

А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

МДОУ «Д/с №8» (ул.Свободы,1)

(наименование общеобразовательной организации)

Составлен **«15» 08.2023г.**

Комиссией в составе:

от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования:

Заместитель начальника по воспитанию и дополнительному образованию Управления по делам образования Козлова Л.В.

от подразделения Госавтоинспекции на районном уровне:

Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБД МО МВД России «Кыштымский» майор полиции Шнырева М.П.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное)

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

I. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

Заведующий МДОУ « Д/с №8 «Тополёк» Рубцова О.Б.

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

Трускова Н.И на основании приказа №83-ОД от 01.08.2023г.

1.3. Количество обучающихся **174**

1.4. Количество классов **5**

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) _____

отсутствуют

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) _____

ОТСУТСТВУЮТ

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) _____

ОТСУТСТВУЮТ

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) **Трускова Н.И. «Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении». (ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет имени Козьми Минина».**

II. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) **имеются в группах согласно возраста: «Соблюдай правила ПДД», «В гостях у светофора», «Соблюдай правила» и т.д.**

б) плакаты по оказанию первой помощи **дидактический материал «Оказание первой помощи»**

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах **имеются: макеты улиц с дорожной разметкой, иллюстрации с заданиями по решению проблемных ситуаций на дороге.**

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи: **отсутствует**

д) дидактические материалы и видеоигры: **В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, картотека игр, бесед направленная на изучение прави на дороге, наборы дорожных знаков**

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: **отсутствуют**

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды: **отсутствуют**

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные): **имеются**

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные): **иллюстрации и модели транспортного и пешеходного светофоров**

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные): **отсутствуют**

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.): **отсутствуют**

м) иное **тренировочная площадка**

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание): **беседы по темам (Дорога,**

транспорт, светофор), опросник «Что должен знать дошкольник о правилах дорожного движения», тест «Как хорошо я знаю правила дорожного движения», «Проверь себя»

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях «Областной Центр дополнительного образования детей» www.ocdod74.ru

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: отсутствует

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД: «Социально-коммуникативное развитие»

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: видеоконференции областного центра www.ocdod74.ru «Добрая дорога детства» dddgaeta.ru

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ: имеются

участие массовых мероприятий по правилам дорожного движения для детей «Безопасная осень с электромобилем», «Безопасная осень «Поделка», «Круговое движение», «Безопасное колесо», «Несуществующий дорожный знак», «Засветись, тебя заметят!»

ж) иное: Шорыгина Т.А. «Основы безопасности для детей 5-8 лет», «Беседа о правилах дорожного движения», Степаненкова Э.Я. «Дошкольникам о правилах ДД», Полякова Л.Б. «Занятия по правилам ДД», Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), Элькин Г.Н. «Правила безопасного поведения на дороге», Черепанова С.Н. «Правила безопасного поведения на дороге», Старцева О.Ю. «Школа дорожных наук», Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улицах города», Скоролупова О.А. «Правила и безопасность дорожного движения»

III. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта указывается наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год имеется: утвержден заведующим МДОУ «Д/с№8» Рубцовой О.Б. приказом № 84-ОД от 01.08.2023

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется. Приложение № 3 к годовому плану МДОУ «Д/с №8»

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) **отражаются в плане по социально – коммуникативному развитию.**

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне **имеется. Утвержден приказом от 16.01.2023г.**

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников): **«Неделя безопасности», «Осенние, зимние, весенние каникулы», интеллектуальна познавательная игра «Мы пешеходы», конкурс рисунков, просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД. Уроки тетушки Совы: «Разные дороги», «Перекрестки», «История ПДД», Азбука безопасности со Смешариками, игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)**

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.): **Тетрадь инструктажей**

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) **Проводятся регулярно.100%**
не проводятся в классах (причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) **имеется: обновляется ежемесячно. Сайт:dstopolek.ucoz.net Страница «Безопасность», раздел правила дорожного движения: dstopolek.ucoz/news/pravila dorozhnoj-bezopasnosti/1-0-5**

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие **имеется: утвержден 11.08.2023г.**

б) место(а) нахождения/расположения **кабинет Заведующего МДОУ «Д/с.№8»Тополёк»**

