

Аналитическая справка по итогам внутренней систем оценки качества образования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8»

за 2020-2021 учебный год

Сроки проведения: с 01.09.2020 – 22.05.2021г.

Основание:

- Приказ об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Д/с №8» от 27.06.2018г № 36 ОД.

-Приказ о проведении внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Д/с №8» № 25.2 ОД от 10.03.2021г.

-Положение о внутреннем контроле МДОУ «Д/с № 8».

- Циклограмма внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Д/с №8» на 2020-2021 учебный год.

Цель ВСОКО:

сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в МДОУ «Д/с №8», подготовка отчёта по самообследованию, принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Объекты ВСОКО:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим с учётом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Объектами ВСОКО являются:

1.ООП ДО

2.Условия реализации ООП

3.Результаты освоения ООП ДО

1.Качество условий реализации ООП ДО.

1.1 Анализ качества ООП ДО

Оценка ООП МДОУ позволила выявить:

1.Структура и содержание всех разделов основной образовательной программы МДОУ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам ДО. Обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2. В организационном разделе Программы (обеспеченность материалами и средствами обучения и воспитания) информация устаревшая т.к. за три года приобретено новое игровое оборудование.

Управленческое решение:

1. Внести изменения, дополнения в ООП в части 3 п. 3.1 и 3.2. Дополнить перечнем нового игрового оборудования.

1.2 Анализ психолого - педагогических условий реализации ООП ДО.

В МДОУ наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации. Отмечено участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня. В ДОУ разработана

система материального и морального стимулирования педагогов на участие в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства.

Оценка системы развития воспитанников показала что, наличие АИС «Мониторинг детского развития» И. Б. Едаковой способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации основной образовательной программы учреждения по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ООП ДО в ДОУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.

Оценка созданных психолого- педагогических условий для реализации ООП дошкольного образования позволила выявить то, что в МДОУ имеется и используется инструментарий измерения личностных результатов воспитанников своевременно и чётко фиксируются полученные результаты. Широко используются различные виды игровой деятельности, свободный выбор материала. Проводятся различные выставки для поддержки инициативы и самостоятельности детей.

В МДОУ широко используются различные виды деятельности, воспитанники имеют свободный доступ к выбору материала для деятельности. Создаются различные тематические выставки. Разнообразные методические пособия, консультации для педагогов с учетом их профессиональной компетенции позволяют повысить профессиональное мастерство каждого педагога. Разнообразные методические пособия, консультации для родителей позволяют поддержать интерес, потребности, запросы в вопросах воспитания и обучения воспитанников. Указывают на вариативность форм работы по поддержке инициативы и самостоятельности воспитанников и консультативной поддержки педагогов и родителей ДОУ.

Управленческое решение:

1. Организовать работу по повышению квалификации, профессионального уровня, аттестации на высшую и первую квалификационную категорию педагогов.

1.3. Анализ предметно-пространственной развивающей среды ДОУ.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует Основной образовательной программе и возрастным возможностям детей.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям государственного образовательного стандарта с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

Условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения соответствует (не соответствует) требованиям государственного образовательного стандарта.

Управленческое решение:

При поступлении финансирования обогащать, дополнять РППС новыми средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием.

1.4. Анализ кадровых условий реализации ООП ДО.

На конец 2021 года МДОУ «Д/с №8» укомплектован педагогическими кадрами не полностью

(на 93 %): 15 воспитателей , 1 старший воспитатель, 1 инструктор по ф/к, 1 учитель-логопед . Являются совместителями 2 музыкальных руководителя (штатный музыкальный руководитель находится в отпуске по уходу за ребенком). В приоритете ДООУ – здоровье детей, комплексное сопровождение специалистами всестороннего развития детей. Для поддержания направления деятельности «работа с детьми ОВЗ и детьми- инвалидами 13 педагогов имеют удостоверения КПК.

Вывод: несмотря на кадровые трудности (отсутствует 1 воспитатель (ул. Свободы,1), 1 инструктор по ф/к , музыкальные руководители являются совместителями, 2 воспитателя имеют недостаточный стаж работы) уровень педагогов позволяет обеспечить качественную реализацию ООП ДО. Имеется начальный ресурс для работы с детьми ОВЗ.

Образовательный ценз педагогов

Имеют: высшее профессиональное образование – 10 педагогов

Средне-специальное педагогическое образование- 9 педагогов

Образование всех воспитателей соответствует требованиям с Профессионального стандарта «Педагог». Образование музыкальных руководителей, учителя-логопеда, соответствует профилю осуществляемой деятельности.

