

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

Протокол  
от 29.03.2023 года № 4



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОУ «Д/с №8»

О.Б.Рубцова  
приказ от 19.04.2023 года № 50-ОД

### **Итоги самообследования период с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования.

Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности учреждения и публикуются на сайте МДОУ «Д/с №8».

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	99	Анкеты родителей. Родители удовлетворены ООП, подготовкой детей к школе, взаимодействием ДОУ и родителей (законных представителей).
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	99	Анкеты родителей. Родители (законные представители) удовлетворены качеством.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	88,1	Анкеты родителей. Анкета «Качество услуг дошкольного образования в ДОУ»- отметили оптимальный уровень условий, пожелали более динамичное обновление материально-технической базы.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	0	Дополнительные услуги отсутствуют.
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Структура и содержание ООП ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствует	наличие	Разработаны и реализуются планы взаимодействия с семьями воспитанников, с социальными институтами детства и образования.

		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация об ООП ДОУ находится в свободном доступе на официальном сайте ДОУ.
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	УМК для реализации ООП обновлено, дополняется по необходимости для реализации содержания вариативной части ООП ДО ДОУ.
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Выбраны и реализуются программы и технологии для реализации регионального компонента, приобщению к основам национальной культуры, по обучению основам безопасности жизнедеятельности.
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Рабочие программы разработаны воспитателями групп и специалистами, реализуются в соответствии с современными требованиями.
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	Разработана и реализуется адаптированная образовательная программа.
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутвие	наличие	Разработан и реализуется план оздоровительных мероприятий дошкольников ДОУ.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Ежегодно врачами-специалистами проводится оценка состояния здоровья детей, отслеживается заболеваемость и посещаемость, корректируется

					план оздоровления. Медперсонал ДОУ сопровождает процесс адаптации детей.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	25	3 педагога прошли курсовую подготовку. Все педагоги имеют удостоверения, сертификаты, свидетельства о КПК (Приложение №1).
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Наличие индивидуального маршрута развития ребенка, мониторинг развития детей.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	В течение года 2 раза проводится мониторинг развития детей. По результатам проводится корректировка планов образовательной деятельности с дошкольниками, планируется индивидуальная работа.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Создание развивающей предметно-пространственной среды на основе принципа индивидуальности.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Размещаются материалы в информационных уголках для родителей, на сайте ДОУ, с педагогами проводится методическая работа с использованием интерактивных методов и приемов (Приложение №6).

Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Предметно-пространственная среда соответствует ООП, возрастным возможностям детей, особенностям развития детей.
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Содержание образовательного пространства и разнообразие материалов, (здание и участок (частично)) соответствует требованиям ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность).
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Во всех группах, в том числе и в разновозрастных, созданы условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Имеется достаточно оборудования для организации двигательной активности детей в группе, на участке, в физкультурном зале. Созданы уголки уединения (ширмы роликовые)приобретено мобильное игровое оборудование (домик, палатка).

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы	Качество реализации проектов	1-2-3	3	Все содержание Программы

	развития ДОУ	Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)			развития ДОУ реализуется через систему концептуальных проектов (Приложение №4).
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план работы ДОУ (2021-2022 г., 2022-2023 г.) разработан на основе проблемного анализа деятельности ДОУ, принят решением педсовета № 1 от 30.08.2021 г. и 30.08.2022 г. утвержден приказом заведующего учреждения. Разработаны планы: - взаимодействия со школой, - повышения профподготовки педагогов, - профилактики ДДТ и др. -
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития отражается в мероприятиях по реализации задач годового плана, планов работы по взаимодействию с различными институтами детства, планом оздоровительных мероприятий, планом повышения профессиональной компетентности педагогов, а также разработанных концептуальных проектах ДОУ.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Имеется лист корректировки плана, вносятся изменения в соответствии с актуальными изменениями в деятельности ДОУ.

		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Доступен свободный просмотр материалов на официальном сайте ДОУ, где выложены все требуемые на сегодняшний день документы.
Эффективность организационных условий ДОУ		Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Наличие Устава, лицензии, договоров и других локальных актов.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Все документы, регламентирующие деятельность ДОУ разработаны в соответствии с нормативными актами и требованиями. Приложение №9
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Функционирует в ДОУ: совет учреждения (разработаны нормативные документы, регламентирующие его деятельность)
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Разработан план сетевого взаимодействия, который реализуется в ДОУ Приложение №7
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработано и реализуется положение об этике в ДОУ.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Сотрудники ДОУ активно участвуют в деловой и культурной деятельности учреждения, микрорайона, города.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В ДОУ работает стабильный кадровый состав педагогов. Эффективно взаимодействуют с общественностью и родителями



				(законными представителями), что позволяет работать коллективу учреждения в режиме развития. Заведующий поддерживает морально-психологический климат в коллективе, атмосферу творчества и мотивацию сотрудников.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Включение педагогов в совет ДОУ, комиссии по охране труда, комиссии по контролю за питанием; делегирование полномочий- ответственным за ОТ и ТБ, ГО и ЧС, за работу по ДДТ, ППБ, по работе с персональными данными и т. .
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет является постоянно действующем коллегиальным органом управления педагогической деятельностью ДОУ. Заседания проводятся 4 раза в год, решения принимаются и выполняются всеми членами педколлектива. Приложение №10
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Методическая работа с педагогами строится на диагностической основе, осуществляется мониторинг профдеятельности педагогов ДОУ, учитывается уровень педмастерства каждого из них. Используются различные виды представления и обобщения

					педопыта: открытые просмотры, творческий отчет, педмастерские, участие в работе МО и т.п. Педагоги реализуют новые педтехнологии обучения и воспитания. В ДОУ созданы условия для раскрытия творческого потенциала педагогов и воспитанников, постоянно ведется работа по выявлению одаренных детей. Приложение №3
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Планирование педагогами работы по самообразованию на основе выявления затруднений, определение приоритетных направлений деятельности. Выбор технологий, методов, и приемов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой ООП ДО. Приложение №2
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Вариативные программы, реализуемые в ДОУ: - «Наш дом- Южный Урал».	
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Вариативная часть ООП ДОУ отражает региональную направленность и приоритетные направления развития.	
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	В ДОУ созданы материально-технические условия, разработаны методические материалы по работе в условиях ФГОС ДО.	

		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	В соответствии с Программой развития определены актуальные направления инновационной работы в ДОУ.
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности		1-2-3	3	Инструкции пожарной безопасности соблюдаются, предписание Госпожнадзора отсутствует (выполнено к 31.01.2022г.). Ведется журнал инструктажей по пожарной безопасности (2 раза в год). Проводятся тренировочные эвакуации согласно приказа по ДОУ.
	Соблюдение норм охраны труда		1-2-3	3	Нормы ОТ и ТБ соблюдаются, несчастных случаев с детьми и сотрудниками не зафиксировано.
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию		%	86,8	План выполнения натуральных норм питания по Муниципальному заданию-100%; фактическое выполнение-83,4% (среднее) Понижение выполнения (средний %) норм питания за 2021г. произошло из-за повышения цен и низкой стоимостью оплаты родителей за содержание ребенка в ДОУ. Приложение №8
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания		Отсутствие/наличие	отсутствуют	Жалоб и замечаний со стороны родителей (законных представителей), надзорных органов на уровень организации питания не поступало.

