

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №8 «Тополёк»
(МДОУ «Д/с №8»)

Кыштымского городского округа

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом
от 17.04.2025 г.
протокол №4

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МДОУ «Д/с №8»
_____ О.Б.Рубцова
Приказ № 34 ОД от 19.04.2025 г.

Итоги самообследования

период с 01.01.2024года по 31.12.2024год.

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности учреждения и публикуются на сайте МДОУ «Д/с №8».

Объект самообследования: **Образовательная деятельность**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количестве нная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	98	Анкеты родителей. Родители удовлетворены ООП, подготовкой детей к школе, взаимодействием ДОУ и родителей (законных представителей).
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	98	Анкеты родителей. Родители (законные представители) удовлетворены качеством.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	92.0	Анкеты родителей. Анкета «Качество услуг дошкольного образования в ДОУ»- отметили оптимальный уровень условий, пожелали более динамичное обновление материально-технической базы.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	0	Дополнительные услуги отсутствуют.
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответст вует	Структура и содержание ООП ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутст вие	наличие	Разработаны и реализуются планы взаимодействия с семьями воспитанников, с социальными институтами детства и образования.

		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация об ООП ДОУ находится в свободном доступе на официальном сайте ДОУ.
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	УМК для реализации ООП обновлено, дополняется по необходимости для реализации содержания вариативной части ООП ДО ДОУ.
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Выбраны и реализуются программы и технологии для реализации регионального компонента, приобщению к основам национальной культуры, по обучению основам безопасности жизнедеятельности.
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Рабочие программы разработаны воспитателями групп и специалистами, реализуются в соответствии с современными требованиями.
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	Разработана и реализуется адаптированная образовательная программа.
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	наличие	Разработан и реализуется план оздоровительных мероприятий дошкольников ДОУ.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Ежегодно врачами-специалистами проводится оценка состояния здоровья детей, отслеживается заболеваемость и посещаемость, корректируется

					план оздоровления. Медперсонал ДОУ сопровождает процесс адаптации детей.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	52	10 педагога прошли курсовую подготовку. Все педагоги имеют удостоверения, сертификаты, свидетельства о КПК (Приложение №1).
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Наличие индивидуального маршрута развития ребенка, мониторинг развития детей.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	В течение года 2 раза проводится мониторинг развития детей. По результатам проводится корректировка планов образовательной деятельности с дошкольниками, планируется индивидуальная работа.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Создание развивающей предметно-пространственной среды на основе принципа индивидуальности.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Размещаются материалы в информационных уголках для родителей, на сайте ДОУ, с педагогами проводится методическая работа с использованием интерактивных методов и приемов (Приложение №6).

	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Предметно-пространственная среда соответствует ООП, возрастным возможностям детей, особенностям развития детей.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Содержание образовательного пространства и разнообразие материалов, (здание и участок (частично)) соответствует требованиям ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность).
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Во всех группах, в том числе и в разновозрастных, созданы условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Имеется достаточно оборудования для организации двигательной активности детей в группе, на участке, в физкультурном зале. Созданы уголки уединения (ширмы роликовые)приобретено мобильное игровое оборудование (домик, палатка).

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы	Качество реализации проектов	1-2-3	3	Все содержание Программы

	развития ДОУ	Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)			развития ДОУ реализуется через систему концептуальных проектов (Приложение №4).
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план работы ДОУ (2022-2023 г., 2023-2024 г.) разработан на основе проблемного анализа деятельности ДОУ, принят решением педсовета № 1 30.08.2023 г. утвержден приказом заведующего учреждения. Разработаны планы: - взаимодействия со школой, - повышения профподготовки педагогов, - профилактики ДДТ и др. -
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития отражается в мероприятиях по реализации задач годового плана, планов работы по взаимодействию с различными институтами детства, планом оздоровительных мероприятий, планом повышения профессиональной компетентности педагогов, а также разработанных концептуальных проектах ДОУ.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Имеется лист корректировки плана, вносятся изменения в соответствии с актуальными изменениями в деятельности ДОУ.
		Обеспечение гласности и	1-2-3	3	Доступен свободный просмотр

		информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)			материалов на официальном сайте ДОУ, где выложены все требуемые на сегодняшний день документы.
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Наличие Устава, лицензии, договоров и других локальных актов.	
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Все документы, регламентирующие деятельность ДОУ разработаны в соответствии с нормативными актами и требованиями.	
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Функционирует в ДОУ: совет учреждения (разработаны нормативные документы, регламентирующие его деятельность)	
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Разработан план сетевого взаимодействия, который реализуется в ДОУ	
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработано и реализуется положение об этике в ДОУ.	
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Сотрудники ДОУ активно участвуют в деловой и культурной деятельности учреждения, микрорайона, города.	
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В ДОУ работает стабильный кадровый состав педагогов. Эффективно взаимодействуют с общественностью и родителями (законными представителями), что позволяет работать	

					коллективу учреждения в режиме развития. Заведующий поддерживает морально-психологический климат в коллективе, атмосферу творчества и мотивацию сотрудников.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Включение педагогов в совет ДОУ, комиссии по охране труда, комиссии по контролю за питанием; делегирование полномочий- ответственным за ОТ и ТБ, ГО и ЧС, за работу по ДДТ, ППБ, по работе с персональными данными и т. .
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет является постоянно действующем коллегиальным органом управления педагогической деятельностью ДОУ. Заседания проводятся 4 раза в год, решения принимаются и выполняются всеми членами педколлектива.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Методическая работа с педагогами строится на диагностической основе, осуществляется мониторинг профдеятельности педагогов ДОУ, учитывается уровень педмастерства каждого из них. Используются различные виды представления и обобщения педопыта: открытые просмотры, творческий отчет,

					педмастерские, участие в работе МО и т.п. Педагоги реализуют новые педтехнологии обучения и воспитания. В ДОУ созданы условия для раскрытия творческого потенциала педагогов и воспитанников, постоянно ведется работа по выявлению одаренных детей.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Планирование педагогами работы по самообразованию на основе выявления затруднений, определение приоритетных направлений деятельности. Выбор технологий, методов, и приемов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой ООП ДО и ОП ДО.
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Вариативные программы, реализуемые в ДОУ: - «Наш дом- Южный Урал».	
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Вариативная часть ООП ДОУ и ОП ДОУ отражает региональную направленность и приоритетные направления развития.	
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	В ДОУ созданы материально-технические условия, разработаны методические материалы по работе в условиях ФГОС ДО.	
	Наличие обоснованного плана	1-2-3	2	В соответствии с Программой	

		(программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.			развития определены актуальные направления инновационной работы в ДОУ.
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции пожарной безопасности соблюдаются, предписание Госпожнадзора отсутствует. Ведется журнал инструктажей по пожарной безопасности (2 раза в год). Проводятся тренировочные эвакуации согласно приказа по ДОУ.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Нормы ОТ и ТБ соблюдаются, несчастных случаев с детьми и сотрудниками не зафиксировано.
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	83	План выполнения натуральных норм питания по Муниципальному заданию-100%; фактическое выполнение-83,4% (среднее) Понижение выполнения (средний %) норм питания за 2023г. произошло из-за повышения цен и низкой стоимостью оплаты родителей за содержание ребенка в ДОУ.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствуют	Жалоб и замечаний со стороны родителей (законных представителей), надзорных органов на уровень организации питания не поступало.

Оценивая соответствие организации питания в ДОУ, отмечаем, что выполнение натуральных и денежных норм по продуктам питания с учетом рекомендательных суточных наборов продуктов питания с СП 2.312.4.3590-20 не соответствует рекомендуемых нормативам, согласно анализу накопительной ведомости утвержденного ежедневного меню, в связи с недостаточным финансированием и низкой платой родителей за содержание детей в ДОУ.

Примерное 10-дневное меню соответствует требованиям СП 2.312.4.3590-20, но соответствия выхода готовых блюд к выходу рекомендованному СП не выполняется, из-за ранее перечисленных причин.

В ДОУ разработана программа ХАССП, процесс её реализации носит системный характер, в ДОУ соблюдаются требования к проведению закупок, осуществляется информированность родителей по вопросам организации питания в ДОУ и семье.

Вывод: Продолжить анализировать ценовую политику продуктов питания.

Продолжить работу по соответствию фактического рациона примерному 10 дневному меню.