Вывод: все воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по ф/к , учитель-логопед имеют образование по профилю осуществляемой деятельности.

Уровень квалификации

План аттестационных мероприятий в 2021 году выполнен. По результатам аттестации педагоги имеют квалификационные категории: 40 % высшую, 35% первую, 15% аттестовано на соответствие занимаемой должности. В ДООУ принято 2 воспитателя, которые не проработали 2 года и не подлежат аттестации. На следующий год в процедуру аттестации включены 2 педагога.

Вывод: Менее 10% педагогов не имеют квалификационной категории, что говорит о хорошем уровне квалификации педагогов.

Непрерывное профессиональное образование

Непрерывное профессиональное образование осуществляется через реализацию обучающихся методических мероприятий ДООУ, МО, посещения форумов, семинаров, конференций, вебинаров, прохождения КПК. Темы КПК для педагогов направлены на реализацию современных тенденций и актуальных запросов в области дополнительного образования. В плановую заявку на прохождение в 2022 году включено 2 педагога.

Вывод: Охват КПК педагогов в ДООУ составляет 100%

В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов:

- существует план ПК
- существует план аттестации педагогов
- ежегодно происходит повышение уровня профмастерства педагогов посредством самообразования и КПК.

1.5. Анализ материально-технических условий ООП ДО. Финансовое обеспечение ООП ДО.

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам ОТ работников учреждения, она обеспечена в достаточной мере техническими средствами.

Состояние и содержание территорий, зданий, помещений:

Здания и помещения ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам, предписаний Роспотребнадзора нет. Вокруг территории учреждения по ул. Огнеупорная, 7 возведен новый металлический забор, который соответствует техническим нормам и требованиям безопасности. Ограждение территории ДООУ по ул. Свободы,1, требует замены. На участках требуется обновление веранд и малых форм.

Вывод: частично соответствует нормам.

Пожарная безопасность.

В ДООУ имеется паспорт пожарной безопасности, информационный стенд, исправно функционирует противопожарная система безопасности. Помещения оснащены первичными средствами пожаротушения. Регулярно проводятся инструктажи по ПБ.

Вывод: ПБ соответствует нормам, нарушений нет.

Охрана здания и территории.

В МДОУ «Д/с №8» имеется Паспорт безопасности. Здание и территории в ночное время охраняются сторожами. Ограждение территории по ул. Огнеупорная,7 без повреждений. Ограждение территории по ул. Свободы,1 находится в ветхом состоянии.

В здании имеются кодовые замки, запирающие устройства, ведется видеонаблюдение (11 видеокамер). Исправно функционирует «тревожная кнопка».

Вывод: охрана здания и территории соответствует требованиям.

Оснащенность помещения для работы медперсонала.

Помещение медицинских блоков состоят из процедурного, медицинского кабинета, изолятора в обоих зданиях ДОУ. Оснащены медблоки специальным медоборудованием, мебелью для детей и медперсонала, в составе старших медсестер. В блоке хранится необходимая документация. Для профилактической работы с педагогами, родителями имеется информационный стенд.

Оформление лицензии находится в рабочем процессе (сделан косметический ремонт, идет замена оборудования).

Вывод: продолжить работу по лицензированию медблока здания по ул. Огнеупорная,7: приобретается оборудование, оформление лицензии в Минздраве.

Организация питания.

Состояние помещений и оборудования пищеблоков позволяет сделать вывод об удовлетворительных условиях труда сотрудников и состояния производственной среды пищеблоков. На пищеблоках эффективно используется помещение с оборудованием: пароконвертоматов, электроплит, измельчителей, блендеров, холодильников и т.п. Состояние оборудования находится в удовлетворительном состоянии, промаркировано.

Вывод: состояние технологического, холодильного оборудования удовлетворительное. В дальнейшем следует делать косметический ремонт помещений пищеблоков.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Соответствие игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей.

Количество и наименование игрушек и отдельных материалов соответствует возрастным особенностям и возможностям детей, обеспечен полный свободный доступ детей по всем материалам и объектам среды. РППС соответствует ФГОС ДО отвечает принципам безопасного, содержательного, насыщенного, доступного, вариативного пространства. Игровые и развивающие материалы подобраны в соответствии с возрастной группой. Учитываются индивидуальные потребности и возможности детей. Происходит обновление учебно-методического материала к ООП ДО ежегодно, пополняется детская библиотека новыми изданиями. Имеется подписка на электронные журналы с приложениями: « Медицинское обслуживание в ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ». Имеется информационное пространство по вопросам методической работы, аттестации, мониторинга деятельности. Актуальным является вопрос о развитии в ДОУ информационно-технической составляющей для работы с детьми.