Оценивая соответствие организации питания в ДОУ, отмечаем, что выполнение натуральных и денежных норм по продуктам питания с учетом

рекомендательных суточных наборов продуктов питания с СП 2.312.4.3590-20 не соответствует рекомендуемых нормативам, согласно анализу накопительной ведомости утвержденного ежедневного меню, в связи с недостаточным финансированием и низкой платой родителей за содержание детей в ДОУ.

Примерное 10-дневное меню соответствует требованиям СП 2.312.4.3590-20, но соответствия выхода готовых блюд к выходу рекомендованному СП не выполняется, из-за ранее перечисленных причин.

В ДОУ разработана программа ХАССП, процесс её реализации носит системный характер, в ДОУ соблюдаются требования к проведению закупок, осуществляется информированность родителей по вопросам организации питания в ДОУ и семье.

Вывод: Продолжить анализировать ценовую политику продуктов питания.

Продолжить работу по соответствию фактического рациона примерному 10 дневному меню.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	90,8%	176	Анкетирование родителей (законных представителей).
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	57%	103	Участие принимали дети всех возрастов (кроме первой мл. группы), но основная группа- это дети с4 до 7 лет.
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	69%	117	За анализируемый календарный год количество детей с 1-ой группой здоровья увеличилось, со второй- уменьшилось, с третьей- осталось на прежнем уровне и прибыли дети с четвертой группой здоровья
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	100%	43	Психолого - педагогическая диагностика показала 100% готовность дошкольников к

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Требование СанПиН при проведении НОД соблюдаются. Предписания надзорных органов отсутствуют.
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Регламент НОД соответствует возрастным особенностям детей.
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	3	Обеспечение развивающего характера НОД осуществляется в разных формах обучения.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Продолжаются создаваться условия.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование предусмотрено регламентом НОД и циклограммой образовательной деятельности в группах, согласно СанПиН.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Использование технических средств обучения, ИКТ- на оптимальном уровне.
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование проводится в соответствии с календарно-тематическим планом образовательной работы,

					содержание-в соответствии с решением задач образовательных областей ФГОС ДО.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы соответствуют требованиям и содержанию деятельности возрастных групп.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	При планировании образовательной работы учитывается индивидуальное развитие детей.
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда ООП ДОУ соответствует ФГОС ДО.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Соответствует.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3		Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС.
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	Имеется.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствует	Не имеется.
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Обновляется.

**Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных	Соответствие материально-технической базы требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Материально-техническая база соответствует требованиям

помещений	основной образовательной программы				основной образовательной программы ДОУ.
	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3		Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2		Недостаточно интерактивного оборудования: ПК-25; МФУ-10; проекторы-3; экраны-2.
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствует		Оборудование, мебель, средства обучения соответствует ростовым показателям детей согласно СанПиН.
	Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствие		Технологическое оборудование соответствует современным требованиям (имеются сертификаты).
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствует		Оборудование, мебель, средства обучения соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Предписание Госпожнадзора отсутствует.
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2		Ремонт здания и оборудования проводится своевременно.
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2		Замена оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) проводится своевременно.
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ				Товарами и услугами, необходимыми для деятельности ДОУ обеспечивается своевременно, в полном объеме.

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	100%	52	Укомплектовано.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Все педагоги имеют соответствующее образование.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	100%	20	Укомплектованность педагогов согласно штатного расписания.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	95%	19	Принимали участие в конкурсном профессиональном движении: муниципальном, региональном, федеральном, международном.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	10%	2	Грамоты МО РФ.
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	-Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений; -Повышение квалификации педкадров; -Мотивационная кадровая политика (разные поощрения); -Политика ротации кадров при наборе персонала; - Внутренняя система оценки качества; -Реализация политики



					корпоративной культуры.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	Разработано и реализуется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	Реализуется персонифицированная программа повышения квалификации каждого педагога.

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	соответствие	Учебно-методические комплексы сформированы в соответствии с ООП ДО.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	Приобретено оптимальное количество литературы, дидактических материалов, оформлена периодическая подписка для эффективной реализации ООП ДО.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие		Перечень
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие		Перечень
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Обновляется в ходе реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, требованиями к УМК.
		Наличие картотек, каталогов	Наличие/отсутствие	наличие	Литературные источники

		систематизирующих литературные источники	отсутствие		систематизированы в виде каталога.
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Видеоматериалы систематизированы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Обучение педагогов методам получения информации видеоматериалов в сети Интернет. Электронная подписка на журнал.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	Разработано Положение о ВСОКО ДОУ.
		Эффективность нормативно-правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	1	
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствие	Программное обеспечение для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ находится в договорной стадии.
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Методики оценки качества образования в ДОУ существуют для педагогов и родителей.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	170	Муниципальное задание.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	170	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	132	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	181/100	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	181/100	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,9	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/48	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	11/52	

	высшее образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/48	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/48	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/76	
1.8.1	Высшая	человек/%	8/38	
1.8.2	Первая	человек/%	8/38	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/50	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/4,8	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/34	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4,8	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/24	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челове	20/170	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога			
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,1	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

## Аналитическая часть

### 1.Образовательная деятельность дошкольной организации.

#### 1.1.Общая характеристика МДОУ «Д/с №8»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ «Д/с№8» функционирует с 1970 года.

Функции и полномочия Учредителя от имени городского округа осуществляет администрация города Кыштыма, в лице управления по делам образования администрации города Кыштыма.

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение.

Статус: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Тополёк».

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Дата государственной регистрации образовательной организации:**

30.08.1995г. №1606

**Место нахождения образовательной организации:** 456873, Челябинская область, г. Кыштым, ул. Свободы, 1

**Место нахождения образовательной организации:** 456873, Челябинская область, г. Кыштым, ул. Свободы, 1;  
456873, Челябинская область, г. Кыштым, ул. Огнеупорная, 7

**Режим работы образовательной организации:** ежедневно с 7.00 часов до 19.00 часов

**График работы образовательной организации:** пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

**Контактный телефон образовательной организации:** 8(35151)4-84-99;4-80-05

**Адрес электронной почты образовательной организации:** ds8@kyshtym.org

Детский сад имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности (74Л02 № 0003482 выдана 19 июля 2018 года Министерством образования и науки Челябинской области).

Имущество МДОУ «Д/с №8» составляет основные фонды и оборотные средства. В состав имущества учреждения входят все виды имущества, предназначенные для его деятельности, включая здание, сооружения, инвентарь, право на земельный участок.

