

## **Итоги реализации Программы развития МДОУ «Д/с №8» г. Кыштым за период 2018-2021 годов. Проблемы и перспективы.**

Программа развития была разработана в учреждении на период 2018-2021 годы в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и являлась управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития детского сада.

Целью программы развития являлось: обеспечение высокого качества образования в МДОУ «Д/с№8» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Анализировали реализацию программы развития по следующим критериям:

- эффективность образовательного процесса
- здоровье воспитанников
- материально-техническая, нормативная и программно-методическая оснащенность образовательного процесса
- организованность и эффективность инновационных процессов
- создание условий для деятельности педагогов
- эффективность деятельности управления.

Оценим критерий - эффективность образовательного процесса - это реализация ФГОС ДО. В нашем учреждении для реализации ФГОС разработаны и по настоящее время действуют нормативно-правовые документы, выделим главные:

-«Основная образовательная программа дошкольного образования», она разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (приказ № 78 от 30.08.2018г.)

-Рабочие программы (протокол № 4 от 28.05.2015г.)

-Мониторинг освоения ООП.

Основная образовательная программа и рабочие программы педагогов основаны на пяти областях:

- физическое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие.

Эти образовательные области реализуются с дошкольниками через различные виды деятельности. Для их реализации в учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда (согласно ФГОС, с учетом подхода Коротковой и Михайленко):

-помещения групповых комнат детского сада разделены на зоны – рабочую, активную, спокойную.

**Рабочая зона** – зона организации непосредственной образовательной деятельности, продуктивной деятельности. Там находятся столы, передвижные доски, мольберты, полки с наборами для опытов с магнитами и зеркалами, пробирки и колбочки разного размера, микроскопы, а также оборудование для занятий, самостоятельной деятельности, познавательно-исследовательской деятельности.

**В спокойной зоне** расположены следующие материалы и оборудование: на стеллажах книжного уголка - книги с иллюстрациями, фотографии детских поэтов и писателей, с которыми знакомят детей. Там же размещены книги познавательного характера, энциклопедии, глобус, карта нашей родины, атлас мира. В спокойной зоне на стеллажах располагаются настольные игры с правилами, наборы для сюжетной режиссерской игры, природныйзеленый уголок, с комнатными растениями, оборудование для ухода за ними, а также природный материал и бросовый.

#### **Составляющие активной зоны:**

-крупный строительный материал, контейнеры со строительными наборами, конструкторами разного вида;

-атрибуты и оборудование для игр: «Салон красоты», «Школа», «Кухня», «Жилая комната», «Больница», «Шоферы», «Библиотека» - все оборудование трансформируемо и доступно, убирается в специальные коробки;

-оборудование спортивных игр: скакалки, флажки, ленточки, кольцабросы, атрибуты, мешочки с грузом и прочее;

-театральный уголок - ширма, кукольный, пальчиковый и настольный театры, маски сказочных персонажей;

-музыкальный уголок - музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах нашего детского сада создана таким образом, что каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

**Кадровое обеспечение**, еще один составляющийкомпонент реализации ФГОС.Образовательный процесс осуществляют 20 педагогов.

Профессиональный уровень педагогов: высшее образование – 10 педагогов – 50%, среднее специальное (педагогическое) - 10 педагогов – 50%, Педагогов с неоконченным высшим образованием и средним образованием в учреждении нет. Таким образом, 100% педагогов нашего учреждения соответствуют квалификационным требованиям.

Квалификационный уровень педагогов: высшая категория – 8 педагогов (40%), первая категория – 6 педагога (30%), соответствие занимаемой

должности - 4 педагога (20%). В настоящее время в учреждении высокий уровень педагогов в высшей и первой категорией.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных педагогов (13 педагогов имеют стаж более 20 лет – 65%, 3 педагога имеют стаж от 5 до 10 лет – 15 %, 3 педагога имеют стаж работы от 15 до 20 лет – 15%).

Педагоги нашего учреждения постоянно повышают уровень квалификации через профессиональные курсы повышения квалификации. На первое сентября 2021 года все педагоги имеют курсы повышения квалификации по своей профессии.

**Работа по внедрению в нашем дошкольном учреждении системы оценки качества образования основана на изучении нормативно-правовых документов:**

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

На основании документов федерального значения, разработаны внутренние документы:

-Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Д/с №8»(приказ № 36 от 27.06.2018);

-Положение о порядке проведения самообследования (приказ № 28 от 11.01.2019).