Вывод: материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО соответствует возрасту, интересам и возможностям дошкольников, существует возможность организовать образовательный процесс по реализации ООП ДО. Существует необходимость повышать уровень информационно-технического оснащения ОП.

Информационное обеспечение.

Сайт функционирует стабильно, постоянно обновляется и дополняется новыми актуальными материалами. Доступ для родителей, сотрудников, социальных и контролирующих служб

свободен. Сайт является инструментом с социумом, родителями. Также имеется доступ педагогов к образовательным электронным ресурсам.

Вывод: сайт соответствует требованиям, имеет режим общения с родителями, имеется доступ к ОЭР.

Оснащенность ИКТ средствами используемые в ОП.

ИКТ средства имеются, используются для подготовки демонстративного и наглядного материала, но ресурс их ограничен. В учреждении имеются сетевые и коммуникативные устройства: 4 роутера, 23 компьютера имеют выход в интернет, 10 компьютеров имеют возможность использования электронной почты.

Имеются:

- 1) 23 компьютера (ноутбука и персональных), они расположены в кабинетах заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, заведующего хозяйством, медкабинете, делопроизводителя, в каждой группе.
- 2) 9 принтеров
- 3) 2 мультимедийной переносной системы (проектор, экран)
- 4) 1 мультимедийная система стационарная
- 5) 2 телевизора

Планируется в перспективе заменить часть ноутбуков, приобрести 1 интерактивный экран, 1 комплект электронных обучающих пособий для организации образовательного процесса посредством ИКТ, 10 планшетов.

Вывод: ресурс ИКТ имеется, но его объем не позволяет в полной мере внедрять ИК технологии в ОП.

Обеспеченность УМК

Учебно-методический комплекс соответствует основной образовательной программе дошкольного образования.

УМК ориентирован на ФГОС ДО, нормативно-правовой статус ДООУ. УМК отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям.

В дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями.

УМК состоит из современных источников, соответствуют требованиям ФГОС ДО. В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самодеятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт каждому воспитаннику.

На достаточном уровне осуществляется работа по обеспечению образовательного процесса справочной и художественной литературой. Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании.

По всем разделам ООП имеется справочная и художественная литература, ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов, к наглядным материалам.

В МДОУ не в полном объеме создана медиатека, картотека наглядных фото-аудио-видеоматериалов.

Управленческое решение:

1. Активизировать работу педагогов по созданию авторских методических материалов.
2. Создать и систематизировать материалы медиатеки, картотеки наглядных, фото-, аудио-, видеоматериалов.

3. Осуществлять своевременную консультационно-информационную поддержку педагогов при разработке и корректировке авторских методических материалов на основе актуальных задач ДОУ.

Анализ финансового обеспечения.

Финансирование ДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнения услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества и т.п.). Финансово-экономическое обеспечение ДОУ строится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на год, где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования, что позволяет ДОУ функционировать стабильно.

№п/п	Финансово-экономическая деятельность	Тыс. рублей
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	25444,88
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	1187,90
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	120,37
4	Расходы организации всего	25,62
4.1	Оплата труда, из неё:	18,39
	Педагогического персонала	7,7
4.2	Питание	2600,4
4.3	Услуги связи	116,52
4.4	Коммунальные расходы	1908,42
4.5	Услуги по содержанию имущества	626,5
4.6	На создание предметно-пространственной среды	-
5	Затраты на детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	-
6	Затраты на внедрение и использование цифровых технологий –всего	116,52
	Из них:	
6.1	Затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	98,52
6.2	На приобретение оргтехники программного обеспечения	-

Управленческое решение:

Анализ деятельности ДОУ показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо:

- выполнять все требования по пожарной безопасности согласно новых требований;
- выполнять мероприятия по безопасности здания и сооружений (оборудование на участок, установка нового ограждения по ул. Свободы,1, организация видеонаблюдения в режиме 30 дней);
- выполнение мероприятий по лицензированию меддеятельности по ул. Огнеупорная,7 (включает в себя: приобретение недостающего оборудования, оформление документарное);

- произвести замену оконных блоков (ул. Огнеупорная, ул. Свободы);
- приобретение нового оборудования на пищеблок (посуда, мясорубки, измельчители);
- приобретение детских планшетов, интерактивных экранов.

Все мероприятия могут быть выполнены при выделении денежных средств.

1.6. Анализ медицинского сопровождения, организации питания, обеспечения безопасности. Здоровьесберегающие условия

В МДОУ существует по 1 медицинскому кабинету в каждом здании. В основном кабинете имеется медицинская лицензия, по второму зданию ведутся организационные работы для получения лицензии: ремонт кабинета, приобретение оборудования.