Финансовые средства МДОУ «Д/с №8» образуются:

-за счет средств местного бюджета, выделяемых администрацией г. Кыштыма по нормативам в расчете на одного ребенка, согласно муниципальному заданию и годовой смете;

-родительская плата, устанавливаемая Постановлением главы города, согласно стоимости затрат на содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

### **1.2.Правоустанавливающие документы.**

В учреждении имеются основные правоустанавливающие документы:

- Устав;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности;
- План финансово-хозяйственной деятельности;
- Локальные нормативные акты, действующие согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила внутреннего распорядка;
- Коллективный договор.

### **1.3.Общие сведения об образовательной деятельности.**

В дошкольной образовательной организации 8 групп, которые посещает 181детей. 1группа раннего возраста «Капелька»,5 групп дошкольного возраста «Теремок», «Антошка», «Пчёлка», «Ласточка», «Радость», 2 разновозрастные группы (младшая и старшая).

Организация образовательного процесса в МДОУ «Д/с№8» обеспечивается реализацией «Основной образовательной программой дошкольного образования», составленной с учетом ФГОС ДО и согласно «Рабочим программам МДОУ «Д/с №8».

### **Формы образовательной деятельности в ДОУ:**

- непосредственно образовательная деятельность;
  - совместная с детьми деятельность;
  - деятельность в процессе режимных моментов: игра, чтение художественной литературы, экспериментирование, конструирование, труд, общение.
- Основное внимание в 2021 календарном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. Для этого были выделены следующие направления образовательной деятельности организации:
- 1.охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
  - 2.обеспечение равных возможностей для развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- 3.создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 4.объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 5.формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 6.обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательную деятельность в МДОУ «Д/с №8» реализуют педагогов и руководящих работников.

#### Дифференциация по категориям

Категория	Количество педагогов	%
с высшей категорией	8	38%
с первой категорией	8	38%
аттестованы на соответствие занимаемой должности	3	14,5%
неаттестовано	2	15%

#### Дифференциация по образованию

Уровень образования	Количество педагогов
высшее	11/48%
среднее профессиональное педагогическое	10/52%
среднее профессиональное непедагогическое	-

#### Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
до 1 года	0	0%
1 - 3 года	2	9,6%

3 - 5 лет	1	4,8%
5 -10 лет	1	4,8%
10 -15 лет	2	9,6%
15 - 20 лет	3	14,4%
20 и более лет	13	56,8%

По мере необходимости педагоги проходят курсы повышения квалификации, а также планируют работу по самообразованию. В настоящее время 100% педагогов имеют действующие курсы повышения квалификации. О высоком уровне профессионализма педагогов свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

**Вывод:** образовательная деятельность дошкольной организации базируется на правоустанавливающих документах, основной образовательной программе дошкольного образования, рабочих программах, и на ФГОС ДО.

Сопровождение образовательной деятельности осуществлялась в 2022 календарном году на оптимальном уровне.

Результаты анализа направления и тематики курсов повышения квалификации, которые освоили воспитатели ДООУ за три последних года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022-2023 годах требуется предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций (тем, кому требуется), повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, при наличии технических и финансовых возможностей.

## **2. Система управления дошкольной организацией.**

### **2.1. Характеристика системы управления МДОУ «Д/с №8»**

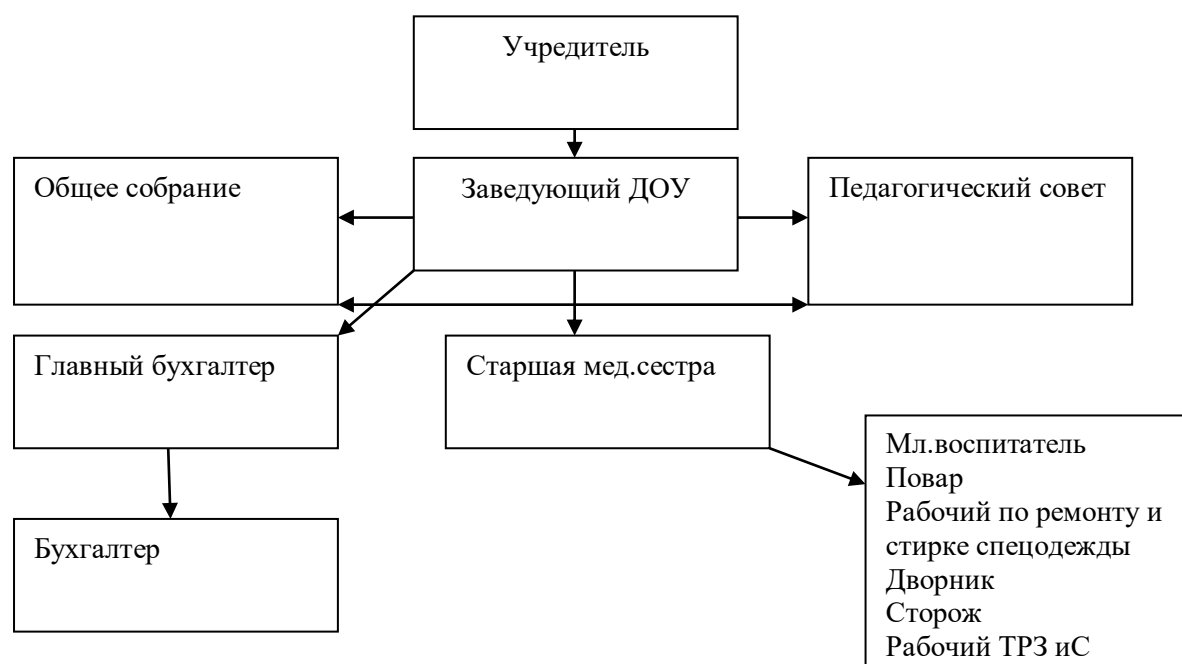
Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

-Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;



- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года от №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.312.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Уставом;
- Договором между ДООУ и родителями.

## 2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МДОУ «Д/с №8»



Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу детского сада. Управление в детском саду строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления **Коллегиальными органами управления** МДОУ «Д/с №8», согласно Устава учреждения, являются: общее собрание работников и педагогический совет.

**Общее собрание работников** учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы ее развития,
- дает рекомендации по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации учреждения,
- принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения,
- принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда,
- дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет Руководителя Учреждения о его исполнении,
- избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения,
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению,
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников,
- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. Общее собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Руководство Общим собранием осуществляет председатель, которого избирает Общее собрание. Секретаря, который выполняет функции по фиксации решений собрания, тоже избирает Общее собрание. Председатель и секретарь Общего собрания выполняют свои обязанности на общественных началах. Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Заседание общего собрания правомочно, если на нем присутствуют не менее половины всех работников Учреждения.

#### **Педагогический совет.**

Председатель педагогического совета образовательной организации: заведующий МДОУ «Д/с №8» Рубцова Ольга Борисовна

Местонахождение: 1 этаж по улице Свободы, 1 города Кыштыма.

