

Информация о промежуточных результатах реализации Программы Развития МДОУ «Д/с №8» на 01.04.2023 г.

Анализ Программы развития на 2022-2026 гг. выявил, что в течение этого времени организация работы МДОУ «Д/с №8» соответствовала поставленным целям и задачам на данный период.

Основными целями Программы являются:

- Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;
- Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

К основным итогам реализации проектов Программы развития дошкольного учреждения на 2022-2026 гг. можно отнести следующие:

Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ.

- все документы, регламентирующие деятельность ДОУ разработаны в соответствии с нормативными актами и требованиями.
- доступен свободный просмотр материалов на официальном сайте ДОУ, где выложены все требуемые на сегодняшний день документы.
- включение педагогов в совет ДОУ, комиссии по охране труда, комиссии по контролю за питанием; делегирование полномочий - ответственным за ОТ и ТБ, ГО и ЧС, за работу по ДДТ, ППБ, по работе с персональными данными и т.д .
- педагогический совет является постоянно действующем коллегиальным органом управления педагогической деятельностью ДОУ.

Формирование комфортной и безопасной образовательной среды.

- соответствие предметно-развивающей среды требованиям психологической безопасности;
- направленность деятельности педагогов на личностно ориентированное взаимодействие с детьми;
- сокращение количества факторов, негативно влияющих на эмоциональное состояние и вызывающих эмоциональный дискомфорт за счет построения гибкого и варьированного режима дня; включения в образовательный процесс значимых и интересных видов детской деятельности; проведения образовательной деятельности с детьми в увлекательной и эмоциональной форме; введения релаксационных пауз в режимные моменты; создания пакета методик снятия психоэмоционального напряжения;
- создание условий для естественного всестороннего развития творческого

- потенциала и индивидуальных способностей воспитанников;
- успешная адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО;
 - сокращение количества детей, психологически не готовых к поступлению в школу.

Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

- образование в ДОО осуществляется через создание ситуации успеха детей, организацию различных видов деятельности, с учётом индивидуальных особенностей детей;
- организация в ДОО утренников, досугов, праздников, развлечений для детей всех возрастов;
- создана система социального партнёрства;
- воспитанники ДОО принимают активное участие в фестивалях, интеллектуальных, творческих конкурсах, акциях, спортивных мероприятиях различного уровня;

Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

- создание благоприятного микроклимата общения, стимулирующего активность дошкольника с ОВЗ;
- обеспечение воспитаннику положительного «эмоционального самочувствия»;
- образование ребенка с ОВЗ ведется по разработанной АОП;

Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

- педагоги ДОО владеют современными педагогическими технологиями (здоровьесберегающими, игровыми, проблемного обучения, ИКТ);
- педагоги принимают участие в работе городских профессиональных объединений педагогов, участвуют в работе творческих групп, ярмарке педагогических идей, фестивалях, конкурсах различного уровня, открытых показах, семинарах-практикумах;
- педагоги имеют индивидуальные планы работы по самообразованию. Разработаны персонифицированные программы повышения квалификации педагогов;
- педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приёмов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой программой;
- педагоги ДОО транслируют положительный опыт на районном и городском уровне;
- статьи педагогов печатаются в сборниках различного уровня.

Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

- повышение профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников.