

## **Аналитическая справка по итогам внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8» за 2019-2020 учебный год**

**Сроки проведения:** с 01.04.2020 по 20.05.2020г.

### **Основания для проведения ВСОКО:**

- Приказ об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Д/с№8» от 27.06.2018 №36
- Приказ « О проведении внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Д/с№8» от 18.03.2020 №12.1
- Циклограмма внутренней системы оценки качества образования в МДОК «Д/с№8» на 2019-2020 учебный год

**Цель ВСОКО:** является сбор, обобщение, анализ информации системы дошкольного образования и основных показателей её функционирования для определения тенденций развития системы образования в МДОУ «Д/с№8», подготовка отчёта по самообследованию, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

**Объекты ВСОКО:** Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно- правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Объектами ВСОКО являются:

1. Структура ООП ДО и её объем
2. Условия реализации ООП ДО
3. Результаты освоения ООЛ ДО

Образовательная деятельность МДОУ «Д/с №8 » г. Кыштым

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	99	Анкеты родителей. Родители удовлетворены ООП, подготовкой детей к школе, взаимодействием ДОУ и родителей (законных представителей).
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	99	Анкеты родителей. Родители (законные представители) удовлетворены качеством.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	87,9	Анкеты родителей. Анкета «Качество услуг дошкольного образования в ДОУ»- отметили оптимальный уровень условий, пожелали более динамичное обновление материально-технической базы.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	0	Дополнительные услуги отсутствуют.
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Структура и содержание ООП ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО.
		Наличие организационно-	Наличие/отсутствует	наличие	Разработаны и реализуются

	методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом			планы взаимодействия с семьями воспитанников, с социальными институтами детства и образования.
	Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация об ООП ДОУ находится в свободном доступе на официальном сайте ДОУ.
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	УМК для реализации ООП обновлено, дополняется по необходимости для реализации содержания вариативной части ООП ДО ДОУ.
Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Выбраны и реализуются программы и технологии для реализации регионального компонента, приобщению к основам национальной культуры, по обучению основам безопасности жизнедеятельности.
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Рабочие программы разработаны воспитателями групп и специалистами, реализуются в соответствии с современными требованиями.
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	Разработана и реализуется адаптированная образовательная программа.
Эффективность работы по	Наличие условий для медицинского	Наличие/отсутст	наличие	Разработан и реализуется план

здоровьесбережению детей	сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	вие		оздоровительных мероприятий дошкольников ДОУ.
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Ежегодно врачами-специалистами проводится оценка состояния здоровья детей, отслеживается заболеваемость и посещаемость, корректируется план оздоровления. Медперсонал ДОУ сопровождает процесс адаптации детей.
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	25	5 педагогов прошли курсовую подготовку. Все педагоги имеют удостоверения, сертификаты, свидетельства о КПК
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Наличие индивидуального маршрута развития ребенка, мониторинг развития детей.
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	В течение года 2 раза проводится мониторинг развития детей. По результатам проводится корректировка планов образовательной деятельности с дошкольниками, планируется индивидуальная работа.
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Создание развивающей предметно-пространственной среды на основе принципа

					индивидуальности.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Размещаются материалы в информационных уголках для родителей, на сайте ДОУ, с педагогами проводится методическая работа с использованием интерактивных методов и приемов
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ		Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Предметно-пространственная среда соответствует ООП, возрастным возможностям детей, особенностям развития детей.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Содержание образовательного пространства и разнообразие материалов, (здание и участок) соответствует требованиям ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность).
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Во всех группах, в том числе и в разновозрастных, созданы условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Имеется достаточно оборудования для организации двигательной активности детей в группе, на участке, в физкультурном зале. Созданы уголки уединения (ширмы

					роликовые) приобретено мобильное игровое оборудование (домик, палатка).
--	--	--	--	--	---

**Вывод:** В ДОУ реализуется основная образовательная программа, структура и содержание разделов которой соответствует требованиям ФГОС ДО. Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ООП ДО. Дополнительные образовательные услуги ДОУ не оказывает. В ДОУ функционирует логопункт. Разработана адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи. Построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта организуется частично. Детский сад взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, реализации задач ОПП ДО.