Телефон: 8(35151)4-84-99

В компетенцию педагогического совета входит принятие решений по следующим вопросам:

- обсуждает Устав и другие локальные акты, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- определяет направления образовательной деятельности;
- рассматривает и принимает план деятельности учреждения, основную образовательную программу дошкольного образования, локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения и правоотношения между участниками образовательных отношений;
- выбирает образовательные программы, технологии для использования в педагогическом процессе;
- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана учреждения;
- обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности учреждения;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников
- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- подводит итоги деятельности учреждения за учебный год;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинского работника о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательной программы, результатах готовности воспитанников к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов;
- заслушивает доклады, информацию представителей, взаимодействующих с Учреждением по вопросам развития и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния воспитательно-образовательного процесса Учреждения, соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, вопросы охраны труда;
- контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;
- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования;
- утверждает характеристики и принимает решение о награждении, поощрении педагогических работников учреждения.

В состав педагогического совета входят руководитель Учреждения, все педагогические работники. В Педагогический совет могут быть приглашены в качестве присутствующих медицинские работники. Педагогический совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год. Педагогический совет может собираться по инициативе руководителя Учреждения и (или) общего собрания Учреждения, а также по требованию не менее одной трети членов педагогического совета. Педагогический совет

избирает секретаря, который выполняет функции по фиксации решений Педагогического совета. Заседание педагогического совета правомочно, если на нем присутствует более половины его состава. Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

### **2.3.Эффективность управления МДОУ «Д/с №8»**

Эффективность управления МДОУ «Д/с №8» зависит от работы самого руководителя, а также от кадров, что является важнейшим условием успешного функционирования любой организации. Руководитель детского сада строит свою работу с кадрами таким образом, чтобы способствовать развитию положительных результатов поведения и деятельности каждого отдельного человека, старается устранять отрицательные последствия его действий. Мотивированный персонал - это залог успешной работы и поступательного движения организации для реализации ее стратегии и упрочения положения на рынке. В связи с этим в дошкольном образовательном учреждении, педагогические кадры имеют педагогическое и специальное дошкольное образование, один раз в три года проходят курсы повышения квалификации.

Эффективность управления организацией зависит и от составляющей материально-технической базы. Руководитель образовательной организации постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

**Вывод:** таким образом, эффективность управления МДОУ «Д/с№8» в календарном 2022 году осуществлялась на достаточном уровне.

### **3.Содержание и качество подготовки воспитанников.**

#### **3.1.Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.**

В МДОУ «Д/с №8» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом заведующего от 01.09.2014г. № 45

Основная образовательная программа разработана с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 30.08.2014. №1), и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа направлена на:

-создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

-на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

-охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

-обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее -преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

-создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

-объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

-обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

-формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

-обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

### **Анализ выполнения основной образовательной программы по группам**

- I младшая группа – 80%
- II младшая группа №2 – 72,5%
- II младшая группа №3 – 73,5%
- средняя группа - 80 %
- старшая группа - 76%
- подготовительная к школе группа –83%
- разновозрастная младшая группа – 69 %
- разновозрастная старшая группа – 82,7%

Такой результат указывает, что педагоги качественно вели образовательный процесс, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах работы.

Педагогам были даны следующие рекомендации: воспитателям, музыкальному руководителю проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий результат усвоения программы.

### **3.2 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.06.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на карантинные мероприятия.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе 78,5 % детей. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2022 по 15.12.2022 г. проводилось анкетирование 45 родителей, получены следующие результаты:

#### **По группам ДОУ:**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам

детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 82%, средней – 80%, старшей - 87% и подготовительной - 91%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям, что связывают с болезнями и отпусками, домашними режимами, т.е. после длительного отсутствия ребенка в ДООУ.

**В целом по ДООУ:** Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 82% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий является качественной, 10% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 8% не удовлетворены.

### **3.3.Состояние воспитательной работы.**

Воспитательная работа в нашем дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» города Кыштыма, разработана коллективом учреждения на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах и направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе, посредством нравственно-патриотического воспитания, эстетического, экологического, трудового воспитания.

Первоочередными задачами **нравственно-патриотического воспитания** является пробуждение гуманных чувств личности, формирования морально-волевых качеств, ознакомления с содержанием и значением нравственных требований, норм и правил поведения, морально-этическими ценностями. Особое значение придается гражданскому воспитанию с дошкольных лет: прививанию чувств любви и уважения к родным и близким, другим людям, родительского дома, детского сада, своего села, города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия украинского народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным дел и значимых общественных событий.

Основной задачей **трудового воспитания детей дошкольного возраста**, как составной части нравственного становления, является формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Одним из важных вопросов остается воспитание **экологической культуры** у детей. Его решение осуществляется в следующих направлениях: формирование реалистических представлений о явлениях природы, элементов экологического мировоззрения, развитие позитивного эмоционально-ценностного, бережного отношения к окружающей природной среде, привитие практических умений целесообразного природопользования.

Ответственность за организацию и обеспечение надлежащего содержания воспитательной работы возлагается на руководителя, педагогов дошкольного образовательного учреждения в пределах их должностных обязанностей.

**Эстетическое воспитание** как таковое, способствующее развитию природных наклонностей, творческих способностей, дарований, творческого воображения, фантазии также рассматривается в контексте становления детской личности накануне школьной жизни. Реализация его задач происходит на основе широкой интеграции и пронизывает весь педагогический процесс в дошкольном учреждении, включая различные формы работы с детьми. В этих формах комплексно используются произведения музыкального, театрального, литературного, изобразительного искусства в контексте общечеловеческой и национальной культуры.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и находящимся в трудной жизненной ситуации уделяется большее внимание во время их посещения ДООУ.

**Вывод:** воспитательная работа дошкольной организации базируется на рабочей программе воспитания МДОУ «Д/с №8». Все участники образовательных отношений – педагоги, дети, родители реализуют мероприятия календарного плана воспитательной работы, в котором отражены направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МДОУ «Д/с №8».

### **3.4. Парциальные общеразвивающие программы.**

В МДОУ «Д/с №8» реализуются парциальные программы:

- «Наш дом - Южный Урал».



**Цель программы:** способствовать обучению и воспитанию детей на идеях педагогики народов южного Урала.

**Задачи Программы:**

1. Способствовать обогащению первичных представлений о природе, культуре, истории народов региона южного Урала;
2. Формировать эмоционально-положительное отношение к представителям культур Южного Урала;
3. Развивать умение творчески и самостоятельно применять поликультурные знания в разных видах детской жизнедеятельности.