А также разработаны, как говорилось выше, «Основная образовательная программа», «Рабочие программы», которые по настоящее время являются одними из наиболее важных документов в учреждении при организации системы качества образования.

Качество результатов освоения воспитанниками образовательных программ оцениваем с помощью электронного Мониторинга, который заимствован нашим учреждением у разработчиков, коллектива детского сада № 353 г. Челябинска. Имеются в детском саду карты оценивания, они едины с электронным мониторингом, соответствуют требованиям ФГОС.

Мониторинг освоения ООП проводим два раза в год, осенью - октябрь, весной – май. С электронным мониторингом работаем с 2016 года.

Таблица освоения основной образовательной программы воспитанниками МДОУ «Д/с №8» за период 2015-2018 г.г. (итоговый результат)

Наименование области	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Познавательное развитие	81,7%	81%	79%
Речевое развитие	68%	71%	68%
Социально-коммуникативное развитие	83,4%	84,2%	84%
Физическое развитие	83,4%	86,8%	85%
Художественно-эстетическое развитие	72%	77%	75%

Воспитанники нашего дошкольного учреждения являются активными участниками педагогических событий муниципального и федерального уровня.

#### **Муниципальный уровень.**

Конкурс «Покорители книжных вершин» 2018 год - Диплом за 2 место - 2  
 Конкурс «Отходам вторая жизнь» 2018 год- Диплом за участие – 3  
 Конкурс «Птицы, лес и я – вместе дружная семья» 2018 год- Диплом за 2 место -1, Диплом за участие – 5  
 Конкурс «Птицы, лес и я – вместе дружная семья» 2020 год - Диплом за 2 и 3 место -3, Диплом за участие – 10

Конкурс «Весь мир- театр» 2019 год Диплом за участие – 2  
 Конкурс «Безопасное колесо» - 2019» - Диплом за 1 место- команда 8 человек, диплом за 1 место- 1  
 Конкурс «Вторая жизнь картонной втулки» 2019 год - Диплом за участие – 2  
 Конкурс «Мастерская Деда Мороза» 2019 год - Диплом за 1 место– 1  
 Конкурс «Мастерская Деда Мороза» 2020 год - Диплом за 2 место– 1, диплом за 3 место – 1, диплом за участие – 10  
 Конкурс «Мастерская Деда Мороза» 2021 год - Диплом за 2 место– 1, диплом за участие – 10  
 Городской онлайн турнир «БУКВАРЁНОК» технической направленности 2020 год – Диплом за участие – 2  
 Городской онлайн турнир «БУКВАРЁНОК» технической направленности 2021 год – Диплом за участие – 2  
 Городские соревнования по авиамоделированию «Летающие тарелки» 2020 год – Диплом за 1 место – 1  
 Городские соревнования по авиамоделированию «Летающие тарелочки» 2021 год – Диплом за участие – 2

Городской конкурс «Коробочка идей» 2021 – Диплом победителя интернет-голосования – 2

Городская выставка технического творчества. Техническое моделирование 2021 год – Диплом за 3 место – 1

Городской конкурс по оригами «Чудеса из бумажного листа» 2021 год – Диплом за 3 место – 1, диплом за участие – 1

Городская интеллектуальная олимпиада среди дошкольников «Шаг в будущее» 2018 год – Диплом за участие

Городская интеллектуальная олимпиада среди дошкольников «Шаг в будущее» 2019 год – Диплом за 3 место

Городская интеллектуальная олимпиада среди дошкольников «Шаг в будущее» 2020 год – Диплом за участие

Городская интеллектуальная олимпиада среди дошкольников «Шаг в будущее» 2021 год – Диплом за участие

Конкурс «Птенцы Кыштыма» 2019 год – грамота за 2 место - 1

### **Федеральный уровень.**

Конкурс «Здоровье. Спорт» 2018 год- Диплом за 1 место –1

Конкурс «Добрая дорога» 2018 год - Диплом за 1 место –1

Конкурс «Во саду ли , в огороде» 2018 год - Диплом 1 степени – 1

Конкурс «Дары осени» 2018 год - Диплом 1 степени – 1

Конкурс «Моя безопасность» 2018 год- Диплом 1 степени – 1

Конкурс «Правила дорожного движения для самых маленьких» 2018 год - Диплом 1 степени – 1

Конкурс «Горизонты педагогики». Номинация «Декоративно – прикладное творчество» 2019 год – Диплом за 1 место - 1

Конкурс «Моя волшебная кисть». 2019 год – Диплом за 1 место – 1

Конкурс «Самый умный дошколёнок» 2019 год – Диплом за 1 место – 1.