**Перспективы развития:** Продолжить работу по созданию условий реализации ФГОС ДО в аспекте пополнения развивающей предметно-пространственной среды

Система управления дошкольной образовательной организации МДОУ «Д/с №8» г. Кыштым

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Все содержание Программы развития ДОУ реализуется через систему концептуальных проектов « Развитие кадровых условий реализации основной образовательной программы», «Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования», «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план работы ДОУ разработан на основе проблемного анализа деятельности ДОУ, принят решением педсовета № 1 от 30.08.2018г., утвержден приказом заведующего учреждения. Разработаны планы: -взаимодействия со школой,

					-повышения профподготовки педагогов, -пофилактики ДДТ,
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития отражается в мероприятиях по реализации задач годового плана, планов работы по взаимодействию с различными институтами детства, планом оздоровительных мероприятий, планом повышения профессиональной компетентности педагогов, а также разработанных концептуальных проектах ДОУ.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Имеется лист корректировки плана, вносятся изменения в соответствии с актуальными изменениями в деятельности ДОУ.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Доступен свободный просмотр материалов на официальном сайте ДОУ, где выложены все требуемые на сегодняшний день документы.
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Наличие Устава, лицензии, договоров и других локальных актов.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность	1-2-3	3	Все документы, регламентирующие деятельность



	ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования			ДОУ разработаны в соответствии с нормативными актами и требованиями.
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Функционирует в ДОУ: совет учреждения (разработаны нормативные документы, регламентирующие его деятельность)
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	<p><b>МОУ ППМС Центр диагностики и консультирования</b>          Диагностика детей          подготовительных групп.          Уровень подготовки к школе.          Индивидуальные консультации детей и семей воспитанников.</p> <p><b>МОУ ДО СДиЮТиЭ «Странник».</b>          Тематические беседы с детьми подготовительных групп о быте и традициях народов Южного Урала.</p> <p><b>Филиал детской библиотеки им. К. Чуковского</b>          Участие в тематических беседах, викторинах, конкурсах, выставки</p> <p><b>ДК «Металлургов»</b>          Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей</p> <p><b>МОУ НОШ №2</b>          Взаимодействие с целью</p>

					<p>Преимущества в подготовке детей к школе.</p> <p><b>МУ Школа искусств</b> Взаимодействие с целью обеспечения преимуществ учебно-воспитательного процесса.</p> <p><b>НОУ ДО «Уральский образовательный центр»</b> Взаимодействие с целью дополнительному образованию детей в сфере иностранного языка и хореографии, познавательной деятельности, вокала .</p> <p><b>ГИБДД</b> Взаимодействие с целью охраны безопасности жизнедеятельности детей по правилам дорожного движения.</p> <p><b>ПЧ-38 и ВДПО</b> Взаимодействие с целью охраны безопасности жизнедеятельности детей по правилам пожарной безопасности.</p>
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработано и реализуется положение об этике в ДОУ.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость,	1-2-3	3	Сотрудники ДОУ активно участвуют в деловой и культурной деятельности

	самокритичность)			учреждения, микрорайона, города.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В ДОУ работает стабильный кадровый состав педагогов. Эффективно взаимодействуют с общественностью и родителями (законными представителями), что позволяет работать коллективу учреждения в режиме развития. Заведующий поддерживает морально-психологический климат в коллективе, атмосферу творчества и мотивацию сотрудников.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Включение педагогов в совет ДОУ, комиссии по охране труда, комиссии по контролю за питанием; делегирование полномочий- ответственным за ОТ и ТБ, ГО и ЧС, за работу по ДДТ, ППБ, по работе с персональными данными и т. .
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет является постоянно действующем коллегиальным органом управления педагогической деятельностью ДОУ. Заседания проводятся 4 раза в год, решения принимаются и выполняются всеми членами педколлектива.
	Активность педагогов в развитии	1-2-3	3	Методическая работа с

		образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).			педагогами строится на диагностической основе, осуществляется мониторинг профдеятельности педагогов ДОУ, учитывается уровень педмастерства каждого из них. Используются различные виды представления и обобщения педопыта: открытые просмотры, творческий отчет, педмастерские, участие в работе МО и т.. Педагоги реализуют новые педтехнологии обучения и воспитания. В ДОУ созданы условия для раскрытия творческого потенциала педагогов и воспитанников, постоянно ведется работа по выявлению одаренных детей.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Планирование педагогами работы по самообразованию на основе выявления затруднений, определение приоритетных направлений деятельности. Выбор технологий, методов, и приемов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой ООП ДО.
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Вариативные программы, реализуемые в ДОУ: - «Наш дом- Южный Урал».

		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Вариативная часть ООП ДОУ отражает региональную направленность и приоритетные направления развития.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	В ДОУ созданы материально-технические условия, разработаны методические материалы по работе в условиях ФГОС ДО.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	В соответствии с Программой развития определены актуальные направления инновационной работы в ДОУ.
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции пожарной безопасности соблюдаются, предписание Госпожнадзора отсутствует. Ведется журнал инструктажей по пожарной безопасности (2 раза в год). Проводятся тренировочные эвакуации согласно приказа по ДОУ.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Нормы ОТ и ТБ соблюдаются, несчастных случаев с детьми и сотрудниками не зафиксировано.
Эффективность организации питания в ДОУ		Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	92,66	План выполнения натуральных норм питания по Муниципальному заданию- 90%; фактическое выполнение- 92,66% (среднее)
		Отсутствие жалоб и замечаний со	Отсутствие/нали	отсутству	Жалоб и замечаний со стороны

	стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	чис	ют	родителей (законных представителей), надзорных органов на уровень организации питания не поступало.
--	--	-----	----	---

**Вывод:** Основными формами управление МДОУ «Д/с № 8» являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов, Управление осуществляется на основе сочетания принципов ценностно-личностного подхода руководителя к подчиненным, принципа открытости, принцип подчинения.

Таким образом, в МДОУ

- создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.
- реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений

Перспективы развития управленческой деятельности: Продолжить создание материально-технических условий, информационно-методических условий для перехода деятельности учреждения в режим развития.

#### **Качество подготовки воспитанников МДОУ «Д/с №8» г. Кыштым**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	88,6	Анкетирование родителей (законных представителей).
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	29	Участие принимали дети всех возрастов (кроме первой мл. группы), но основная группа- это дети с4 до 7 лет.
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	18	За анализируемый календарный год количество детей с 1-ой

					группой здоровья уменьшилось, со второй- увеличилось, с третьей- осталось на прежнем уровне
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100	Психолого - педагогическая диагностика показала 100% готовность дошкольников к школьному обучению.

**Вывод:** Необходимо отметить, что главной целью работы педагогического коллектива нашего ДООУ является формирование и воспитание здоровой, всесторонне развитой и образованной личности ребенка, готовой к обучению в школе, способной успешно адаптироваться в социуме при стремительно изменяющихся условиях жизни. В ДООУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

**Перспективы развития подготовки воспитанников МДОУ:** Поиск эффективных методик, технологий, составление авторских программ для повышения качества подготовки дошкольников.

**Организация учебного (образовательного) процесса в МДОУ «Д/с №8» г. Кыштым**

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Требование СанПиН при проведении НОД соблюдаются.
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Предписания надзорных органов отсутствуют.

					Регламент НОД соответствует возрастным особенностям детей.
Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	3	Обеспечение развивающего характера НОД осуществляется в разных формах обучения. Продолжаются создаваться условия . Чередование предусмотрено регламентом НОД и циклограммой образовательной деятельности в группах, согласно СанПиН. Использование технических средств обучения, ИКТ- на оптимальном уровне.	
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2		
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3		
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2		
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование проводится в соответствии с календарно-тематическим планом образовательной работы, содержание-в соответствии с решением задач образовательных областей ФГОС ДО. Планы соответствуют требованиям и содержанию деятельности возрастных групп. При планировании образовательной работы учитывается индивидуальное развитие детей.	
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3		
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2		
Эффективность условий для организации образовательной	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда ООП	



работы в повседневной жизни	ООП ДОУ			ДОУ соответствует ФГОС ДО.
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Соответствует.
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3		Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС.
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	Имеется.
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствует	Не имеется.
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Обновляется.

**Вывод:** Основной формой организации образовательного процесса является непосредственно-образовательная деятельность, длительность которого определяется в соответствии с возрастными особенностями детей согласно требованиям СанПиН № 2.4.1.3049-13. В ДОУ созданы условия для эффективной организации НОД, организации образовательной работы в повседневной жизни

**Перспективы развития организация учебного (образовательного) процесса:** Для реализации более качественного образовательного процесса необходимо повысить эффективность информатизации образовательного процесса, продолжить пополнение пособий для детей раннего возраста.

**Материально-техническая база дошкольной образовательной организации МДОУ «Д/с №8» г. Кыштым**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)

1	2	3	4	показателя	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Материально-техническая база соответствует требованиям основной образовательной программы ДОУ.	
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе	
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Недостаточно интерактивного оборудования.	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения соответствует ростовым показателям детей согласно СанПиН.	
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям (имеются сертификаты).	
		Динамика обновления материально-технической базы	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Предписание Госпожнадзора отсутствует.
		Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Ремонт здания и оборудования проводится своевременно.	
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения,	1-2-3	2	Замена оборудования (водоснабжения, канализации,	

		канализации, вентиляции, освещения)			вентиляции, освещения) проводится своевременно.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ			Товарами и услугами, необходимыми для деятельности ДОУ обеспечивается своевременно, в полном объеме.

**Вывод:** Совершенствование материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ. В текущем году был проведен ремонт системы горячего и холодного водоснабжения, частичная замена окон сохраняется необходимость продолжения замены окон и ограждения территории.

**Перспективы развития материально-технической базы:** Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, приобрести техническими средствами (компьютеры, принтеры, проекторы и др.)

**Кадровое обеспечение МДОУ «Д/с №8» г. Кыштым**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100	Укомплектовано.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Все педагоги имеют соответствующее образование.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100	Укомплектованность педагогов согласно штатного расписания.
		Доля педагогов, принявших участие в	%	95	Принимали участие в

		конкурсном профессиональном движении			конкурсном профессиональном движении: муниципальном, региональном, федеральном, международном.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	10	Грамоты МО РФ.
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ		Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	-Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений; -Повышение квалификации педкадров; -Мотивационная кадровая политика (разные поощрения); -Политика ротации кадров при наборе персонала; - Внутренняя система оценки качества; -Реализация политики корпоративной культуры.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	Разработано и реализуется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	Реализуется персонифицированная программа повышения квалификации каждого педагога.

**Вывод:** Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: регулярное прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. Педагоги ДОО активно участвуют в городских методических объединениях и методических мероприятиях разного уровня (международных, всероссийских, региональных, муниципальных). Наблюдается высокий показатель доли педагогов, аттестованных на первую, высшую категорию.

**Перспективы развития:** Повышение профессионального уровня молодых педагогов в процессе аттестации и самообразования

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МДОУ «Д/с №8» г. Кыштым

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОО учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	УМК в соответствии с ОПП и АОП
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК выбран для решения задач ООП ДО и АОПДО
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОО по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Музыкальным руководителям, воспитателями, учителем - логопедом, разработаны презентации к тематическим неделям.
		Наличие авторских методических	Наличие/	наличие	Папки-передвижки, сценарии

		материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	отсутствие		совместных развлечений, конспекты родительских собраний, буклеты, презентации, консультации
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Пополняется по мере необходимости и возможности
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется каталог библиотечного фонда и по образовательным областям ОПП ДО
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Продолжить сбор видеоматериалов к тематическим неделям
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информационные запросы педагогов удовлетворяются

**Вывод:** Учебно-методическое, библиотечное, информационное обеспечение составляет 80%, что является достаточным уровнем. Необходимо приобрести необходимое оборудование, пополнить методическую литературу в соответствии с требованиями ФГОС.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Д/с №8» г. Кыштым**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку	Наличие/отсутствие	наличие	Разработано Положение о ВСОК ДО ДОУ.