**Целевые ориентиры при реализации Программы на этапе завершения дошкольного образования**

Комплексные целевые ориентиры как возрастные достижения детей при реализации всех образовательных областей:

- ребенок способен опираться на личный опыт при знакомстве с историей и культурой народов Южного Урала;
- ребенок проявляет эмоции эмпатии (сочувствия, сопереживания, сорадости) при ознакомлении с народной культурой (традициями, семейными взаимоотношениями, праздниками, бытом и т.д.) и искусством народов Южного Урала;
- ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты, стремится к толерантности, уважению к носителям других культур;
- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на знания об истории, культуре, видах народного искусства.

**3.5. Охват воспитанников дополнительным образованием.**

МДОУ «Д/с №8» не оказывает воспитанникам дополнительное образование. Учреждение и АНО ДО «Уральский образовательный центр» в рамках сетевого взаимодействия проводят работу по дополнительному образованию.

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом снизился на 8%, в связи с понижением рождаемости в Кыштымском городском округе.

2. ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год 1 педагог подтвердил имеющуюся квалификационную первую категорию. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДОО.

3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 1,9 дней, по сравнению с прошлым годом показатель улучшился. Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение 2022 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников (незначительно) – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДООУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО.

Таким образом, в ДООУ создана организационная структура, осуществляющая оценку качества дошкольного образования. Учитывая результаты самообследования деятельности МДОУ «Д/с №8» за 2022 год можно сделать следующие выводы, что в ДООУ реализуется основная образовательная программа, структура и содержание разделов которой соответствует требованиям ФГОС ДОО. Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ООП ДОО. Дополнительные образовательные услуги ДООУ не оказывает. Учреждение имеет сетевое взаимодействие со «Странник», «Детская библиотека», ВДПО, ПЧ-38, школа «Искусств», что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения, реализации задач ООП ДОО. В ДООУ функционирует логопедическая служба. Разработана и реализуется адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи. Построение развивающей предметно пространственной среды организуется в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Почти 90% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Основными формами управления МДОУ «Д/с №8» являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов, Управление осуществляется на основе сочетания принципов ценностноличностного подхода руководителя к подчиненным, принципа открытости, принцип подчинения. Таким образом, в МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

Процент выполнения норматива по продуктам питания составляет 85% (средний). Жалобы, замечания со стороны родителей и

надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют. Необходимо отметить, что главной целью работы педагогического коллектива нашего ДООУ является формирование и воспитание здоровой, всесторонне развитой и образованной личности ребенка, готовой к обучению в школе, способной успешно адаптироваться в социуме при стремительно изменяющихся условиях жизни. В ДООУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Основной формой организации образовательного процесса является непосредственно-образовательная деятельность, длительность которого определяется в соответствии с возрастными особенностями детей согласно требованиям СанПиН № 2.4.3648-20, СП 1.2.3685-21. В ДООУ созданы условия для эффективной организации НОД, организации образовательной работы в повседневной жизни. Совершенствование материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ. Для реализации более качественного образовательного процесса необходимо повысить эффективность информатизации образовательного процесса. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: регулярное прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. Педагоги ДООУ активно участвуют в городском методическом объединении и методических мероприятиях разного уровня (всероссийских, региональных, муниципальных дистанционно).

Кадровый состав ДООУ приближен к оптимальному и коллектив в состоянии решать современные образовательно-воспитательные задачи). Наблюдается высокий показатель доли педагогов, аттестованных на первую, высшую категорию, Учебно-методическое, библиотечное, информационное обеспечение составляет около 90%, что является достаточным уровнем. Необходимо своевременно пополнять методическую литературу в соответствии с требованиями ФГОС и инновационной деятельностью. В ДООУ создана организационная структура, осуществляющая оценку качества дошкольного образования.

Перспективы развития на 2023 год:

1. Совершенствовать работу по созданию условий реализации Концепции по профориентации воспитанников в аспекте развивающей предметно-пространственной среды.
2. Продолжить создание материально-технических и информационно-методических условий для работы опорной площадки на базе ДООУ по ППБ.
3. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжить проведение ремонтных работ, обновление технических средств (компьютеры, видеотехника и др.)

4. Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и самообразования.
5. Систематизировать эффективные методики, технологии для повышения качества подготовки дошкольников.
6. Систематически актуализировать существующие локальные акты ДОУ и эффективно использовать современные технологии для повышения качества оценки дошкольного образования.

Приложение №1

**Информация  
о повышении квалификации педагогических работников МДОУ «Д/с №8»**

Всего работников, из них:	52
Заведующий ДОУ	1
Заведующий хозяйством	1
Старший воспитатель	2
Воспитатели	16
Музыкальный работник	1
Инструктор по физической культуре	1
Педагог дополнительного образования	-
Количество педагогов на потребность КПК в 2022г.	1
Количество педагогов прошли КПК в соответствии с планом-графиком 2022г.	3
Количество педагогов не прошли КПК (по заявке) по уважительным причинам в 2022г.	-

**Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров**

должность	№ строки	Общее количество	Потребность 2022	Фактическая потребность в текущем году	Прошлиповышениеквалификациивкол-ве:неменее72часов						всего
					ПриЧИ ППКРО	При ЧПУ	При МаГУ	ПриЧ ИРПО	РЦОКИО	Другое(указать)	
		20	5	0	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.		
воспитатели	04	2								«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования в рамках ФГОС», 72 часа, АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования», г. Новосибирск	1
										«Организация отдыха детей и подростков в каникулярное время», 72 часа, ООО «Знание», г. Смоленск	1
заведующий		1								«Экспертная оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу с использованием инструментария МКДО», 72 часа, РЦОКиИО, г. Челябинск	1

<b>Всего:</b>		<b>20</b>								<b>3</b>
---------------	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	----------

**Переподготовка кадров-2022г.**

Общее количество	По направлению «Педагогическая подготовка»	Прошли профессиональную переподготовку в кол-ве 500 и более часов				
		При ЧИ ППКРО	При ЧГПУ	При МАГУ	Другое указат ь	всего
20	0	Кол-вочел.	Кол-вочел.	Кол-вочел.	Кол-вочел.	Кол-вочел.
<b>итого</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Приложение №2

**План  
по самообразованию педагогов на 2022-2023 учебный год**

<b>ФИО</b>	<b>Направление в работе</b>
Вучичевич Н.А.	«Нейропсихологический подход в работе логопеда»
Куклева Н.Ю.	«Обучение детей элементарному анализу литературных произведений»
Плаксина А.Р.	«Кинезиологические упражнения в работе с дошкольниками»
Соловьёва Е.С.	«Развитие креативности у дошкольников по средствам оригами»
Курёнова А.В.	«Проектная деятельность при ознакомлении детей с природой»
Бессонова Т.В.	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»
Мельниченко Л.А.	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства»
Ведениктова О.В.	«Хеппениг»
Масаева Д.В.	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с ПДД»
Трускова Н.И.	«Моделирование коммуникативных процессов между детьми посредством игр»
Сырейщикова	«Мнемотехника как средство развития речи детей старшего возраста»

