

КАТАЛОГ КАРТ КОНТРОЛЯ

Индекс карты	Наименование карты контроля	Примечание
2. Охрана жизни и здоровья детей		
2.1.	Карта медико-педагогического контроля осуществления анализа заболеваемости детей	
2.2.	Карта медико-педагогического контроля организации и проведения медицинского осмотра (диспансеризации) детей	
2.3.	Карта медико-педагогического контроля планирования оздоровительной работы по результатам осмотра детей	
2.4.	Карта ежеквартального медико-педагогического контроля эффективности назначенных мероприятий по проведению оздоровительной работы	
2.5	Карта анализа создания условий в группе для охраны жизни и здоровья детей, профилактика травматизма	
2.6	Карта анализа состояния условий на участке	
2.7	Карта анализа содержания работы по укреплению здоровья детей	
2.8.	Карта анализа оздоровления дошкольников (закаливание)	
2.9.	Карта охраны жизни и здоровья дошкольников	
2.10.	Карта анализа работы по укреплению здоровья детей	

ИНДЕКС КАРТЫ (2.1.)**КАРТА МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ АНАЛИЗА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ**

Номер группы	Дата ежемесячного контроля	Процент заболеваемости за месяц	Основная причина заболеваемости	Примечания
Сентябрь				
Октябрь				
Ноябрь				
Декабрь				
Январь				
Февраль				
Март				

Номер группы	Дата ежемесячного контроля	Процент заболеваемости за месяц	Основная причина заболеваемости	Примечания
Апрель				
Май				
Июнь				
Июль				
Август				

Рекомендации:

Проверяющий _____

подпись

расшифровка подписи

Квартал	Номер группы, возраст детей	Дата контроля	Снижение заболеваемости по группе по сравнению с предыдущим месяцем	Подпись ответственного лица

Рекомендации:

Проверяющий _____

подпись

расшифровка подписи

КАРТА АНАЛИЗА СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ В ГРУППЕ ДЛЯ ОХРАНЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Дата _____

ФИО педагога _____

Группа _____

№ п/п	Вопросы для изучения	Да	Нет	Частично	Примечания
1.	Закреплена ли мебель, оборудование, ее целостность				
2.	Соответствие условий, созданных в группах, санитарно – гигиеническим требованиям: -маркировка мебели; -маркировка мягкого инвентаря.				
3.	Состояние полов и потолка, окон, фрамуг				
4.	Освещенность помещений, электропроводка				
5.	Определение места в группе для самостоятельной деятельности детей.				
6.	Наличие в группах оборудования для самостоятельной деятельности детей. Его состояние.				
7.	Наличие оборудования для формирования культурно – гигиенических навыков (индивидуальные стаканчики)				
8.	Наличие оборудования для закаливающих мероприятий.				
9.	Наглядный материал и методические пособия для занятий с детьми по формированию здорового образа жизни (альбомы, иллюстрации, дидактические игры, и т.д.)				
10.	Состояние пособий для занятий (ножницы, кисти и др.)				
11.	Нет травмоопасных игрушек. Состояние игрового материала				
12.	Подбор растений, стекло на аквариумах, оборудование для труда				
13.	Отражение работы по проблеме в планах.				
14.	Наглядный материал для работы с родителями.				

Рекомендации:

Проверяющий _____

подпись

расшифровка подписи

КАРТА АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ УСЛОВИЙ НА УЧАСТКЕ

Дата _____

ФИО педагога _____

Группа _____

№ п/п	Вопросы для изучения	Да	Нет	Частично	Примечания
1.	Санитарное состояние участка, его освещенность				
2.	Безопасное проведение прогулки				
3.	Состояние оборудования участка				
4.	Содержание и состояние выносного материала				

Рекомендации:

Проверяющий _____

подпись

расшифровка подписи

**КАРТА АНАЛИЗА
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ (закаливание)**

Дата _____

ФИО педагога _____

Группа _____

№ п/п	Вопросы для изучения	Да	Нет	Частично	Примечания
1.	Анализ причин заболеваемости детей				
2.	Виды специальных мер закаливания в группах, наблюдение и оценка				
3.	Закаливание воздухом, режим, проветривание и т.д.				
4.	Индивидуальный подход к детям, листы здоровья, карты развития.				