Конкурс «Самый умный дошколёнок» 2021 год – Диплом за 1 место – 2

Конкурс «Надежды России». Номинация «Рисунок» 2019 год – Диплом за 1 место – 3

Интеллектуальная олимпиада « Эрудит» 2019 год – Диплом за 1 место – 2.

Интеллектуальная олимпиада « Инфоурок» 2019 год – Диплом за 1 и 2 место – 8

Конкурс «Поделки к Новому году» 2019 год – Диплом за 1 место – 1

Конкурс «Открытка ветерану» 2020 год – Диплом за 1 место – 1

Конкурс « Война. Победа. Память» 2020 год – Диплом за 1 место – 1

Конкурс чтецов «Победа в наших сердцах» 2020 год – Диплом за 1 место – 1

Олимпиада «Путешествие от А до Я» 2020 год – Диплом за 1 место – 1

Интеллектуальный блицтурнир «ЛИГА ЗНАНИЙ» 2020 год – Диплом за 1 и 2 место – 3

Конкурс «Вопросита», блиц – олимпиада «Энциклопедия юного художника» 2020 год – Диплом за 1 место – 1

Конкурс «Лимпопо». Номинация «Здоровый образ жизни» 2020 год – Диплом за 1 место – 1

Конкурс детского творчества «#МарафонБезопасности» 2020 год – Диплом за 1 место – 6

Конкурс художественного чтения «#КакХорошоУметьЧитать» 2020 год – Диплом за участие – 2

Онлайн-фестиваль «За все спасибо, мама!» 2020 год – Диплом за участие – 28  
Конкурс «Лисенок». Номинация «Обучение грамоте» 2021 год – Диплом за 1 место – 2

Конкурс чтецов «Весна Победы» 2021 год – Диплом за 22 место – 1, диплом за участие – 1

Конкурс «Мы можем!» 2021 год – Диплом за 1 место – 1

Конкурс «Плакат «#ЯЗНАЮПДД» 2021 год – Диплом за участие – 2

Олимпиада «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» 2021 год – Диплом за 1 место – 2

Викторина «Маленькие эрудиты» 2021 год – Диплом за 1 место – 1

Конкурс декоративно – прикладного творчества « Пластилиновая картина» 2021 год – Диплом за 1 место – 1

Воспитанники нашего дошкольного учреждения заняты и в системе дополнительного образования. Часть воспитанников, 73 человека, старшая и подготовительная группа, дополнительное образование получают через социальное партнерство. Социальные партнеры нашего учреждения: Центр детского и юношеского туризма «Странник», Детская библиотека имени К. Чуковского. С центром «Странник» налажено взаимодействие с 2010 года. Направления по, которым развиваем детей через центры дополнительного образования: краеведение и экология родного.

Воспитанники нашего ДОО посещают занятия «Уральского образовательного центра».

Для оценивания выполнения программы развития необходимо рассмотреть показатель: число семей, охваченных системой специальной помощи детям раннего возраста, и их удовлетворённость.

Наше дошкольное учреждение не имеет таких специалистов, как психолог, дефектолог, которые на ранней стадии могут определить, какая специальная помощь требуется детям раннего возраста, поэтому исходя из наших возможностей, детям раннего возраста мы можем оказать медико-педагогическую поддержку в адаптационный период. Какую работу организуем в этот период:

-создание в группах раннего возраста условий для адаптации детей к детскому саду;

-с родителями организуем анкетирование, чтобы узнать особенности семьи и ребенка;

-заключаем Договоры с родителями;

-организуем контроль деятельности педагогов в период адаптации детей раннего возраста;

-ведем наблюдение за детьми и заполнение адаптационных листов;

-организуем с детьми разнообразные игры, упражнения в период адаптации;

-проводим консультации и беседы с педагогами и родителями;

- изучаем амбулаторные карты детей раннего возраста;
- организуем контроль за ребенком в группе (стул, термометрия);
- организуем наблюдение за состоянием здоровья ребенка;
- размещаем информацию по адаптации детей раннего возраста на информационных стендах.