Т.А.	
Ягафарова Э.К.	«Использование технологии «круги луллия» в работе с детьми дошкольного возраста»
Глазкова О.В.	« Художественно – речевое развитие через совместную театральную деятельность детей и родителей»
Кирилюк А.А.	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через театральную деятельность»

Приложение №3

**Участие педагогов в мероприятиях разного уровня.**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимы прекрасные мотивы»	Ягафарова Э.К.	Победитель – 2 место
Всероссийский творчески конкурс «Серпантин новогодних идей»	Ягафарова Э.К.	Победитель – 1 место
Региональный конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»	Масаева Д.В.	Победитель – 1 место
Международный образовательный центр «Солнечный свет»	Мельниченко Л.А.	Победитель – 1 место
Областной педагогический конкурс ВПО Доверие	Морозова И.В.	Победитель – 1 место
Сайт Время знаний	Мельниченко Л.А.	Публикация на сайте
Международный экологический конкурс АРТ-ТАЛАНТ	Ягафарова Э.К.	Победитель – 2 место
Международный образовательный центр «Солнечный свет»	Морозова И.В.	Победитель – 3 место
Международный педагогический конкурс ОБРУ.РФ	Ведениктова О.В.	Победитель – 1 место
Всероссийский профессиональный конкурса для специалистов ДОУ «Лучший в профессии – 2022: учитель-логопед»	Вучичевич Н.А.	Лауреат 1 степени
Международный педагогический конкурс «Педагогическая деятельность воспитателя»	Дюкова О.В.	Участник
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогодние фантазии»	Ягафарова Э.К.	Победитель – 3 место
Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»	Мельниченко Л.А.	Публикация на сайте
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Всероссийского информационно - образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ»	Сырейщикова Т.А.	Победитель – 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний»	Семидоцкая О.Г.	Победитель – 1 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства с международным участие «Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации»	Ягафарова Э.К.	Победитель – 3 место
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по логопедии	Вучичевич Н.А.	Победитель – 1 место
Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение»	Вучичевич Н.А.	Лауреат 1 степени

Всероссийский проект для воспитателей «Воспитатель.ру»	Ведениктова О.В.	Победитель – 1 место
Всероссийский конкурс информационного портала VOSPITATEL-DOU.RU	Курёнова А.В.	Победитель – 1 место
Всероссийский конкурс «Энциклопедия знаний педагога педагога ДОУ»	Мельниченко Л.А.	Победитель – 1 место
Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Вучичевич Н.А.	Лауреат 1 степени
Всероссийское образовательно-просветительское издание АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА	Мельниченко Л.А.	Публикация на сайте
Всероссийское образовательно-просветительское издание АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА	Семидоцкая О.Г.	Публикация на сайте
Всероссийский информационный портал ВОСПИТАТЕЛЬ-РУ	Ягафарова Э.К.	Победитель – 1 место
II Всероссийский профессиональный конкурс «Ты- гений! »	Ягафарова Э.К.	Победитель – 1 место
Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя»	Глазкова О.В.	Победитель – 1 место
Международный конкурс творческих работ ко Дню матери	Ягафарова Э.К.	Победитель – 1 место

#### Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня.

Наименование конкурса	Результат
Всероссийская викторина «Время знаний»	Победители – 2 место (2 человека), 3 место – (1 человек)
Участие в интеллектуальной олимпиаде для детей старшего дошкольного возраста «Шаг в будущее» в учреждении	Дети подготовительного класса (35 человек)
Городская интеллектуальная олимпиада «Шаг в будущее»	Участник (1 человек)
Городской семейный конкурс «Безопасная зима»	Победитель – 3 место (1 человек)
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Участники (6 человек)
Всероссийский конкурс «Чтение, книги, сказки»	Победитель – 1 место (1 человек)
Международный экологический конкурс «С заботой о зимующих птицах»	Победитель – 2 место (1 человек)
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Рисуем добрую сказку»	Победитель – 1 место (1 человек)



Городская выставка технического творчества. Техническое моделирование.	Победитель –3 место (1 человек)
Всероссийская олимпиада «Математика в гостях у сказки»	Победитель –1 место (1 человек)
Городской конкурс «Птенцы Кыштыма»	Участники(2 человека)
Городская выставка детского творчества «Радуга ремесел»	Победители – 1 место (2 человека), 2 место ( 2 человека), 3 место ( 3 человека)
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо- 2022»	Победители – 1 место (2 человека)
Всероссийская олимпиада «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» Всероссийского образовательного издания «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Победитель – 1место (2 человека)
Всероссийская викторина «Самый умный дошколенок!» Всероссийского издания «СЛОВО ПЕДАГОГА»	Победитель –1 место (2 человека)
Всероссийская олимпиада для дошкольников «В какое время года?»	Лауреат 1 степени (1 человек)
Городское соревнование «Летающие тарелочки – 2022»	Победитель –3 место (1 человек), участники(1человек)
Городской дистанционный муниципальный этап областного конкурса ёлочной игрушки из вторсырья «Подарок для ёлки»	Победитель –2 место (1 человек)Участники(2человека)
Городской конкурс по оригами «Чудеса из бумажного листа» XIII муниципального этапа Южно – Уральского интеллектуального форума «ШАГ В БУДУЩЕЕ - _СОЗВЕЗДИЕ - НТТМ»	Победитель –1место (1 человек)
Всероссийский конкурс «Лабиринты»	Победитель – 1место (3человека)
Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Пластилиновая картина»	Лауреат 1 степени ( 1 человек)
Городской онлайн – конкурс «ИКаРёнок–БУКВАрёнок»	Победитель –3 место (2 человека)
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ #ВМЕСТЕЯРЧЕ	Победитель –1 место (1 человек)
Муниципальный творческий конкурс «Сам себе спасатель- 2022»	Победитель –1 место (1 человек)
Муниципальный творческий конкурс на лучшую открытку ко дню Конституции РФ	Участники (6 человек)
Муниципальный конкурс «Безопасная осень – 2022»	Победитель –1 место (1 человек)

Муниципальный конкурс «Засветись!» в рамках областной акции «Засветись, тебя заметят!»

