

Принято
педагогическим советом
протокол № 13
от «26» 02 2020г.



Утверждено
приказом заведующего
МДОУ ДС №8»
О.Б. Рубцовой
от «26» 02 2020г. № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации воспитания и обучения воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 8 «Тополёк»»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность воспитания и обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее воспитанников с ОВЗ) в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8 «Тополёк» (далее ДОУ).

1.2. Данное положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ (ст. 42);

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 № 2/15)/ на основании основной образовательной Программы ДОУ, утвержденной на педагогическом совете.

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N26"Об

утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Устава ДОУ.

1.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико- педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. Настоящее положение регулирует деятельность групп общеразвивающей направленности, в которых находятся дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды ДОУ.

2. Организация деятельности групп общеразвивающей направленности, в которых находятся дети с ОВЗ и дети-инвалиды

2.1. Цель образования воспитанников с ОВЗ - оказание психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.2. Задачи образования воспитанников с ОВЗ:

2.2.1. Охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей.

2.2.2. Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении основных образовательных областей адаптированной программы: физическое развитие, познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

2.2.3. Оказание помощи детям в овладении навыками коммуникации и обеспечение оптимального вхождения детей с ОВЗ в общественную жизнь.

2.2.4. Формирование речевых навыков: правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия); развитие навыков связной речи.

2.2.3. Обеспечение возможности для осуществления детьми содержательной деятельности в условиях, оптимальных для всестороннего и своевременного психологического развития. Проведение коррекции (исправление и ослабление) негативных тенденций развития.

2.2.4. Формирование, развитие всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

2.2.5. Проведение профилактики вторичных отклонений в развитии и трудностей

в обучении на начальном этапе.

2.2.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей для оказания консультативной и методической помощи в обеспечении полноценного развития.

2.3. Решение об оптимальной форме организации образовательного процесса воспитанника с ОВЗ при поступлении ребенка в ДОУ, переходе на новую ступень обучения и в течение всего периода обучения принимает ППк на основании данных психолого-педагогического обследования с учетом рекомендаций ТПМПК. Решение ППк оформляется соответствующим протоколом.

2.4. Выпуск воспитанников с ОВЗ и определение программы обучения в школе осуществляется на основании результатов выпускной диагностики на ТПМПК.

2.5. ДОУ организует деятельность психолого-педагогического консилиума ДОУ (далее - ППк). Деятельность ППк регламентируется локальным актом ДОУ.

3. Организация образования детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.

3.1. Режим работы групп общеразвивающей направленности регламентируется уставом ДОУ.

3.2. Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой ДОУ, программой индивидуального сопровождения воспитанников с ОВЗ составленной на основе примерных адаптированных программ с учетом рекомендаций сложности структуры, степени выраженности и характера нарушений воспитанников.

3.3. Кадровое обеспечение программы осуществляется учителем-логопедом, а также воспитателями, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре.

4. Методическое обеспечение

Методическое сопровождение образовательной деятельности регламентируется в ООП и АОП.

5. Порядок управления

Заведующий осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов ТПМПК на основании заключаемого ежегодно договора, осуществляет систематический контроль эффективной работы.