**РЕЗЮМЕ:**Уровень квалификации педагогического коллектива учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Качество результатов освоения воспитанниками образовательной программы на протяжении трех лет остается стабильным, это позволяет говорить о том, что рабочие программы, ООП разработанные педагогами, соответствуют требованиям ФГОС.

Качество образования требует дальнейшего совершенствования, через введение инновационных технологий и создание оптимальных условий для развития каждого ребенка.

Воспитанники принимают участие в конкурсах Муниципального и Федерального уровней. В среднем дети ежегодно участвуют в 14 разных конкурсах. В основном участниками являются дети от 4 до 7 лет.

Охват воспитанников дополнительным образованием составляет – 19% от общего числа воспитанников учреждения.

**Второй критерий**, по которому оцениваем освоение программы развития, это - здоровье воспитанников.

Сохраняем здоровье воспитанников через организацию физкультурной работы, организацию питания, организацию закаляющих мероприятий, привития культурно-гигиенических навыков, анализ состояния здоровья воспитанников.

Отмечаем, что за период 2018-2021 годов хоть и не значительно, но снизился уровень заболеваемости воспитанников. Этому способствовали проводимые педагогами, в системе, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастики (утренняя, пальчиковая), закаливание (воздушные ванны, босохождение, точечный массаж лица), дни здоровья, физкультурные праздники, досуги. Особое внимание уделялось двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В каждой группе ДОО оборудован уголок двигательной активности.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни и закреплению гигиенических навыков (мытьё рук, правильное пользование столовыми приборами).

Медицинская сестра проводит анализ состояния здоровья воспитанников постоянно. Результаты записывает в журнал заболеваемости. Ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

### **Заболеваемость**

<b>Показатели</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>
Списочный состав	218	195	181
Всего дней посещения	37481	46616	43589
Посещаемость	35787	26475	28818
Посещаемость на 1 ребенка в год	164	136	167
Пропуски	16094	20141	14771
Всего пропусков по заболеваниям	600	494	591
Число пропусков на одного ребенка в год	2,7	2,5	3,3
Количество случаев заболевания	173	135	115
Количество случаев на одного ребенка	0,8	0,7	0,6
Количество часто и длительно болеющих детей	-	-	-
Число детей ни разу не болевших за год	22	20	15
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	10	10,2	8,3

### **Группы здоровья**

<b>Уровень состояния здоровья</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>
1 группа	128	123	127
2 группа	76	59	44
3 группа	14	13	9
4 группа	-	-	-



Инвалиды	-	-	1
Всего детей	218	198	181

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей. Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями. Выполнение натуральных норм питания по многим позициям достигло более 90%.

Калорийность блюд в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими натуральными нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), постоянному присутствию в рационе питания свежих овощей и фруктов в обед и полдник, разнообразной молочной продукции (йогурт, снежок, сметана, творог, сыр и др.).

#### **Анализ питания (по отдельным продуктам):**

наименование	2018	2019	2020	2021
молоко	95%	97%	98%	96%
мясо	98%	99%	97%	91%
рыба	95%	97%	100%	96%
фрукты	93%	91%	93%	55%
овощи	98%	98%	100%	100%
творог	92%	94%	96%	88%
сок	95%	96%	96%	68%
птица	98%	98%	97%	96%
сыр	92%	89%	95%	69%

Таким образом, по второму критерию - здоровье воспитанников, можно сделать следующие выводы:

-на протяжении периода 2018-2021 годов работа по оздоровлению детей проводилась на достаточном уровне. Нормы питания за этот период стали приближены к норме СанПиН, за счёт увеличения родительской платы, доплаты муниципалитета, также рационального поиска поставщиков продуктов питания, соотношения цен, разработки новых блюд. В питании постоянно присутствуют свежие фрукты, соки, овощи, мясная и молочная продукция. В 2021 году выполнение норм продуктов питания по отдельным позициям ухудшилось, в связи с недостаточным финансированием и экономическим кризисом в стране.

-Физкультурно оздоровительная работа организована и ведется согласно требованиям СанПиН, в соответствии с ООП ДО и рабочими программами.

-Соблюдается режим дня.

-В системе проводятся закаливающие мероприятия: босохождение, обливание рук водой комнатной температуры, точечный массаж лица.

-С целью снижения заболеваемости воспитанников, в детском саду в осенне-зимний период и периоды эпидемий проводится ежедневное кварцевание, проветривание, организуется утренний прием детей через термометрию и опрос родителей о состоянии здоровья их детей с записью в журнале приема.

