

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Тополёк»

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Д/с №8»
_____ О.Б.Рубцова

**План мероприятий профориентационной работы
в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №8 «Тополёк» (МДОУ «Д/с №8»)
на 2021- 2022 учебный год**

Цель: выстраивание целенаправленной, систематической работы по ранней профориентации дошкольников.

Задачи:

1. Создать условия для знакомства детей с миром профессий.
2. Обогащать и конкретизировать представления детей о профессиональной деятельности жителей города Кыштыма.
3. Формировать у дошкольников обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности.
4. Закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления.
5. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей.
6. Выработать и повысить мотивацию, положительное и сознательное отношение дошкольников к труду.
7. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам.
8. Активизировать пропагандистскую деятельность среди родителей посредством консультирования и включения в воспитательно-образовательный процесс.

| №п/п | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|--|---|-------------------|---|
| 1. Организационно-методическая работа | | | |
| 1.1 | Назначение ответственного за профориентационную работу с воспитанниками и взаимодействие с заинтересованными органами и организациями | Январь 2021г. | Заведующий ДОУ |
| 1.2 | Создание, обновление и пополнение банка методических материалов, справочной литературы по профессиональной ориентации для | Февраль 2021г. | Старший воспитатель |
| 1.3 | Разработка и утверждение плана профориентационной работы образовательного учреждения на учебный год | Март 2021г. | Заведующий ДОУ |
| 2. Работа с педагогами | | | |
| 2.1 | Обеспечение теоретической методической и психологической поддержки педагогам ДОУ по вопросам ранней профориентации детей. | В течение года | Старший воспитатель, ответственный за профориентацию |
| 2.2 | <p>Консультации</p> <p>* Повышение теоретического уровня знаний педагогов по планированию деятельности. Использование разнообразных форм и методов работы с детьми по ранней профориентации.</p> <p>* Дидактические игры по ознакомлению детей с профессиями.</p> | Декабрь | Старший воспитатель, ответственный за профориентацию |
| 2.3 | Конкурс «На лучшую методическую разработку дидактических игр и пособий по ознакомлению дошкольников с профессиями» | Апрель | Старший воспитатель, ответственный за профориентацию |
| 2.4 | Предметно-развивающая среда: | В течение | Воспитатели, |

| | | | |
|---------------------------|--|----------------|--|
| | <p>Приобретение дидактических игр, наглядно-иллюстративного материала, пособий по изготовлению с профессиями.</p> <p>Изготовление пособий, атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр, ориентированных на ознакомление детей с трудом людей. Стихи, пословицы, поговорки, загадки, поговорки</p> | года | <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Воспитатели</p> |
| 2.5 | Подбор литературы (методической, художественной, иллюстрационного материала) | В течение года | Воспитатели, ответственный за профориентацию |
| 2.6 | Организация участия в различных фестивалях детского творчества в рамках Всероссийских фестивалей детского творчества | В течение года | Воспитатели, ответственный за профориентацию |
| 2.7 | Отчёт «Состояние работы в ДОУ по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями. Опыт работы, риски, перспектива» | Май | Ответственный за профориентацию, воспитатели |
| 3. Работа с детьми | | | |
| 3.1 | <p>Проектная деятельность:</p> <p>«Все профессии хороши»</p> <p>«У всех профессий бывают праздники» (старший дошкольный возраст)</p> <p>«Поиграем в профессии» (средний дошкольный возраст)</p> | В течение года | Воспитатели |
| 3.2 | Беседы по ознакомлению детей с профессиями (в т. ч. новыми) в соответствии с календарем профессиональных праздников. | В течение года | Воспитатели, ответственный за профориентацию |
| 3.3 | Акция «Поздравь с праздником» в соответствии календарем профессиональных праздников. | В течение года | Воспитатели, ответственный за профориентацию |
| 3.4 | Выставки детских рисунков «Мир профессий» | Декабрь | Воспитатели, ответственный за |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | «Профессии будущего» | | профориентацию |
| 3.5 | Изготовление альбомов «Профессиональное древо моей семьи» | Май | Воспитатели, ответственный за профориентацию |
| 3.6 | Организация сюжетно-ролевых, дидактических игр по теме «Новые профессии» | В течение года | Воспитатели |
| 3.7 | Экспериментирование с разными материалами, исследовательская деятельность, опыт хозяйственнобытового труда | В течение года | Воспитатели |
| 3.8 | <p>Проведение сюжетно-ролевых игр «Банк», «Кафе», «Супермаркет», «Путешествие», «Аукцион», «В доме», «Больница», «Пожарная станция», «В полицейском участке» и т. п.</p> <p>Викторина «В мире профессий» (старший дошкольный возраст)</p> <p>Контрольные срезы уровня знаний детей о профессиях</p> <p>Организация развивающих игр («Четвёртый лишний», «Подбери витрину для магазина», «Кому что нужно для работы» и др., настольных игр экономической тематики («Денежный поток», «Монополия», «Лунапарк» и др.)</p> <p>Чтение художественной литературы: сказки экономического содержания (И. В. Липсиц «Удивительные приключения в стране «Экономика», Э. Успенский «Бизнес Крокодила Гены», И. М. Котюсова, Р. С. Лукьянова «Экономика в сказках и играх» и др., загадки о профессиях и орудиях труда, поговорки и</p> | <p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>Январь, май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, ответственный за профориентацию</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> |

| | | | |
|---|---|-------------------|--|
| | пословицы о труде, трудолюбии, мастерстве, скороговорки, в которых упоминаются профессии и орудия труда и пр. | | |
| 4. Работа с родителями | | | |
| 4.1 | Информационное воздействие *Ознакомление с планом работы *Фотовыставка о профессиях родителей и других членов семьи | Ноябрь | Ответственный за профориентацию, воспитатели |
| 4.2 | Консультация «Дидактические игры, как средство ознакомления дошкольников с профессиями» | Ноябрь | Воспитатели |
| 4.3 | Выставка пособий, игр. Изготовление пособий, дидактических игр по ознакомлению детей с профессиями | Декабрь | Воспитатели |
| 4.4 | Открытый просмотр (в дистанционной форме) «Организация дидактических игр, направленных на ознакомление с профессиями» (2 пол. дня) | Январь | Воспитатели |
| 4.5 | Информационная копилка: «Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников» | Февраль | Воспитатели |
| 4.6 | Конкурсы семейного творчества «Профессии нашей семьи», «Семейные династии» | Март | Воспитатели |
| 4.7 | Анкетирование «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии» | Апрель | Воспитатели |
| 5. Мониторинг качества профориентационной работы | | | |
| 5.1 | Творческие отчёты /презентации/ воспитателей по профориентации и трудовому воспитанию дошкольников Анкетирование родителей по профориентации («Анкета интересов», «Интересы моего ребёнка» и т.п.) | Апрель Май | Ответственный за профориентацию, воспитатели Ответственный за профориентацию, воспитатели |

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|---|
| | Интервьюирование воспитанников старшего дошкольного возраста «Кем я хочу быть?» | | Воспитатели |
| 6. Управление реализацией плана мероприятий по профессиональной ориентации дошкольников | | | |
| 6.1 | <p>Проведение мониторинга эффективной реализации плана мероприятий по профессиональной ориентации дошкольников</p> <p>Публикации материалов по профориентационной работе на сайте ДОУ</p> | <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> | <p>Старший воспитатель, ответственный за профориентацию, воспитатели</p> <p>Воспитатели, ответственный за профориентацию, ответственный за сайт</p> |