Объект самообследования
Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количестве нная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	95.1%	27	Анкетирование родителей (законных представителей).
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	78%	111	Участие принимали дети всех возрастов (кроме первой мл. группы), но основная группа- это дети с4 до 7 лет.
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	67%	105	За анализируемый календарный год количество детей с 1-ой группой здоровья увеличилось, со второй- уменьшилось, с третьей- осталось на прежнем уровне и прибыли дети с четвертой группой здоровья
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	100%	27	Психолого - педагогическая диагностика показала 100% готовность дошкольников к школьному обучению.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПиН при проведении НОД	Соблюдение/нарушение	соблюдение	Требование СанПиН при проведении НОД соблюдаются. Предписание Роспотребнадзора находится в работе.
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/несоответствие	соответствие	Регламент НОД соответствует возрастным особенностям детей.
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	3	Обеспечение развивающего характера НОД осуществляется в разных формах обучения.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Продолжаются создаваться условия.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование предусмотрено регламентом НОД и циклограммой образовательной деятельности в группах, согласно СанПиН.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Использование технических средств обучения, ИКТ- на оптимальном уровне.
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование проводится в соответствии с календарно-тематическим планом образовательной работы, содержание-в соответствии с

					решением задач образовательных областей ФГОС ДО.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы соответствуют требованиям и содержанию деятельности возрастных групп.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	При планировании образовательной работы учитывается индивидуальное развитие детей.
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда ООП ДОУ соответствует ФГОС ДО.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Соответствует.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3		Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС.
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	Имеется.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствует	Не имеется.
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Обновляется.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/несоответствие	соответствует	Материально-техническая база соответствует требованиям основной образовательной

					программы ДОУ.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Недостаточно интерактивного оборудования (устаревшие ноутбуки): ПК-25; МФУ-10; проекторы-3; экраны-2.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения соответствует ростовым показателям детей согласно СанПиН.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям (имеются сертификаты).
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Предписание Госпожнадзора отсутствует.
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Ремонт здания и оборудования проводится своевременно.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Замена оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) проводится своевременно.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ			Товарами и услугами, необходимыми для деятельности ДОУ обеспечивается своевременно, в полном объеме.

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количес- венная оценка показате- ля	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	100%	51	Укомплектовано.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Все педагоги имеют соответствующее образование.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	100%	21	Укомплектованность педагогов согласно штатного расписания.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	95%	21	Принимали участие в конкурсном профессиональном движении: муниципальном, региональном, федеральном, международном.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	10%	5	Грамоты МО РФ.
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	-Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений; -Повышение квалификации педкадров; -Мотивационная кадровая политика (разные поощрения); -Политика ротации кадров при наборе персонала; - Внутренняя система оценки качества; -Реализация политики корпоративной культуры.

		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	Разработано и реализуется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	Реализуется персонифицированная программа повышения квалификации каждого педагога.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	соответствие	Учебно-методические комплексы сформированы в соответствии с ООП ДО.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	Приобретено оптимальное количество литературы, дидактических материалов, оформлена периодическая подписка для эффективной реализации ООП ДО.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие		Перечень
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие		Перечень
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Обновляется в ходе реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, требованиями к УМК.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные	Наличие/отсутствие	наличие	Литературные источники систематизированы в виде

		источники			каталога.
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Видеоматериалы систематизированы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Обучение педагогов методам получения информации видеоматериалов в сети Интернет. Электронная подписка на журнал.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	Разработано Положение о ВСОКО ДОУ.
		Эффективность нормативно-правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	1	
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствие	Программное обеспечение для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ находится в договорной стадии.
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Методики оценки качества образования в ДОУ существуют для педагогов и родителей.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	141	Муниципальное задание.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	141	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	120	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	141/100	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	141/100	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/21	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/51	

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/21	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/21	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/21	
1.8.1	Высшая	человек/%	9/42	
1.8.2	Первая	человек/%	3/14	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/21	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/9,5	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/33	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/9,5	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/24	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челове	7/1	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога			
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1373	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

Аналитическая часть

Общая характеристика МДОУ «Д/с №8»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ «Д/с №8» функционирует с 1970 года.