Перспективы: Продолжить работу по удержанию норм питания, соблюдению режима дня, усилить контроль физкультурно-оздоровительной работы.

**Третий критерий**, по которому оцениваем освоение программы развития, материально-техническая, нормативная и программно-методическая оснащенность образовательного процесса.

За период 2018-2021 годов в учреждении проходило обновление материально – технической, нормативной и программно-методической оснащенности для организации полноценного образовательного процесса.

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

-групповые помещения, обновленные детской мебелью, игровой детской мебелью, средствами обучения;

-оборудованный медицинский кабинет;

-пищеблок;

-музыкальный и физкультурный залы, оборудованные необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования.

ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре «ПАК Стрелец – Мониторинг», кнопкой экстренного вызова полиции, системой видеонаблюдения.

Значимым направлением в деятельности учреждения было поддержание в исправном состоянии конструкций здания, инженерных сетей, энергоснабжения. В учреждении был произведен ремонт медицинского кабинета (ул. Огнеупорная,7).

За период 2018-2021 г.г. обновлена и программно - методическая оснащенность. Приобретены методические пособия, пополнено компьютерное обеспечение для улучшения организации образовательного процесса. Приобретено новое игровое, спортивное оборудование для развития воспитанников.

#### **Перечень работ, выполненных в учреждении по материально-техническому обеспечению за период 2018 - 2021 гг.**

- 1.Заменены (частично) фасадные оконные блоки (2)в учреждении.
- 2.Произведен демонтаж и монтаж светильников в группах №4,5,6.
- 3.Приобретены шкафы для хранения детской одежды в группах №1,3,5.
- 4.Приобретены трехуровневые детские кровати в группах №4,7,8.
- 5.Проведён косметический ремонт во всех группах.
- 6.Проведен ремонт медицинского блока в ДОУ по ул. Огнеупорная,7.
- 7.Заменен шкаф в музыкальном зале по ул. Свободы.

8. Приобретены дополнительные сантехнические изделия в группы по ул. Огнеупорная, 7.
9. Проведен монтаж пластиковых дверей в двух подъездах по ул. Свободы, 1.
10. Приобретена столовая посуда для детей.
11. Приобретен песок для уличного пространства.
12. Установлены металлические двери (2) по ул. Свободы и Огнеупорная.
13. Установлена стиральная машина для общего пользования.
14. Приобретены канцтовары для образовательного процесса.
15. В моечных 7, 8 групп установлены водонагреватели для умывания детей.
17. Произведен монтаж ограждения территории по ул. Огнеупорная.
18. Произведен монтаж пандуса по ул. Огнеупорная (внутри здания).
20. Произведен ремонт центрального крыльца по ул. Огнеупорная.

Таким образом, в ДООУ в основном созданы необходимые материально-технические, нормативные и программно-методические условия для реализации программы развития.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС и основной образовательной программы дошкольного образования.

Таким образом, в ДООУ в основном созданы необходимые материально-технические, нормативные и программно-методические условия для реализации программы развития.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС и основной образовательной программой дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне.

Считаем необходимым в дальнейшем улучшить материально-технические и другие условия, через проведение следующих работ:

1. Пополнение образовательного процесса оборудованием для организации опытов, экспериментов, инновационной деятельности.
2. Замена ограждения территории по ул. Свободы, 1.
3. Замена оконных блоков в зданиях ДООУ.

**Четвертый критерий**, по которому оцениваем освоение программы развития, организованность и эффективность инновационных процессов. Закон РФ "Об образовании", ФГОС ДО, создали юридически-правовое основание для развития инновационной деятельности в управлении дошкольными образовательными учреждениями.

В связи с этим, инновационная деятельность - одна из актуальных видов образовательной деятельности на современном этапе, она является предпосылкой формирования умственных качеств личности дошкольника, его самостоятельности и инициативности.

Наше дошкольное учреждение, начиная с 2018 по 2021 годы работает над проектом «Формирование развивающей предметно – пространственной среды как условия реализации ООП ДО».

Результаты реализации проекта.

1. Изучены новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников
2. Организована развивающая предметно-пространственная среда согласно требованиям ФГОС, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов
3. Родители (законные представители) и дети вовлечены в образовательный процесс, т.е являются его полноценными участниками.