качества дошкольного образования	качества дошкольного образования			
	Эффективность нормативно- правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	1	
Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствии	Программное обеспечение для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ находится в договорной стадии.
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Методики оценки качества образования в ДОУ существуют для педагогов и родителей.
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	

**Вывод:** В ДОУ создана организационная структура, осуществляющая оценку качества дошкольного образования. Наблюдается недостаточность методик оценки качества образования, измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ.

**Перспективы развития функционирования ВСОКДО:** Поиск эффективных технологий для повышения качества оценки дошкольного образования.

Учитывая результаты деятельности МДОУ «Детский сад № 8» за 2019 год можно сделать следующие **выводы:**

В ДОУ реализуется основная образовательная программа, структура и содержание разделов которой соответствует требованиям ФГОС ДО. Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ООП ДО. Дополнительные образовательные услуги ДОУ не оказывает. В ДОУ функционирует логопункт. Разработана и реализуется адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи.

Построение развивающей предметно-пространственной среды организуется в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Детский сад взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному

повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения, реализации задач ООП ДО. 99% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Основными формами управления МДОУ «Д/с № 8» являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов, Управление осуществляется на основе сочетания принципов ценностно-личностного подхода руководителя к подчиненным, принципа открытости, принцип подчинения.

Таким образом, в МДОУ

- создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.
- реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений

Процент выполнения норматива по продуктам питания составляет 92,66%. Жалобы, замечания со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют.

Необходимо отметить, что главной целью работы педагогического коллектива нашего ДОУ является формирование и воспитание здоровой, всесторонне развитой и образованной личности ребенка, готовой к обучению в школе, способной успешно адаптироваться в социуме при стремительно изменяющихся условиях жизни.

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной..

Основной формой организации образовательного процесса является непосредственно-образовательная деятельность, длительность которого определяется в соответствии с возрастными особенностями детей согласно требованиям СанПиН № 2.4.1.3049-13. В ДОУ созданы условия для эффективной организации НОД, организации образовательной работы в повседневной жизни

Совершенствование материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ. В текущем году был проведен ремонт система водоснабжения, сохраняется потребность в ремонте канализации.

Для реализации более качественного образовательного процесса необходимо повысить эффективность информатизации образовательного процесса.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: регулярное прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. Педагоги ДОУ активно участвуют в городских методических объединениях и методических мероприятиях разного уровня (международных, всероссийских, региональных, муниципальных). Кадровый состав ДОУ приближен к оптимальному и коллектив в состоянии решать современные образовательно-воспитательные задачи). Наблюдается высокий показатель доли педагогов, аттестованных на первую, высшую категорию,



Учебно-методическое, библиотечное, информационное обеспечение составляет 80%, что является достаточным уровнем. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

В ДООУ создана организационная структура, осуществляющая оценку качества дошкольного образования. Наблюдается недостаточность методик оценки качества образования, измерительных материалов для оценки качества образования в ДООУ.

#### ***Перспективы развития на 2020 год:***

1. Продолжить работу по созданию условий реализации ФГОС ДО в аспекте развивающей предметно-пространственной среды.
2. Продолжить создание материально-технических условий, информационно-методических условий для перехода деятельности учреждения в режим развития
3. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, приобрести техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.)
4. Повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации.
5. Организация дополнительных образовательных услуг в ДООУ. Развитие педагогической системы, ее перевод из существующего в новое, качественно более высокое состояние. Повысить эффективность инновационной деятельности ДООУ.
6. Поиск эффективных методик, технологий, составление авторских программ для повышения качества подготовки дошкольников.
7. Внесение дополнений в существующие локальные акты ДООУ. Поиск эффективных технологий для повышения качества оценки дошкольного образования.