Функции и полномочия Учредителя от имени городского округа осуществляет администрация города Кыштыма, в лице управления по делам образования администрации города Кыштыма.

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение.

Статус: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Тополёк».

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дата государственной регистрации образовательной организации:

30.08.1995г. №1606

Место нахождения образовательной организации: 456873, Челябинская область, г. Кыштым, ул. Свободы, 1

Место нахождения образовательной организации: 456873, Челябинская область, г. Кыштым, ул. Свободы, 1;
456873, Челябинская область, г. Кыштым, ул. Огнеупорная, 7

Режим работы образовательной организации: ежедневно с 7.00 часов до 19.00 часов

График работы образовательной организации: пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

Контактный телефон образовательной организации: 8(35151)4-84-99;4-80-05

Адрес электронной почты образовательной организации: ds8@kyshtym.org

Детский сад имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности (74Л02 № 0003482 выдана 19 июля 2018 года Министерством образования и науки Челябинской области).

Имущество МДОУ «Д/с №8» составляет основные фонды и оборотные средства. В состав имущества учреждения входят все виды имущества, предназначенные для его деятельности, включая здание, сооружения, инвентарь, право на земельный участок.

Финансовые средства МДОУ «Д/с №8» образуются:

-за счет средств местного бюджета, выделяемых администрацией г. Кыштыма по нормативам в расчете на одного ребенка, согласно муниципальному заданию и годовой смете;

-родительская плата, устанавливаемая Постановлением главы города, согласно стоимости затрат на содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.1.Правоустанавливающие документы.

В учреждении имеются основные правоустанавливающие документы:

-Устав;

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности;

-Лицензия на осуществление медицинской деятельности;

-План финансово-хозяйственной деятельности;

-Локальные нормативные акты, действующие согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

-Правила внутреннего распорядка;

-Коллективный договор.

1.2.Общие сведения об образовательной деятельности.

В дошкольной образовательной организации 8 групп, которые посещает 141детей. 1группа раннего возраста «Капелька»,5 групп дошкольного возраста «Теремок», «Антошка», «Пчёлка», «Ласточка», «Радость», 2 разновозрастные группы (младшая и старшая).

Организация образовательного процесса в МДОУ «Д/с№8» обеспечивается реализацией «Основной образовательной программой дошкольного образования» и ОП ДО, составленной с учетом ФГОС ДО и согласно «Рабочим программам МДОУ «Д/с №8».

Формы образовательной деятельности в ДОУ:

-непосредственно образовательная деятельность;

-совместная с детьми деятельность;

-деятельность в процессе режимных моментов: игра, чтение художественной литературы, экспериментирование, конструирование, труд, общение.

Основное внимание в 2024 календарном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги.

Для этого были выделены следующие направления образовательной деятельности организации:

1.охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2.обеспечение равных возможностей для развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- 3.создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 4.объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 5.формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 6.обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательную деятельность в МДОУ «Д/с №8» реализуют педагоги и руководящие работники.

По мере необходимости педагоги проходят курсы повышения квалификации, а также планируют работу по самообразованию.

В настоящее время 100% педагогов имеют действующие курсы повышения квалификации. О высоком уровне профессионализма педагогов свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

Вывод: образовательная деятельность дошкольной организации базируется на правоустанавливающих документах, основной образовательной программе дошкольного образования, рабочих программах, и на ФГОС ДО.

Сопровождение образовательной деятельности осуществлялась в 2024 календарном году на оптимальном уровне.

Результаты анализа направления и тематики курсов повышения квалификации, которые освоили воспитатели ДОУ за три последних года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024-2025 годах требуется предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций (тем, кому требуется), повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, при наличии технических и финансовых возможностей.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Д/с №8» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность с 01.09.2024г. осуществлялась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 141 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МДОУ «Д/с №8» сформировано 8 групп. Из них:

7 групп общеразвивающей направленности:

- 1 первая младшая группа – 17 детей;
- 1 вторая младшая группа – 18 детей;
- 1 средняя группа – 17 детей;
- 1 старшая группа – 19 детей;
- 2 подготовительных к школе групп – 24 ребенка и 21 ребенок.
- 1 младшая разновозрастная группа с 2-4 лет – 6 детей
- 1 старшая разновозрастная группа с 4-7 лет – 9 детей