**Таким образом,** будем продолжать работу по внедрению инноваций, т.е. будем вносить новые элементы в изучаемый объект.

**Пятый критерий** освоения программы развития, создание условий для деятельности педагогов, их самореализации.

В детском саду созданы следующие условия для деятельности педагогов и их самореализации:

1. Курсы повышения квалификации: один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации. На 1 декабря 2021 года в детском саду все 20 педагогов имеют курсы повышения квалификации по своей должности.
2. Аттестация педагогических работников. Ведется работа по аттестации педагогов. Высшая категория – 8 педагогов (40%), первая категория – 6 педагогов (30%), соответствие занимаемой должности - 4 педагогов (20%).
3. Участие в городских методических объединениях.

Представляем участие педагогов в городском методическом объединении:

2018 год, Трускова Н.И. отчет-презентация «Современные технологии организации совместной деятельности»

2020 год, Сырейщикова Т.А.. открытое занятие по познавательному развитию в подготовительной к школе группе на тему: «Моя родина малая Родина»

2021 год, Ткачева А.А. презентация на тему: «Сюжетно-ролевые игры современных детей».

4. Принимают участие в городских творческих мастерских, которые ежегодно проходят в рамках работы августовской конференции, секция педагогов дошкольных учреждений;

2018 год, Трускова Н.И. « Социоигровые технологии в ДОУ в процессе деятельности детей»

2021 год, Куклева Н.Ю. « Использование технологии Кьюизенера».

5. Педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

**Городской и федеральный уровень 2018г.:**

*Творческая группа педагогического коллектива ( Семидоцкая О.Г., Вучичевич Н.А.):*

- победитель Всероссийского конкурса «Образцовый детский сад».

*Трускова Н.И.:*

- победитель (1 место) конкурса « Пристегнись, Россия! Пристегнись, Кыштым! на этапе «наглядное пособие « Пристегни свое Счастье!»».

*Курёнова А.В.:*

- победитель (1 место) Всероссийского конкурса информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ;
- участник конкурса « Пристегнись, Россия! Пристегнись, Кыштым! на этапе «наглядное пособие « Пристегни свое Счастье!»»;
- победитель (2 место) Всероссийской олимпиады для педагогов «Формирование здорового образа жизни»;
- победитель (диплом I степени) Всероссийского конкурса педагогов, учителей, воспитателей с международным участием;
- победитель (диплом I степени) IX Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России»;
- победитель (диплом II степени) III Всероссийского профессионального конкурса «Надежды России»;

*Куклева Н.Ю.:*

- призер (диплом III степени) II Всероссийского конкурс « Моя семья - это семь Я» Проект «Династия – гордое слово»;
- победитель (диплом II место) Всероссийского конкурса «Воспитатель.ру», номинация «Сценарий праздника».

*Мельниченко Л.А.:*

- победитель (Диплом за 2 место) Международного конкурса «От теории к практике...».

*Семидоцкая О.Г.:*

- победитель (2 место) Всероссийской олимпиады для педагогов «Правовая компетентность педагога»;
- победитель (2 место) Всероссийского конкурса «РОСКОНКУРС. РФ»;
- победитель (1 место) Международного тестирования «Работа с одаренными детьми по ФГОС»;
- победитель (2 место) Олимпиады «Методические основы воспитания и обучения детей в детском саду»;
- победитель (1 место) Всероссийской олимпиады для педагогов «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»;
- победитель (1 место) Международного конкурса «Взаимодействие педагогов и родителей».

*Дяченко А.Ю.:*

- выступление в рамках августовской конференции;
- участник муниципального конкурса « Лучший открытый урок»;
- призер (диплом III степени) II Всероссийского конкурс « Моя семья - это семь Я» Проект «Династия – гордое слово».

*Базарова С.Н., Дюкова О.В., Мельниченко Л.А., участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Безопасность дошкольника на дороге: как ее обеспечить?»;*

*Вучичевич Н.А.:*

- участник VIII областного конкурса «Детские сады детям», номинация «Лучший профессионал детского сада»;
- победитель (2 место) Всероссийской онлайн-олимпиады «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»;
- выступление на ГМО специалистов коррекционной педагогики с презентацией дидактического пособия по развитию связной речи «Обучающая детская энциклопедия для педагогов и родителей»;
- выступление на ГМО специалистов коррекционной педагогики с сообщением из опыта работы «Мини-музей – инновационная технология формирования и активизации словаря детей».

*Дюкова О.В.:*

- победитель (2 место) Всероссийского конкурса «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»;

*Ведениктова О.В.:*

- победитель (2 место) Международного конкурса «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»;
- победитель (1 место) Международного конкурса «Взаимодействие педагогов и родителей».

