

Проект «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с профессией «Флорист».

Подготовила: воспитатель МДОУ «Д/с №8» Куклева Н.Ю.

Тип проекта:

Долгосрочный, познавательный - исследовательский, творческий.

Участники проекта:

Воспитатели, дети, родители.

Возраст детей: 5-7 лет

Срок: март - май

Актуальность проекта:

В мире огромное количество различных профессий!

В настоящее время в образовании большое внимание уделяется проблеме профессиональной ориентации подрастающего поколения. Это связано со стремительно развивающимся современным миром, его техническим прогрессом, появлением новейших технологий во всех сферах жизни человека, а следовательно, и возникновением новых профессий.

Несомненно, закладывать знания, основы о труде людей, необходимо с ранних лет жизни ребенка. Это должны быть представления о профессиях ближайшего окружения детей. Самым приемлемым методом работы является проектная, экспериментальная деятельность, поскольку она представляет собой соединение практической деятельности дошкольников с усвоением ими необходимых научных знаний в доступной форме. Углубленное изучение профессий способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда.

В нашем детском саду через проектную деятельность активно знакомят детей с профессией флорист.

Актуальность проекта заключается в том, что через знакомство с профессией флориста дети обогащают знания и представления о труде взрослых в этой области, расширяют свой словарный запас, а также узнают о важности и значимости данной профессии как для своей семьи, так и для всех окружающих в целом. Флорист – не просто продавец цветов. У этого специалиста намного больше обязанностей – он должен ухаживать за цветами, уметь создавать композиции для разных поводов: свадеб, дней рождения, а ещё быть немного психологом, чтобы уметь найти подход к клиенту и безошибочно понять, какой букет ему нужен.

Общение же с природой обогащает детей, учит наблюдать, различать, ценить и беречь красоту, удивляться и радоваться, а сам природный материал является отличным побудителем развития фантазии и воображения, а занятия флористикой способствует развитию у ребёнка мелкой моторики пальцев рук.

Цель проекта:

Формирование целостного представления у детей дошкольного возраста о профессии флориста с помощью разных видов деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- 1 Познакомить детей с новой профессией флорист.
- 2 Расширить представления дошкольников о профессии флориста, его работе.
- 3 Повысить информационный уровень воспитанников.

4 Ввести в активный словарь термины: флорист, флористика, дизайнер, цветовод-декоратор.

5 Обучать детей навыкам свободного общения со взрослыми и детьми

Воспитательные:

1 Воспитывать уважительное отношение к данной профессии.

2 Способствовать усвоению детьми нравственных и этических норм.

Развивающие:

1 Развивать и обогащать эмоционально-чувственный опыт детей в процессе общения.

2 Развивать коммуникативные навыки.

3 Развивать умение воспроизводить в игре различные действия, которые дети наблюдают в жизни, используя при этом, предметы заменители.

4 Развивать творческие способности, активность и любознательность.

5 Формировать начальные предпосылки к поисковой деятельности.

Работа любого проекта проходит в несколько этапов!

Этапы:

- Организационно - подготовительный.
- Практический
- Заключительный

Организационно – подготовительный этап предполагает определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, составление плана мероприятий по организации детской деятельности, организация предметно-пространственной среды.

На слайде вы можете увидеть запланированные мероприятия этого этапа.

- Подборка программно-методического обеспечения для реализации проекта, изучение теоретических основ.
- Подбор материала по теме.
- Создание необходимых альбомов с иллюстрациями.
- Создание слайд презентации.
- Создание Д/и.
- Подборка художественной литературы (стихи, загадки, рассказы)
- Разработка бесед и занятий по теме.
- Создание развивающей среды.

Практический этап – это поиск ответов на поставленные цели и задачи через различные виды деятельности с детьми.

•Экскурсии

Ребята старшей группы "Теремок" побывали на экскурсии в цветочном салоне PINK FLOWER, где продавец - флорист Наталья Салова не только рассказала о цветах и поделилась советами, как за ними правильно ухаживать, но и провела для ребят мастер-класс по правилам составления букета.

Ребята группы №4 и №8 знакомство с профессией так же начали с экскурсии в цветочный салон «Цветы & Шары», где флорист рассказала и показала, как собрать и оформить букет.

В группах были созданы игровые уголки. В этом большую помощь оказали родители.

Они помогали собирать информацию о цветах, растениях, приносили материал и оборудование для сюжетно – ролевой игры «Салон цветов», выполняли совместно с детьми домашние задания. Так, например в средней группе «Ласточка» был проведён конкурс «Домашний флорист». Букеты ребята придумали и собрали с родителями дома, в последствии оформив салон готовых букетов «Город цветов».

Во время просмотра фильмов, презентаций, проведения бесед, занятий, д/и, чтения художественной литературы, ребята узнали: что такое «флористика», кто такой флорист, где он работает, какие знания, материалы и инструменты нужны ему для работы, что флористы составляют букеты и икебаны, украшают помещения, витрины и интерьеры цветами и растениями. Для этого используют различные природные материалы, а также живые, засушенные и искусственные цветы.

Самым большим восторгом для детей было составление своих цветочных композиций. В их руках обычные цветочки превращались в интереснейшие букеты. Воспитанники, как настоящие флористы, старались подбирать необходимую гамму и сочетание цветов. Собирая букеты, ребята могли проявить своё творчество, выразить своё настроение и душевное состояние в цветочной композиции.

Заключительный этап - планирование детьми под руководством воспитателя собственной самостоятельной деятельности для решения поставленных задач, направленных на создание ситуации, побуждающих детей активно применять свои полученные знания и навыки на поиск творческих решений в технике флористики.

Итогом нашего проекта стала сюжетно – ролевая игра, которая представлена в видеоролике!

Результат:

- значительно расширился круг знаний детей о работе флориста;
- повысился интерес дошкольников к миру растений, используемых во флористике;
- значительно улучшились знания о значении профессии – флориста, возросло чувство уважения к ней;
- повысилась компетентность педагогов и родителей в вопросах профессиональной ориентации детей.

Теперь ребята, играя в с/р игры, применяют полученный опыт.

Мы думаем, что проделанная работа была интересна для всех участников проекта.

Быть может, кто-то когда-то и станет талантливым флористом.