Из них: 1 группа комбинированной направленности:

- 1 подготовительная – 21 ребенок.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МДОУ «Д/с №8» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	125	88%
Неполная с матерью	16	12%

Оформлено опекунов	0	0%
--------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	59	41%
Два ребенка	76	54%
Три ребенка и более	25	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: воспитательная работа дошкольной организации базируется на рабочей программе воспитания МДОУ «Д/с №8». Все участники образовательных отношений – педагоги, дети, родители реализуют мероприятия календарного плана воспитательной работы, в котором отражены направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МДОУ «Д/с №8».

II. Оценка системы управления организации

Характеристика системы управления МДОУ «Д/с №8»

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года от №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.312.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Уставом;
- Договором между ДООУ и родителями.

Управление МДОУ «Д/с №8» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ «Д/с №8»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

Вывод: таким образом, эффективность управления МДООУ «Д/с№8» в календарном 2022 году осуществлялась на достаточном уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для оценки индивидуального развития детей в детском саду используется автоматизированная информационно-аналитическая система «Мониторинг развития ребенка». Разработчики : научный руководитель проекта – кандидат педагогических наук Едакова И. Б., программист – разработчик Соколов Е.Б., разработчики содержания Шилкова И.А., Соколова Ю.Г.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023/2024 учебного года выглядят следующим образом:

группа область, раздел	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
1 мл.группа №1	74	26	40	60	57,5	42,5	77	23	54,5	45,5

2 мл. группа №2	65	35	68,5	31,5	76,5	24	87	13	66	75
средняя группа №3	65	35	68,5	31,5	76,5	24	87	13	66	34
Подготовительная группа №6	90,5	9,5	84,5	15,5	91	9	90	9	89	11
старшая группа №5	75	25	77	22	84	16	77	23	76,5	23,5
подготовительная к школе группа №4	94	16	81,5	18,5	91	9	81	19	82	18
разновозрастная младшая группа №7	62	38	58	42	67	33	63	36	55	46
разновозрастная старшая группа №8	87	13	85	15	96,6	3,4	87	13	86,5	13,5
По всем группа	81	19	73,5	26,5	82	18	82	18	75	25

В апреле 2024 года проходила дошкольная диагностика воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с первым и вторым уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ «Д/с №8».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ «Д/с №8» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОУ «Д/с №8» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Таблица воспитанников с ОВЗ обучающихся по АОП в МДОУ «Д/с №8»

Период	Количество
с 01.01.2024 по 31.05.2024	15детей
с 09.01.2024 по 31.12.2024	16 детей

В целом по ДОУ: Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Охват воспитанников дополнительным образованием.

МДОУ «Д/с №8» не оказывает воспитанникам дополнительное образование. Учреждение и АНО ДО «Уральский образовательный центр» в рамках сетевого взаимодействия проводят работу по дополнительному образованию.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ «Д/с №8» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 21 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,7/1.

За 2024 год педагогические работники прошли 3 педагога аттестацию. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 1 педагог. На 30.12.2024г. 1 педагог прошел переподготовку по профессии воспитатель.

Таблица с характеристиками кадрового состава МДОУ «Д/с №8»

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	9	43 %
Первая квалификационная категория	3	14,5 %
Без квалификационной категории	7	33 %
Соответствие занимаемой должности	2	9,5 %

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
до 1 год	2	9,6%
1 - 3 года	3	14 %
3 - 5 лет	0	0 %
5 -10 лет	1	4,8 %
10 -15 лет	3	14 %
15 - 20 лет	2	9,6%
20 и более лет	10	48 %

