвлекать водителя во время движения.
- Выйдя из автобуса, нужно дойти до пешеходного перехода и только там переходить улицу.

Спросите у детей:

- Какие виды транспорта ты знаешь?
- Почему нельзя стоять на краю тротуара, когда ожидаешь транспорт?
Где ожидают маршрутный транспорт?
- Можно ли разговаривать с водителем во время движения?
- Разрешено ли ходить по автобусу, когда он едет?
- Почему нельзя становиться ногами на сиденье?
- Можно ли в автобусе громко разговаривать, кричать, махать руками, есть мороженое?
- Можно ли высовываться в окно или выставлять руку?

«Минутка» в детском саду.

Перекресток

Перекресток – место, где пересекаются улицы. В зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их пересечения перекрестки бывают: четырехсторонние (крестообразные и Х-образные), трехсторонние (Т-образные и У-образные), многосторонние (от которых отходит более 4-х улиц). Каждый перекресток имеет свои границы; чтобы определить их, необходимо мысленно соединить углы домов, выходящих на перекресток. Часть улицы, расположенной между двумя перекрестками, называется кварталом. Перекресток, который занимает большую территорию и где пересекаются или берут начало несколько улиц, называется площадью.

Перекрестки бывают регулируемые и нерегулируемые, то есть со светофором и без него.

В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов.

Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зеленый человечек – иди.

Нерегулируемые перекрестки надо переходить под знаком «пешеходный переход» по «зебре», по подземному (наземному) пешеходному переходу.

Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пока он на перекрестке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

Спросите у детей:

- Как называется место, где пересекаются улицы?
- Как называется место, где пересекаются и берут начало несколько улиц?
- Какие бывают перекрестки?
- Как переходить регулируемый перекресток?
- Как переходить нерегулируемый перекресток?
- Кто руководит нерегулируемым перекрестком?
- На светофоре горит зеленый свет, а регулировщик запрещает переход. Как ты поступишь?

«Минутка» в детском саду.

Светофор.

Светофор – лучший друг пешехода. С его помощью дорогу переходить гораздо легче и безопаснее. О том, что означают сигналы светофора, кратко и понятно написал поэт Сергей Михалков:

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Желтый свет – предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

Бывают светофоры и с одним «глазом» - желтым. Обычно он постоянно мигает. Ставят такие светофоры на тех улицах, где нет очень сильного движения транспорта. Этот светофор предупреждает водителей – здесь пешеходы могут переходить улицу. Правда, сам пешеход должен быть на этом переходе вдвойне осторожен – всякие у нас бывают водители, и не каждый снижает скорость перед таким светофором.

В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов.

Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зеленый человечек – иди.

Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пока он на перекрестке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

- Как называется прибор, регулирующий движение на улице?
- О чем говорит красный сигнал светофора? Желтый? Зеленый?
- Чем опасна дорога, где стоит светофор с одним (желтым) «глазом»?
- Что вы знаете о специальном светофоре для пешеходов?
- Кто регулирует движение, если светофор не работает?

«Минутка» в детском саду

Пешеходный переход.

Пешеходный переход - это дорожная разметка для пешеходов. Его обозначают на асфальте белыми широкими полосками, которые идут поперек дороги. Эти полоски называют «зеброй».

Дороги, с интенсивным движением транспорта, нужно переходить по подземному переходу.

- Переходить дорогу надо только по пешеходному переходу и только на зеленый свет светофора.
- Ни в коем случае не переходить улицу на красный свет, даже если кажется, что машин поблизости нет.
- Когда зажегся зеленый свет, сначала посмотри – все ли машины успели затормозить и остановиться. А потом только переходи улицу.
- Не выбегай на мостовую – улицу надо переходить спокойно. И лучше это делать вместе с группой других пешеходов.
- Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.
- Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.
- Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.
- Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

повторите

- Где пешеходы должны переходить улицу?
- Как называется место, где можно переходить улицу?
- Как нужно двигаться по пешеходному переходу?
- На какой сигнал светофора надо переходить улицу?