Победитель –1 место (15 человек)

Приложение №4

**Галерея проектов  
на 2022-2023 учебный год**

<i>№ группы</i>	<i>Название проекта</i>	<i>Образовательная область, направление</i>	<i>Доминирующий метод</i>	<i>Тип</i>	<i>Продолжительность</i>	<i>Возраст</i>	<i>Презентация итогов</i>
---------------------	-----------------------------	---	-------------------------------	------------	--------------------------	----------------	---------------------------

5	«Все профессии важны»	Социально-коммуникативное и познавательное направление, речевое развитие, развитие представлений о профессиях	познавательно-творческий	кол-ный	Краткосрочный 1 неделя	4-5 лет	- оформление выставки рисунков «Все профессии важны»; - альбом детских рассказов «Кем я буду работать, когда вырасту» - изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм.
	«Быть здоровым их отим»	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие	познавательно-исследовательский, творческий	кол-ный	Краткосрочный 2 недели	4-5 лет	- картотека дидактических и словесных игр; - картотека подвижных игр по формированию здорового образа жизни; - картотека сюжетно-ролевых игр; - выставка творческих работ.
2	«Посадили огород, посмотрите, что растёт»	Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие	познавательно-исследовательский, творческий	кол-ный	2,5мес.	3-4 года	-коллекция семян; -макет огорода -картотека дидактически игр -картотека пальчиковых игр о фруктах и овощах - фотоотчёт для родителей и на сайт детского сада «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями», -выставка детских рисунков
	«Я люблю свой детский сад»	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	информационно-творческий	кол-ный	2 мес.	3-4 года	-альбомы «Я в детском саду», «Чем мы любим заниматься», -картотека стихов о детском саде, -картотека загадок о профессиях детского сада, -картотека сюжетно-ролевых игр, - экскурсия по детскому саду, -пополнение уголков (дидактические игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр и т.д.) -альбом с рисунками детей и

							родителей на тему «Мой детский сад», -изготовление лепбука «Я-мальчик, я-девочка», -проведение развлечения «Наш весёлый детский сад»
6	«Юныепожарные»	Социально-коммуникативное и познавательное направление, развитие представлений о профессии пожарный	познавательный	кол-ный	1 месяц	6-7 лет	-презентация «История возникновения огня» -оформление творческой выставки«Азбука пожарной безопасности» -подготовка участников к городскому конкурсу «Неополимая купина» -викторина «Знатоки пожарной безопасности» с приглашением инспектора по пожарному надзору Беспалова В.В.
	«Цветокдлямамы»	Социально-коммуникативное и познавательное направление, развитие представлений о человеке	познавательно-исследовательский	кол-ный	2 недели	6-7 лет	- выращиваниерассады, - дневник роста
1	«Веселыйурожай»	Социально-коммуникативное, познавательноенаправление	познавательно-исследовательский	кол-ный	краткосрочный. 1неделя	2-3 года	- изготовлениед/игр«Сад-огород», «Овощи и фрукты», «Чудесный мешочек», - выставка творческих работ «Веселый огород»

	«ДеньрождениеДе душкиКорня»	Речевоеразвитие Художественно- эстетическое направление	творческий	кол-ный	краткосрочный 1неделя	2-3 года	- лэпбук по сказкам К.И.Чуковского. -изготовление д/игр.
3	«Огороднаокне»	Познавательное, социально - коммуникативное развитие. Формирование экологической культуры	познавательно - исследовательский	кол - ный	4 месяца	3 – 4 года	- дневник наблюдений - оформление альбома «Лук от ста недугов» -оформление огорода на окошке - Дегустация -оформление фотоальбома «Нашзелёныйогород»
	«Мой край родной на век любимый»	Социально – коммукативное, познавательное направление. Воспитание интереса и любви к малой Родине на основе ознакомления с родным краем.	информационно – социальный	кол - ный	долгосрочный	3 – 4 года	- Создание альбома: «Мы и наш любимый город»
4	«Пернатые друзья»	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие (экологическое направление)	познавательно – исследовательский	кол-ный	1 месяц	5-6лет	- оформление альбома «Птицы Южного Урала», -семейная мастерская «Кормушка для пернатых друзей», - акция «Поможем птицам пережить холод» с выходом в лес.
	«Мои домашние питомцы»	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие (экологическое направление)	информационный, практико- ориентированный	кол-ный	краткосрочный 1неделя	5-6 лет	-оформление фотоальбома «Мой любимый питомец» - оформление листов книги «Рассказы о питомцах»

8	«Берегись, огонь!»	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие	познавательный – творческий	кол-ный	краткосрочный 1 неделя	5-7 лет	- литературная викторина «Пожарная безопасность»
	«Комнатные растения наши друзья».	Социально – коммуникативное и познавательное направление, речевое развитие, развитие представлений о цветах	исследовательский, познавательно-творческий.	кол-ный	краткосрочный 1 неделя	4-5 лет	- оформление выставки «Комнатные растения нашей семьи» - викторина « Зимний сад»

Приложение №6

**Консультации для воспитателей групп младшего и раннего возраста:**

- «Как помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада».
- «Физическое и психическое здоровье детей раннего возраста».
- «Социализация детей раннего и младшего дошкольного возраста».

**Консультации для воспитателей дошкольных групп:**

- « Интеллектуальная игра ЖИПТО»
- « Этическая беседа в работе с дошкольниками. Рекомендации воспитателям»
- «Инвариативные и вариативные формы работы по созданию ситуации успеха на занятиях»
- «Развитие навыков саморегуляции и организации деятельности»
- «Психолого - педагогически аспекты взаимодействия с тревожными детьми в ДОО»-
- «Труд детей в природе»
- «Виды и формы деятельности в детском саду»
- « Схемы трудовой – алгоритмы по поддержке детской инициативы и самостоятельности в труде»

**Семинар:**

- « Проблемы современного педагога в моделировании образовательного процесса с учетом гендерного воспитания».

**Тренинги:**

- «Нейропсихология в помощь воспитателю»

**Индивидуальные методические консультации воспитателей (плановые и по запросам):**

Индивидуальные плановые методические консультации:

- по годовым задачам;
- по ведению документации;
- по планированию;
- по физическому воспитанию;
- по подготовке детей к школе;
- по созданию развивающей среды в соответствии с выбранной программой и годовыми задачами;
- по коррекционному обучению детей дошкольного возраста;
- одаренные дети;
- организация образовательных маршрутов;
- организация мероприятий по формированию здорового образа жизни.

Приложение №7

**Развитие сетевого взаимодействия МДОУ «Д/с №8»**

<b>№ п/п</b>	<b>Социокультурные институты</b>	<b>Цель взаимодействия</b>	<b>Способ (формы) взаимодействия</b>	<b>Результат взаимодействия</b>
--------------	----------------------------------	----------------------------	--------------------------------------	---------------------------------

1	Детская поликлиника	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург, лор). Обследование на гельминты 1 раз в год.	Положительная динамика состояния здоровья детей.  Переход из третьей группы здоровья во вторую, из второй в первую.
2	ДК «Металлургов»	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Посещение театра и организация спектаклей в ДОУ	Ежеквартально организовывались театры в ДОУ и ДК «Металлургов»
3	МОУ НОШ №2	Преемственность целей и содержания в подготовке детей к школе	Экскурсии в школу.  Выступления педагогов школы на родительском собрании в ДОУ.	Обеспечение запросов родителей по подготовке детей к школьному обучению.
4	Филиал детской библиотеки им. К. Чуковского	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей.	Посещение кукольного театра и организация тематических занятий и представлений.	Посещают еженедельно по расписанию, старший и подготовительный к школе возраст.
5	МОУДОД СДиЮТиЭ «Странник»	Способствовать эстетическому, эмоциональному, экологическому и патриотическому развитию детей.	Проведение занятий, посещение национальных уголков и мастерских.	Посещение по расписанию, положительная динамика в знании регионального компонента.
6	Городской музей	Способствовать развитию у детей знаний краеведения.	Проведение занятий, экскурсий, тематических выставок.	Посещение по расписанию, положительная динамика в знании регионального компонента.