В 2024 году приняли на работу 1 педагога, обучающуюся по образовательной программе профессиональной переподготовки по специальности воспитатель в дошкольном образовании. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации ей назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- в областном педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Народная культура» (Глазкова О.В. – победитель)
- во всероссийском конкурсе «Доутесса», блиц – олимпиада «Воспитание культурно – гигиенических навыков у дошкольников» (Глазкова О.В. – победитель)
- во всероссийском педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» в номинации «Методические разработки» (Куклева Н.Ю. – победитель)
- во всероссийском педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» в номинации «Методические разработки» (Сырейщикова Т.А. – победитель)
- в международном педагогическом конкурсе «Призвание педагога – 2023» в номинации «Лучший мастер – класс» (Вучичевич Н.А. – лауреат II степени)
- во всероссийском конкурсе издания «ПЕДРАЗВИТИЕ» в номинации «Лучший конспект занятия» (Мельниченко Л.А. – победитель)
- в международном дистанционном конкурсе «Лучшая методическая разработка» сайта «Талант Педагога» (Мельниченко Л.А. – победитель)
- публикация на сайте Всероссийского методического центра «Новое Древо» авторской работы «Квест - игра «В поисках кристаллов знаний» (Куклева Н.Ю.)

- публикация на сайте Всероссийского методического центра «Новое Древо» авторской работы «Речевая активность детей раннего возраста» (Мельниченко Л.А.)
- публикация на официальном сайте «Время знаний» авторской работы «Досуг в средней группе «Деревенские посиделочки» (Сырейщикова Т.А.)
- публикация на официальном сайте Всероссийского издания ПЕДРАЗВИТИЕ (Мельниченко Л.А.)
- во всероссийском конкурсе «Педагогическая кладовая» (Трускова Н.И. – победитель)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «Д/с №8» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОУ «Д/с №8» включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось 2 ноутбуками и 1 принтером; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025- 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ «Д/с №8» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

В зданиях:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- музыкально-физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет учителя - логопеда – 1;
- бухгалтерия - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году ДОУ провел косметический ремонт 8 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала, пищеблоков. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, утвержденного приказом заведующего, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников что подтвердили результаты НОКО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ «Д/с №8» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.06.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Болотов Лев - диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Парад талантов», руководитель Глазкова О.В.
- Силенок Арина – диплом победителя (1 место) Всероссийской олимпиады «Солнечный свет», руководитель Глазкова О.В.
- Бабина Василиса – диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Умняшкино», руководитель Глазкова О.В.
- Кириченко Ангелина, Симонов Матвей – дипломы победителей (I степени) Всероссийского конкурса «По сказкам К. Чуковского», руководитель Сырейщикова Т.А.
- Кулагина Алита – диплом победителя (I степени) Всероссийского конкурса «По сказкам К. Чуковского», руководитель Трусова Н.И.
- Нестеров Павел – диплом победителя (I степени) Всероссийского конкурса зимних поделок «Волшебница зима», руководитель Сырейщикова Т.А.
- Лебедев Николай – диплом I степени Международной олимпиады «Инфоурок», руководитель Куклева Н.Ю.