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся: **1 раз в год на общем родительском собрании(08.09.2023год)**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): **воспитатель Трускова Н.И. (приказ за № 83-ОД от 01.08.2023г).**

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) **Инспектор ОГИБДД МО МВД «Кыштымский» капитан полиции Беляев С.С.**

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»: **в наличие (разделе №2 паспорта дорожной безопасности)**

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута): **рисунки «дом-детский сад-дом», изготовление макета «безопасный путь»,**

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах): **имеются**

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) - **организация деятельности в соответствии с планом: игра-беседа в старшей группе светотражающие элементы, дидактическая игра «Зачем нужны светоотражающие элементы», изготовление буклетов для родителей. Участие в конкурсе семейных фотографий «Засветись!» в рамках областной акции «Засветись. Тебя заметят» (номинация «Засветился сам – засвети другого!»)**

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры: **Родительский патруль. Месячник «Засветись! Стань заметней на дороге» (февраль)**

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета: **отсутствует**

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов): **отсутствует**

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются): **отсутствует**

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/ в классах): **имеется в 5 разновозрастных группах**

б) место(а) расположения уголка (уголков): на 1этаже в фойе, информация в родительских уголках, папки передвижки.

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется): материал периодически обновляется воспитателями (1 раз в месяц), «Уголок безопасности», «Правила движения пешеходов по дорогам», «Правила пользования велосипедом и другими колесными средствами», Дорожные знаки», «Опасные ситуации на дороге», «Правила пересечения проезжей части дороги», «Правила движения пешеходов вне населенных пунктов», «Соблюдай правила БДД», консультация для родителей «Стань заметней на дороге», «Как сделать светоотражатель своими руками», «Безопасность на дорогах»

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков: отсутствует

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции): отсутствует

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.): проводятся беседы с детьми «Правила для велосипедиста», изготовление памяток для родителей «Памятка юного велосипедиста»

3.17. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): «Областной центр дополнительного образования детей» www.ocdod74.ru

IV. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса: младший возраст 2-4 -лет

в рамках внеклассной работы: с детьми 5-7 лет

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы _____
 2-е классы _____
 3-и классы _____
 4-е классы _____

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы _____
 6-е классы _____
 7-е классы _____
 8-е классы _____
 9-е классы _____

4.4. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем): Интеграция ПДДв образовательные области: **«речевое развитие» (рассматривание иллюстраций, беседы), «физическое развитие» (п/и «веселые горки», «дорожные препятствия»), «здоровье» (беседы по безопасности и охране своего здоровья), «чтение художественной литературы», «познавательное развитие» (занятия «Фликер – важный помощник на дороге», «Машины едут по улице», «Грузовая машина»).**

4.5. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы _____
 2-е классы _____
 3-и классы _____
 4-е классы _____
 5-е классы _____
 6-е классы _____
 7-е классы _____
 8-е классы _____
 9-е классы _____
 10-е классы _____
 11-е классы _____

V. Деятельность отрядов ЮИД

5.1. Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД _____

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) _____

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) _____

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) _____

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) _____

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) _____

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год _____

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) _____

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) _____

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) _____

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) _____

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) _____

VI. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы _____
 2-е классы _____
 3-и классы _____
 4-е классы _____
 5-е классы _____
 6-е классы _____
 7-е классы _____
 8-е классы _____
 9-е классы _____
 10-е классы _____
 11-е классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

Результаты мониторинга знаний, умений и навыков детей по ПДД в подготовительной к школе группе № 6 (28 детей)

Группа №4	Уровень знаний,умений и навыков детей по освоению ПДД	Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части	Правила поведения в транспорте
Высокий	93%	86%	93%
Средний	10%	14%	7%
Низкий	0 %	0 %	0 %

1-е классы _____
 2-е классы _____
 3-и классы _____
 4-е классы _____
 5-е классы _____
 6-е классы _____
 7-е классы _____
 8-е классы _____
 9-е классы _____
 10-е классы _____
 11-е классы _____

Подписи:

Члены Комиссии: Заместитель начальника по воспитанию и дополнительного образования Управление по делам образования Козлова Л.В. 

от подразделения Госавтоинспекции на районном уровне:

Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБД МО МВД России «Кыштымский» майор полиции Шнырева М.П. 

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации:
заведующий МДОУ «Д/с №8»



Рубцова О.Б.
М.П.