*Соловьева Е.С.:*

- победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Мои таланты».

*Базарова С.А.:*

- победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Демонстрация профессионального мастерства. Мастер-класс воспитателя».

**Городской и федеральный уровень 2019 год:**

*Курёнкова А.В.*

- победитель (2 место) VI Всероссийского педагогического конкурса «В поисках результативности».
- победитель (2 место) Всероссийской олимпиады для педагогов «Формирование здорового образа жизни»
- победитель (1 место) Всероссийского конкурса педагогов, учителей, воспитателей с международным участием
- победитель (1 место) IX Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России».

*Базарова С.Н.*

- победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Демонстрация профессионального мастерства. Мастер-класс воспитателя»
- победитель (2 место) Всероссийского конкурса «Основы речевой культуры педагога».
- участник Всероссийского конкурса «Безопасность дошкольника на дороге: как её обеспечить?».

*Вучичевич Н.А.*

- победитель (2 место) Всероссийской онлайн-олимпиады «Требования ФГОС к системе дошкольного образования».

- участник VIII областного конкурса «Детские сады – детям» номинация «Лучший профессионал детского сада»

*Семидоцкая О.Г., Вучичевич Н.А.*

- победители-лауреаты Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад» 2018г.

*Мельниченко Л.А.*

- победитель (3 место) Всероссийского конкурса «Призвание»

- участник Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Безопасность дошкольника на дороге: как её обеспечить?»

- победитель (2 место) Международного конкурса конспектов на свободную тему «От теории к практике...»

*Трускова Н.И.*

- участник Всероссийского конкурса «Рассударики». Номинация «Педагогические проекты».

- победитель (1 место) Конкурса Госавтоинспекции «Пристегнись, Россия! Пристегнись, Кыштым!».

*Дюкова О.В.*

- победитель (2 место) Всероссийского конкурса «Здоровье сберегающие технологии в ДОУ»

*Семидоцкая О.Г.*

- победитель (3 место) Всероссийский конкурс «Призвание»

- победитель (1 место) VI Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс» »

- победитель (1 место) Всероссийского тестирования «Требование ФГОС к системе ДО».

- победитель (1 место) Всероссийского тестирования « Права ребенка в соответствии с международным и российским законодательством» »  
победитель (1 место) Всероссийского тестирования « Разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС» .

*Сырейщикова Т.А.*

- участник Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского Заочное методическое объединение «Всестороннее развитие в рамках экологического подхода в системе психолого-педагогического образования»

## **Городской и федеральный уровень 2020год:**

*Мельниченко Л.А.:*

- победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Росконкурс Январь 2020»

Международная интернет-олимпиада « Педагогические технологии по ФГОС»

- победитель (1 место) Международного педагогического конкурса «Свободное образование»

- публикация учебно-методического материала Всероссийское сетевое издание «Пед.журнал».

- победитель (1 место) Всероссийского конкурса «ПедЭксперт Июнь 2020»

- победитель (1 место)Международного педагогического конкурса Педагогика XXI века : опыт, достижения, методика.

*Дюкова О.В.*

- победитель (1 место)Международного конкурса «День Великой Победы»  
*Ведениктова О.В.*

- победитель (1 место)Всероссийского тестирования «Здоровьезберегающие технологии в ДОУ»

- победитель (1 место)Международного педагогического конкурса «Свободное образование»

- победитель (1 место)Международный педагогический конкурс ФГОС,РУС  
*Беспалова Е.Г*

- победитель (1 место)Муниципального конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогов «Лучшее учебное занятие» .

*Семидоцкая О.Г.*

- победитель (1 место)Всероссийского конкурса «Горизонты педагогики» -

- публикация учебно-методического материала Всероссийское издание «ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ»

-победитель (1 место)Международная олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»

*Курёнкова А.В*

- победитель (1 место)Всероссийского конкурса «Международный женский день»

- победитель (1 место)Всероссийского конкурса «Пед.журнал»

*Вучичевич Н.А.*

- публикация учебно-методического материала Международный образовательный портал Маам.