- Кириченко Ангелина - диплом за 2 место открытого Всероссийского заочного конкурса творческих работ «Защитникам Отчизны – слава!», руководитель Сырейщикова Т.А.
- Кулагина Алита - диплом за 1 место открытого Всероссийского заочного конкурса творческих работ «Защитникам Отчизны – слава!», руководитель Сырейщикова Т.А.
- Сипачева Аня - диплом за 1 место онлайн – олимпиады «Поляна сказок», руководитель Сырейщикова Т.А.
- Команда «Д/с №8» – грамота за 2 место в спортивных соревнованиях «Пожарная эстафета» среди старших воспитанников ДОУ КГО, руководитель Глазкова Н.А.
- Кириченко Ангелина – диплом за 1 место Всероссийской онлайн – олимпиады «Мои эмоции», руководитель Сырейщикова Т.А.
- Нестеров Павел – диплом I степени Всероссийского конкурса «Умняшкино», руководитель Сырейщикова Т.А.
- Куренков Максим – диплом I степени Всероссийского конкурса «Умняшкино», руководитель Трусова Н.И.
- Эрзина Ульяна – диплом II степени муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков, руководитель Куклева Н.Ю.
- Кондратьева Каролина - сертификат участника муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков, руководитель Куклева Н.Ю.
- Зуйкова Анна - сертификат участника муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков, руководитель Мельниченко Л.А.
- Маркин Иван - сертификат участника муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков, руководитель Бессонова Т.В.
- Краснов Кирилл - сертификат участника муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков, руководитель Глазкова О.В.
- Саидова Марьям - сертификат участника муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков, руководитель Куклева Н.Ю.
- Долбня Вероника, Зарубина Даша – диплом лауреатов III степени городского детского конкурса «Птенцы Кыштыма», руководитель Ллобанова Е.В.
- Чибурина Вера, Бабина Василиса – диплом участника муниципального этапа регионального конкурса ЭкокостюмовЭколята(с использованием вторичного сырья), руководитель Глазкова О.В.
- Глазков Михаил – грамота за 3 место городской интеллектуальной олимпиады «Шаг в будущее – 2024»
- Кулагина Алита - грамота участника межрегиональной патриотической акции « Я помню! Я горжусь!», руководитель Сырейщикова Т.А.
- Глазкова Алиса – грамота за 2 место в городской выставке детского творчества «Легенды Южного Урала», руководитель Мельниченко Л.А.
- Куйдина Анна – грамота за 3 место в городской выставке детского творчества «Легенды Южного Урала», руководитель Куклева Н.Ю.
- Долбня Вероника – грамота за 3 место в городской выставке детского творчества «Легенды Южного Урала», руководитель Михалева Н.Н.
- Куренкова Аделина – участник городской выставки детского творчества «Легенды Южного Урала», руководитель Масаева Д.В.
- Фахрутдинов Марк – участник городской выставки детского творчества «Легенды Южного Урала», руководитель Бессонова Т.В.
- Заикин Михаил – грамота за 3 место в городской выставке технического творчества, руководитель Куклева Н.Ю.
- Нестеров Павел – свидетельство за участие в областной акции «Семья моя гордость», руководитель Сырейщикова Т.А.
- Глазкова Елизавета – свидетельство за участие в областной акции «Семья моя гордость», руководитель Куренкова А.В.
- Краснов Кирилл – свидетельство за участие в областной акции «Семья моя гордость», руководитель Глазкова О.В.

- Хафизова Ясмина – свидетельство за участие в областной акции «Семья моя гордость», руководитель Глазкова О.В.
- Серикова Милана – свидетельство за участие в областной акции «Семья моя гордость», руководитель Чекунова Е.А.
- Зуйкова Анна – диплом за 3 место областной акции «Семья моя гордость», руководитель Мельниченко Л.А.
- Сборная команда групп №4, №6 – грамота за 3 место в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», руководитель Мельниченко Л.А., Гайнитдинова Н.Г.)
- Команда группы №5 – грамота за 1 место в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», руководитель Сырейщикова Т.А., Трускова Н.И.)
- Кириченко Ангелина – грамота участника II межрегионального фестиваля творческих работ «Дары осени», руководитель Сырейщикова Т.А.
- Конев Марк – грамота участника II межрегионального фестиваля творческих работ «Дары осени», руководитель Трускова Н.И.
- Кириченко Ангелина – диплом за 1 место Всероссийского открытого творческого конкурса «Осенний фестиваль идей», руководитель Сырейщикова Т.А.
- Зуйкова Анна – диплом участника муниципального этапа Южно – Уральского интеллектуального форума «Шаг в будущее – созвездие – НТТМ» по оригами «Чудеса из бумажного листа», руководитель Мельниченко Л.А.
- Маркин Иван - диплом за 3 место муниципального этапа Южно – Уральского интеллектуального форума «Шаг в будущее – созвездие – НТТМ» по оригами «Чудеса из бумажного листа», руководитель Мельниченко Л.А.
- Красильникова Есения – сертификат участника муниципального этапа областного конкурса подарков из повторно используемых материалов «Новогоднее превращение», руководитель Трускова Н.И.
- Конев Марк, Нестеров Павел – сертификаты участников муниципального этапа областного конкурса подарков из повторно используемых материалов «Новогоднее превращение», руководитель Сырейщикова Т.А.
- Агаркова Алиса, Котов Александр, Фахрутдинов Марк - грамота за 1 место в городском турнире технической направленности Лего – БУКВАренки для детей дошкольного возраста сезона 2024-2025 учебного года, руководитель Бессонова Т.В.
- Михалев Алексей - диплом участника регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ», руководитель Чекунова Е.А.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единиц а измерен ия	Количес тво
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	141
в режиме полного дня (8–12 часов)		141
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	119
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек	
8–12-часового пребывания		141
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек	
по коррекции недостатков речевого развития		15
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2

