

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ «Д/с №8»
_____ О.Б. Рубцова
30.08.2024 г.

ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности
в МДОУ «Д/с №8» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Организационная работа</i>			
1	Составление и утверждение плана мероприятий по пожарной безопасности в МДОУ «Д/с №8» на 2024-2025 учебный год.	Август	Старший воспитатель
2	Систематизация, обновление уголков ППБ (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	Август	Старший воспитатель, воспитатели
<i>Методическая работа</i>			
1	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами	Август	Воспитатели групп
2	Обзор методической литературы по ППБ	Август	Воспитатели групп
3	Инструктаж с педагогическим коллективом по ПБ	Сентябрь – Май	Ответственный по ПБ, воспитатели групп
4	Оформление в методическом кабинете уголка по изучению ППБ в помощь воспитателю	Ноябрь	Старший воспитатель
	Дополнение материала в уголках групп по ОБЖ, дидактических игр по ППБ	Ноябрь	Воспитатели групп
<i>Работа с детьми младшего дошкольного возраста (младшая, средняя группа)</i>			
1	Игровая деятельность: «Помоги, если друг в беде» Дидактическая игра: «Кто же такой пожарный?» Сюжетно – ролевая игра: «Пожарные» Дидактическая игра: «Доскажи словечко» Познавательная деятельность: Беседа: - «Электротовары» - Экскурсия в прачечную. - Решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов» Чтение художественной литературы: -Е. Харинская «Спички – невелички»	Август - октябрь	Воспитатели групп

	<p>- С.Я. Маршак «Кошкин дом» - С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» - Рисование по впечатлениям о прочитанном</p>		
2	<p>Игровая деятельность: Дидактические игры: «Горит - не горит», «Если возник пожар» Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении» Познавательная деятельность: Игра – занятие: «Спички детям не игрушка» Беседы: «Чем опасны включённые в сеть приборы», «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз» Занятие: «Огонь – судья беспечности людей» Чтение художественной литературы: - О. Вациети «Спички» Е. Харинская «И папа, и мама Серёжу бранят...» - Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял» Рисование на тему: «Огонь – друг, огонь – враг»</p>	Ноябрь - декабрь	Воспитатели групп
3	<p>Игровая деятельность: Дидактические игры: «Что для чего», «Лото осторожностей» Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учение» Сюжетно- ролевая игра: «Наш дом» Познавательная деятельность: Игра – занятие: «Рассматривание плакатов по пожарной безопасности» Беседы: «Что может испортить Новогодний праздник», «Вечер загадок (электроприборы)» Занятие: «Огонь – судья беспечности людей» Чтение художественной литературы: - О. Вациети «Новый год» Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...» -Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился» Рисование по впечатлениям о прочитанном</p>	Январь – Февраль	Воспитатели групп
4	<p>Игровая деятельность: Дидактическая игра: «Пожарные предметы» Подвижная игра: «Вода и пламя» Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных» Сюжетно- ролевая игра: «Мы пожарные» Эстафета: «Юный пожарный» Познавательная деятельность: Игра – занятие: «Вечер загадок» Беседа: «Служба 01» Чтение художественной литературы: К. И. Чуковский «Путаница» Н. Гончаров «Пожарная машина» С.Я.Маршак «Пожар» Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар» Рисование на тему «Береги свой дом от пожара»</p>	Март - май	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Оформление родительских уголков, папок-передвижек, материалов консультаций	Август-Май	Воспитатели групп