7	НОУ ДО «Уральский образовательный центр»	Способствовать дополнительному образованию детей в сфере иностранного языка и хореографии, познавательной деятельности, вокала.	Проведение занятий	Посещение по расписанию, положительная динамика в приобретении дополнительных знаниях.
8	ГИБДД	Охрана безопасности жизнедеятельности детей по правилам дорожного движения.	Экскурсии к дороге и перекрестку. Приглашение представителей ГИБДД «Кыштымский», организация тематической недели «Осторожно, пешеход!», проведение совместно с детьми, родителями и инспекторами ГИБДД познавательных досугов и развлечений.	Положительная динамика в знаниях детей по ПДД.
9	ПЧ-38 и ВДПО	Охрана безопасности жизнедеятельности детей по правилам пожарной безопасности.	Экскурсии в пожарную часть ПЧ-38, приглашение представителей пожарной части, организация тематической недели «Пожарная безопасность»	Положительная динамика в знаниях детей по правилам пожарной безопасности.
11	МУ «Ресурсный центр»	Повышение квалификации педагогов ДОУ.	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	
12	МОУ ППМС ЦДиК	Психолого-медико-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста с учетом индивидуальных особенностей развития детей.	Участие сотрудников ППМС ЦДиК в психологическом диагностировании детей, семинарах, родительских	Психологическое обследование детей подготовительного к школе возраста ДОУ, анализ полученных результатов, выработка рекомендаций педагогам и

			собраниях.	родителям. Психолого-медико-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста для определения дальнейшего обучения.
--	--	--	------------	--

Приложение №8

**Выполнение норм по питанию МДОУ «Д/с № 8» в 2022 году.**

<b>Наименование</b>	<b>2019/2021%(выполнения в сравнении)</b>
Молоко	96/94
Творог	88/88

Сметана	81/77
Сыр	69/69
Мясо	91/89
Птица	96/93
Субпродукты	62/65
Рыба	95,5/96
Яйцо	90/86
Картофель	100/100
Овощи	100/99
Фрукты	49,5/67
Сухофрукты	79/65
Сок	68/78
Витаминизированные	51/48
Хлеб ржаной	92,5/87
Хлеб пшеничный	98/98
Крупа	100/100
Макароны	97/98
Мука	85/87
Масло сливочное	89/88
Масло растительное	86,5/86
Сахар	100/100
Кондитерские изделия	79/81
Какао	92,5/83
Чай	75/66
Кофейный напиток	72/65
<b>Средний процент</b>	<b>86,8/83,4</b>

## Документы, регламентирующие деятельность МДОУ «Д/с№8» в области образования.

№ п/п	Документ, регламентирующий деятельность учреждения	Дата утверждения
1.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8«Тополёк» (МДОУ «Д/с№8»)	от 27.06.2018г.
2.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №8«Тополёк» (МДОУ «Д/с №8)и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников.	от 30.05.2018г.
3.	Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного Образования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8«Тополёк»	от 30.05.2018г.
4.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8«Тополёк» (МДОУ «Д/с№8»)	от 30.05.2018г.
5.	Положение о режиме образовательной деятельности обучающихся в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8«Тополёк» (МДОУ «Д/с№8»)	от 24.09.2019г.
6.	Правила внутреннего распорядка воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8«Тополёк» (МДОУ «Д/с№8»)	от 30.05.2018г.
7.	Положение о внутреннем контроле Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8«Тополёк» (МДОУ «Д/с№8»)	от 12.02.2020г.
8.	Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МДОУ «Д/с №8»	от 11.01.2019г.
9.	Положение о педагогическом совете	от 01.06.2018г.
10.	Положение об общем собрании дошкольного образовательного учреждения	от 01.06.2018г.

11.	Положение о совете родителей (законных представителей)	от 01.06.2018г.
12.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	от 16.03.2020г.
13.	Положение об организации воспитания и обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8«Тополёк»	от 01.06.2020г.
14.	Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 8 «Тополёк»	от 01.06.2018г.
15.	Положение об организации питания в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8«Тополёк» (МДОУ «Д/с№8»)	от 29.12.2020
16.	Положение о комиссии по контролю за санитарно – гигиеническим состоянием помещений, здания, территории МДОУ «Д/с №8»	от 02.11.2020г.
17.	(изменения)в Положение об оплате труда работников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8«Тополёк»	от23.12.2020г.
18.	Положение о сайте Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8«Тополёк» (МДОУ «Д/с №8»)	от 01.10.2018г.

Приложение №10

*Педагогический совет №03. (февраль, 2021-2022 учебный год)*

### **«Создание условий в ДОУ для гендерной социализации дошкольников»**

**Цель:** привлечь внимание педагогов к решению проблемы гендерного воспитания детей, способствовать обогащению педагогического опыта педагогов по организации гендерной социализации.

1. Создание условий в ДОУ для гендерной социализации дошкольников.
2. Гендерные особенности детей в организации образовательного процесса.
3. Гендерные особенности общения дошкольников.
4. Особенности развития речи дошкольников с учетом гендерного аспекта.
5. Особенности гендерной принадлежности в игровой деятельности.

### **Педагогический совет №01 (август, 2022-2023 учебный год)**

#### **«Организация образовательной работы МДОУ в новом 2021-2022 учебном году».**

**Цель:** утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МДОУ «Д/с №8» на 2022-2023 учебный год по выполнению задач воспитания, обучения и оздоровления дошкольников.

#### **План:**

1. Анализ летней оздоровительной кампании.
2. Утверждение изменений в ООП, плана работы на 2022-2023 уч. г., расписания образовательной деятельности, учебного плана, календарного учебного графика.
3. Отчет из опыта работы «Первые шаги в мире профессий».
4. Отчет по реализации проектов в рамках проведения «Года народного искусства и культурного наследия».

***Педагогический совет №02.(ноябрь 2022-2023учебныйгод)***

**«Организация работы педагогического коллектива по формированию у дошкольников позитивных установок к различным видам труда»**

***Цель:*** вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области обучения, воспитания и развития, направленные на формирование у дошкольников позитивных установок к различным видам труда.

***План:***

1. Анализ и обсуждение результатов предварительного контроля: « Анализ компетентности и готовности педагогов ДОУ к реализации дополнительных программ различных направлений».
2. Сообщение «Дополнительное образование как условие развития личности ребенка дошкольного возраста».
3. Сообщение «Требование к компетентности педагога к условиям предоставления дополнительных образовательных услуг».
4. Принятие проектного решения педагогического совета.