Рекомендации:

Проверяющий _____

подпись

расшифровка подписи

КАРТА АНАЛИЗА ОХРАНЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Дата _____

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Возрастные группы / Недели месяца / Баллы																	
		Группа №__			Группа №__			Группа №__			Группа №__			Группа №__			Группа №__		
		I-II	III	IV	I-II	III	IV	I-II	III	IV	I-II	III	IV	I-II	III	IV	I-II	III	IV
1	Закрепление мебели в помещении																		
2	Целостность мебели и оборудования																		
3	Состояние полов, потолка, окон, фрамуг																		
4	Освещенность помещений, состояние электропроводки																		
5	Состояние пособий для занятий (ножницы, кисти и т. п.)																		
6	Отсутствие травмоопасных игрушек																		
7	Состояние игрового материала																		
ИТОГО (средний балл)																			

Рекомендации:

Проверяющий _____
подпись
расшифровка подписи

КАРТА АНАЛИЗА РАБОТЫ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Ф. И. О. сотрудника, должность: _____

Дата: _____

№ п/п	Вопросы контроля	Констатация результата			Содержательный анализ	
		Да	Нет	Частично/ иногда	Положительные моменты	Замечания и предложения
1	Соответствие помещений санитарно-гигиеническим требованиям: – санитарное состояние группы; – санитарное состояние спальни; – санитарное состояние раздевалки; – санитарное состояние туалета; – маркировка мебели, инвентаря; – наличие веранды для сна детей на воздухе, физкультурного зала					
2	Санитарно-гигиеническая оценка оборудования детских помещений (состояние мебели, содержание мягкого инвентаря, остальных принадлежностей)					
3	Соответствие освещения в группах требованиям СанПиН					
4	Выполнение условий охраны жизни и здоровья детей. Организация работы по предупреждению детского травматизма					
5	Работа медицинского персонала по профилактике заболеваний и ее результаты. Врачебный контроль за состоянием здоровья и физическим развитием детей (периодичность углубленного медицинского					

№ п/п	Вопросы контроля	Констатация результата			Содержательный анализ	
		Да	Нет	Частично/ иногда	Положительные моменты	Замечания и предложения
	осмотра), антропометрические измерения, оценка физического развития детей					
6	Медицинское руководство работой по физическому воспитанию детей, в чем оно выражается; связь в работе медицинского и педагогического персонала; участие медицинских работников в санитарно-просветительной работе с персоналом и родителями. Оценка медицинского обслуживания					
7	Эффективность лечебно-оздоровительной работы, выполнения плана оздоровительных мероприятий					
8	Соблюдение режима проветривания помещений, температурного режима					
9	Соблюдение режима дня детей					
10	Планирование закаливания детей					
11	Проведение закаливания воспитанников, сочетание его различных видов: <ul style="list-style-type: none"> • закаливание воздухом; • закаливание водой; • другие виды закаливания 					
12	Соблюдение принципов закаливания: систематичность, последовательность, учет индивидуальных особенностей детей и т. д.					

№ п/п	Вопросы контроля	Констатация результата			Содержательный анализ	
		Да	Нет	Частично/ иногда	Положительные моменты	Замечания и предложения
13	Соблюдение режима прогулок					
14	Соответствие одежды детей погодным условиям					
15	Оздоровительные мероприятия в группе с детьми: – проведение утренней гимнастики; – проведение дыхательных упражнений; – проведение профилактических упражнений и т. д.					
16	Осуществление контроля за формированием правильной осанки у детей					
17	Развитие представлений детей о человеке (себе, сверстнике и взрослом) и признаках здоровья человека					
18	Развитие у детей интереса к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение, картина здоровья)					
19	Формирование представлений детей о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека					
20	Формирование представлений о ценности здоровья, необходимости вести здоровый образ жизни					

№ п/п	Вопросы контроля	Констатация результата			Содержательный анализ	
		Да	Нет	Частично/ иногда	Положительные моменты	Замечания и предложения
21	Воспитание у детей бережного отношения к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей					
22	Знакомство детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма					

Рекомендации:

Проверяющий _____

подпись

_____ расшифровка подписи