2	Совместное участие с детьми в выставке рисунков «Наша служба и опасна и трудна».	Февраль	Воспитатели групп
3	Консультация в родительских уголках «Будьте осторожны с огнём»	апрель	Воспитатели групп
4	Оформление папки-передвижки «Почитайте детям»	Апрель – Май	Воспитатели групп
<i>Работа с детьми старшего дошкольного возраста</i>			
№п/п	Мероприятия	срок	ответственные
1	<p>Задача: углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров; познакомить с правилами поведения при пожаре.</p> <p>Игровая деятельность: «Помоги, если друг в беде»</p> <p>Дидактические игры: «Раньше и теперь», «Доскажи словечко»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Мы - пожарные»</p> <p>Подвижная игра: «Кто быстрее»</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми о пожарах - Рассказ о истории пожарной охраны - Знакомство с правилами поведения при пожаре <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Е. Харинская «Спички – невелички» - С.Я. Маршак «Кошкин дом» - театральная постановка для малышей. - С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» <p>Рисование по впечатлениям о прочитанном.</p>	Август-Сентябрь	Воспитатели групп
2	<p>Задача: познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных</p> <p>Игровая деятельность: Дидактическая игра: «Что необходимо пожарному?»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Мы – помощники пожарных»</p> <p>Подвижная игра: «Пожарники на учении»</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> Беседа «Пожарный – профессия героическая» Экскурсия в пожарную часть Составление рассказов «Я – пожарный» <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Е. Харинская «Спички – невелички» -С.Я. Маршак «Пожар» - Б Житков «Дым» <p>Драматизация – «Кошкин дом»</p> <p>Рисование по впечатлениям о прочитанном</p>	Октябрь	Воспитатели групп
3	<p>Задачи: объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактические игры: «Горит - не горит», «Если возник пожар»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Наш дом»</p>	Ноябрь	Воспитатели групп

	<p>Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении»</p> <p>Познавательная деятельность: Игра – занятие: «Спички детям не игрушка» Беседа: «Спичка - невелички и большой пожар» Познавательная беседа: Знакомство с пожарной сигнализацией. Игровая эвакуация Занятие: «Спички не тронь – в спичках огонь»</p> <p>Чтение художественной литературы: - О. Вацети «Спички». - Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...». - Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял» - С Шаброва Чтение «Девочка со спичками»</p> <p>Рисование на тему: «Огонь – друг, огонь – враг»</p>		
4	<p>Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.</p> <p>Игровая деятельность: Дидактические игры: «Кому это?», «Доскажи словечко» Подвижные игры: «Быстрые и ловкие», «Пожарные на учение»</p> <p>Познавательная деятельность: Игра – занятие: «Если в доме что-то загорелось» - решение проблемной ситуации. Беседы: «Правила поведения при пожаре», «Вечер загадок (электроприборы)». Занятие: «Первичные средства пожаротушения»</p> <p>Чтение художественной литературы: - Е. Хоринский «Спичка - невеличка». - Л Толстой. «Пожарные собаки» - Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...». - Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»</p> <p>Конкурс детского рисунка «Огонь-друг, огонь-враг»</p>	Декабрь	Воспитатели групп
5	<p>Задачи: углубить и систематизировать знания детей о причинах пожаров, закрепить правила поведения при пожаре.</p> <p>Игровая деятельность: Дидактические игры: «Найди предметы», «Лото осторожностей» Подвижные игры: «Кто быстрее», «Пожарные на учении» Сюжетно- ролевая игра: «Мы – пожарные спасатели»</p> <p>Познавательная деятельность. Игра – занятие: «Что нельзя делать»» Беседы: «Если в доме случился пожар», «Что может испортить Новогодний праздник», «Огонь - друг, и огонь - враг»</p>	Январь	Воспитатели групп