Показатели	Единиц а измерен ия	Количес тво
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	21
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	9
с высшей		9
первой		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	
до 5 лет		5
Больше 25 лет		16

Показатели	Единиц а измерен ия	Количес тво
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек	
до 30 лет		1
от 55 лет		7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек	3/44
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек	3/14
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/7
Наличие в ДОУ:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да

Показатели	Единиц а измерен ия	Количес т во
учителя-логопеда		Да
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	1373
Наличие в ДОУ:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Д/с №8» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим учебным годом снизился на 11%, в связи с понижением рождаемости в Кыштымском городском округе.
2. ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год 1 педагога подтвердил имеющуюся квалификационную категорию и 3 педагога ее повысили. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 1 день, по сравнению с прошлым годом показатель улучшился. Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течение 2023 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников (незначительно) – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОО. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, в ДОО создана организационная структура, осуществляющая оценку качества дошкольного образования. Учитывая результаты самообследования деятельности МДОУ «Д/с №8» за 2024 год можно сделать следующие выводы, что в ДОО реализуется образовательная программа, структура и содержание разделов которой соответствует требованиям ФГОС ДО. Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ОП ДО. Дополнительные образовательные услуги ДОО не оказывает. Учреждение имеет сетевое взаимодействие со «Странник», «Детская библиотека», ВДПО, ПЧ-38, школа «Искусств», ФОК, церковью Н Кыштыма и др., что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения, реализации задач ООП ДО. В ДОО функционирует логопедическая служба. Разработана и реализуется адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи. Построение развивающей предметно пространственной среды организуется в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Более 90% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Основными формами управления МДОУ «Д/с №8» являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Управление осуществляется на основе сочетания принципов ценностноличностного подхода руководителя к подчиненным, принципа открытости, принцип подчинения. Таким образом, в МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

Процент выполнения норматива по продуктам питания составляет 80% (средний). Жалобы, замечания со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют. Необходимо отметить, что главной целью работы педагогического коллектива нашего ДОО является формирование и воспитание здоровой, всесторонне развитой и образованной личности ребенка, готовой к обучению в школе, способной успешно адаптироваться в социуме при стремительно изменяющихся условиях жизни. В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных

психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Основной формой организации образовательного процесса является непосредственно-образовательная деятельность, длительность которого определяется в соответствии с возрастными особенностями детей согласно требованиям СанПиН № 2.4.3648-20, СП 1.2.3685-21. В ДОУ созданы условия для эффективной организации образовательной деятельности, организации образовательной работы в повседневной жизни. Совершенствование материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ. Для реализации более качественного образовательного процесса необходимо повысить эффективность информатизации образовательного процесса. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: регулярное прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. Педагоги ДОУ активно участвуют в городском методическом объединении и методических мероприятиях разного уровня (всероссийских, региональных, муниципальных дистанционно).

Кадровый состав ДОУ приближен к оптимальному и коллектив в состоянии решать современные образовательно-воспитательные задачи). Наблюдается высокий показатель доли педагогов, аттестованных на первую, высшую категорию, Учебно-методическое, библиотечное, информационное обеспечение составляет около 90%, что является достаточным уровнем. Необходимо своевременно пополнять методическую литературу в соответствии с требованиями ФГОС и инновационной деятельностью. В ДОУ создана организационная структура, осуществляющая оценку качества дошкольного образования.

Перспективы развития на 2025 год:

1. Совершенствовать работу по созданию условий реализации Концепции по профориентации воспитанников в аспекте развивающей предметно-пространственной среды.
2. Продолжить создание материально-технических и информационно-методических условий для работы опорной площадки на базе ДОУ по ППБ.
3. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжить проведение ремонтных работ, обновление технических средств (компьютеры, видеотехника и др.)
4. Повысить процент выполнения норматива по продуктам питания детей при должном финансировании.
4. Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и самообразования.
5. Систематизировать эффективные методики, технологии для повышения качества подготовки дошкольников.
6. Систематически актуализировать существующие локальные акты ДОУ и эффективно использовать современные технологии для повышения качества оценки дошкольного образования.

-