Методический сборник ГМО учителей логопедов «Практика-опыт- идея»

*Трускова Н.И.*

-победитель (1 место)Всероссийский конкурс «Радуга Талантов Октябрь 2020»

*Бессонова Т.В.*

- лауреат Всероссийского конкурса « Горизонты педагогики»

*Масаева Д.В.*

-победитель (3 место) Областного педагогического конкурса «Безопасность»

*Соловьева Е.С.*

- участник Международного педагогического конкурса «Свободное образование»

*Куклева Н.Ю.*

-победитель (3 место)Всероссийского конкурса « Горизонты педагогики»

**Городской и федеральный уровень 2021 год:**

*Мельниченко Л.А.*

-победитель (1 место)Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века : опыт, достижения, методика.



- победитель (1 место)Всероссийского конкурса «Педжурнал Январь 2021» .
- победитель (1 место)Международного образовательного центра «Кладовая Талантов» педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка».
- публикация Всероссийский образовательный портал «Педагоги России».

*Бессонова Т.В*

- победитель (1 место)Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века : опыт, достижения, методика
- публикация Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»

*Ведениктова О.В.*

- публикацияВсероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий.

*Куклева Н.Ю.*

- лауреат 1 степени Международного центра проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»

*Трускова Н.И.*

- участникГородского творческого конкурса «Коробочка идей»

*Сырейщикова Т.А.*

- победитель (1 место)Городского конкурса «Коробочка идей» 1

*Дюкова О.В*

- участник Международного педагогического конкурса «Свободное образование»

- участник Международного педагогического конкурса «Педагогическая деятельность воспитателя»

*Ягафарова Э.К.*

- победитель (3 место)Всероссийского творческого конкурса для педагогов «Новогодние фантазии».

- победитель (3 место) Всероссийского конкурса педагогического мастерства с международным участие «Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации».

- победитель (2 место)Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Зимы прекрасные мотивы».

*Сырейщикова Т.А.*

- победитель (1 место)Всероссийского профессионального педагогического конкурса Всероссийского информационно - образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ».

- победитель (1 место)Всероссийского творческого конкурса «Время Знаний».

*Вучичевич Н.А.*

- победитель (1 место)Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по логопедии.

- лауреат 1 степени Всероссийского дистанционного конкурса для педагогов «Новое достижение».

*Семидоцкая О.Г., Вучичевич Н.А.*

- лауреаты-победители Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования » на основе многоцелевого комплексного анализа.

*Курёнова А.В*

- победитель (1 место) Всероссийского конкурса информационного портала VOSPITATEL-DOU.RU

**Таким образом,** в ДОУ созданы необходимые условия для деятельности педагогов и их самореализации. Руководству необходимо направлять педагогов на то, чтобы они более активно продолжали совершенствовать свою деятельность, которая поможет поднять статус учреждения. На период 2018-2021 г.г. будем работать в направлении повышения уровня квалификационной категории, и совершенствовать самореализацию через долгосрочную проектную деятельность.

**Шестой критерий,** эффективность деятельности управления учреждением.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

-Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

-Конвенцией ООН о правах ребёнка;

-Уставом;

-Договором между ДОУ и родителями.

В ходе управленческой деятельности решались задачи:

-удовлетворение потребностей населения в услугах ДОУ;

-повышение качества образования в ДОУ;

-укрепление здоровья детей и улучшения условий их содержания в ДОУ;

-реализация Программы развития

-реализация речевого проекта.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, которые предполагают активизацию взаимодействия администрации дошкольного учреждения с педагогическим коллективом.

Коллегиальными органами управления Учреждением, согласно Устава учреждения, являются: общее собрание работников и педагогический совет.

В период с 2015 по 2018 годы проведена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы учреждения. Для эффективной и четкой управленческой работы администрацией были разработаны и утверждены локальные организационно-нормативные

документы, должностные инструкции всех сотрудников; внесены изменения и дополнения в родительский договор, в инструкции по ОТ, заключены эффективные контракты с работниками ДОО. Работа по развитию нормативной базы ДОО продолжается.

В управлении ДОО используются тематический, оперативный, итоговый виды контроля. Контроль позволяет установить, всё ли в ДОО выполняется в соответствии с нормативными документами, решениями педагогических советов, распоряжениями руководителя, помогает выявить недостатки и их причины, повысить личную ответственность сотрудников ДОО за исполнение своих должностных обязанностей.

Таким образом, управленческая деятельность в период с 2018 по 2021 годы велась на достаточном уровне, была направлена на введение ФГОС ДО. В дальнейшем продолжить работу по совершенствованию деятельности в рамках ФГОС ДО, усилить контроль педагогической деятельности в данном направлении.