	<p>Занятие: «Огонь – судья безопасности людей»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>-О. Вацети «Новый год».</p> <p>-Н. Пикулева. «Пожарная машина»</p> <p>-Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»» Конструирование:</p> <p>Создание постройки из кубиков «Мой дом»</p>		
6	<p>Задачи: знакомить с историей появления бытовых электроприборов, закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов. Игровая деятельность:</p> <p>Дидактические игры: «Что для чего», «Пожарные предметы»</p> <p>Подвижная игра: «Вода и пламя» Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных»</p> <p>Сюжетно- ролевая игра: «Наш дом» Эстафета: «Полоса препятствий» Познавательная деятельность. Экскурсия в прачечную.</p> <p>Игра – занятие: «Вечер загадок» Беседа: «Как появились бытовые электроприборы?»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>-Л. Толстой «Пожар»</p> <p>-Н. Гончаров «Пожарная машина»</p> <p>-С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар»</p> <p>Рисование «Береги свой дом от пожара»</p> <p>Вечер загадок: электробытовые приборы</p>	Февраль	Воспитатели групп
7	<p>Задачи: подвести детей к пониманию последствий детских шалостей. Объяснить, чем опасен открытый огонь, учить детей правильно вести себя во время пожара.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактические игры: «Собери картинку», «Пожарные предметы» Подвижная игра: «Пожарные на учении»</p> <p>Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных»</p> <p>Сюжетно- ролевая игра: «Мы помощники»</p> <p>Эстафета: «Юный пожарный»</p> <p>Познавательная деятельность: Решение проблемной ситуации: «Мама оставила сушить бельё над плитой»</p> <p>Игра – занятие: «Знакомьтесь, огонь!» Беседа: «Служба 01»</p> <p>Практикум: «Оказание первой медицинской помощи»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>-И. Тверабукин «Андрейкино дежурство»</p> <p>- Н. Гончаров «Пожарная машина»</p> <p>-С.Я.Маршак «Пожар»</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар»</p> <p>Рисование «Огонь – добрый, огонь – злой»</p> <p>Театрализованное представление «Кошкин дом для малышей»</p>	Март	Воспитатели групп

8	<p>Задачи: углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.</p> <p>Игровая деятельность: Дидактические игры: «Пожароопасные предметы», «Пожарные предметы» Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных» Сюжетно-ролевая игра: «К нам гости пришли» Игра - эстафета: «Юный пожарный»</p> <p>Познавательная деятельность: Решение проблемной ситуации: «Мама оставила сушить бельё над плитой» Игра – занятие: «А у нас в квартире газ» Беседа: «Служба 01», «Спичка – невеличка и большой пожар Практикум: «Оказание первой медицинской помощи», «Ролевой диалог с диспетчером 01»</p> <p>Чтение художественной литературы: -Л.Толстой «Пожарные собаки» -Б.Житков «Дым» -М.Кривич «Что за служба у собак»</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар»</p> <p>Конструирование «Мой детский сад»</p>	Апрель	Воспитатели групп
9	<p>Задачи: углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.</p> <p>Игровая деятельность: Дидактические игры: «Разложи картинки», «Пожарные предметы» Подвижная игра: «Окажи помощь пострадавшему» Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных» Сюжетно - ролевая игра: «Мы пожарные» Эстафета: «Юный пожарный»</p> <p>Познавательная деятельность. Занятие – беседа: «Люди героической профессии» Викторина: «Правила обращения с огнём» Беседа: «Служба 01» Практикум: «Оказание первой медицинской помощи» Развлечение: «Что мы знаем о пожаре?»</p> <p>Чтение художественной литературы: -И. Тверабукин «Андрейкино дежурство» - Н. Гончаров «Пожарная машина» -С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар»</p> <p>Лепка на противопожарную тему: «Огонь – добрый, огонь – злой» Театрализованное представление «Кошкин дом»</p>	Май	Воспитатели групп

<i>Работа с родителями</i>			
1	Оформление родительских уголков, папок-передвижек, материалов консультаций.	Август-май	Воспитатели групп.
2	Совместное участие с детьми в выставке рисунков «Наша служба и опасна и трудна»	Февраль	Воспитатели групп.
3	Консультация в родительских уголках «Будьте осторожны с огнём»	Апрель	Воспитатели групп.
4	Оформление папки-передвижки «Почитайте детям»	Апрель – Май	Воспитатели групп.