В МДОУ имеется разнообразный информационный материал по профилактике заболеваемости и оздоровлению дошкольников в ДОУ и семье, которые представлены на информационных стендах и сайте учреждения;

-сотрудники учреждения обеспечены инвентарем и спецодеждой в полном объеме имеется и ведется документация по обеспечению медицинского сопровождения.

- санитарно-гигиенические и противоэпидемические условия в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН к содержанию помещений учреждения. Предписание Роспотребнадзора отсутствует.

В целях обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса в ДОУ реализуется система медицинского сопровождения при тесном взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений на достаточном, оптимальном уровне, о чем свидетельствуют данные проверок, отчетов, документации.

Условия организации профилактических и оздоровительных мероприятий в ДОУ можно оценить как достаточные. Медицинское сопровождение обеспечивается в системе, о чем свидетельствуют данные контроля, комплексный подход к процессу оздоровления воспитанников и профилактике их заболеваемости. Результаты медико-педагогического контроля подтверждают наличие положительной динамики медико-педагогического сопровождения процесса реализации комплексного плана оздоровительной работы с детьми.

Все сотрудники (100%) имеют сертификаты по оказанию первой медицинской помощи.

Соблюдается график прохождения ежегодного медицинского осмотра сотрудниками.

Условия организации питания воспитанников ДОУ как основы для физического развития детей, повышения сопротивляемости организма к заболеваниям можно оценить как достаточные. В ДОУ разработана программа ХАССП, процесс ее реализации носит системный в основном формальный характер, ведение документации требует больших временных затрат, что влияет на качество ее ведения. В ДОУ соблюдаются требования к проведению закупок, осуществляется информированность родителей по вопросам организации питания в учреждении и семье.

Управленческое решение:

- 1.Продолжать работу по созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса, привлечению дополнительных ресурсов для повышению уровня безопасности образовательного процесса в соответствии с СанПиН.
- 2.Неукоснительно соблюдать оздоровительную направленность воспитательно-образовательного процесса.
- 3.Продолжать работу по приобщению детей к занятию спортом.
4. Продолжать работу по организации условий для получения медицинской лицензии в здании ДОУ по ул. Огнеупорная,7.

Коррекционная работа осуществляется согласно годового плана. Работа проводится на логопункте ДОУ по адаптивной образовательной программе дошкольного образования. Данная работа позволяет качественно изменить целевые показатели, ориентированные на предоставление помощи родителям (законным представителям).

Вывод: В дальнейшем продолжить совершенствование системы коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям с инвалидностью. Охватить вышеуказанной услугой детей из здания по ул. Огнестойкая, 7 по месту их нахождения.

Управленческое решение:

-Оказывать услуги учителя-логопеда в здании по ул. Огнестойкая, 7 при наличии специалиста и финансовой обеспеченности.

Оценка безопасных условий

В ДООУ соблюдаются требования законодательства в области ОТ и ТБ, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом ДООУ, Правилам внутреннего трудового распорядка, должностным инструкциям, инструкциям по ОТ и пожарной безопасности. Документация по вышеперечисленному ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями. Работа по обеспечению безопасности участников процесса планируется в Программах, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по ОТ, проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация. В помещениях ДООУ, предназначенных для работы с детьми, состояние оборудования находится в удовлетворительном состоянии: мебель соответствует антропометрическим данным, своевременно проводится замена, маркировка. Санитарное состояние ковровых покрытий, мягкого инвентаря соответствует нормам СанПин, проводится регулярный осмотр оборудования в группах. Состояние помещений и оборудования прачечной позволяет сделать вывод об удовлетворительных условиях труда работников и состоянии производственной среды прачечной. Санитарное состояние прачечной отвечает требованиям Сан ПиН. Технологическое оборудование исправно, своевременно ремонтируется, маркируется. Санитарное состояние пищеблока отвечает требованиям СанПиН. Технологическое оборудование исправно, своевременно ремонтируется, заменяется новым. Контроль за состоянием ОТ и ТБ на территории ДООУ позволяет удовлетворительно оценить состояние подъездных путей, освещения, озеленения, а вот тротуары, пешеходные дорожки (ул. Свободы) требуют ремонта.

Управленческое решение:

Подготовить служебные записки на выделение денежных средств для ремонта тротуаров и пешеходных дорожек (ул. Свободы, 1)

2. Анализ реализации Программы.

Результаты итогового мониторинга обучающихся за 2020-2021 учебный год

группа область	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Группа раннего возраста	80,4	19,6	54,9	45,1	68,2	31,8	84	16	75,9	25,1
1 младшая группа	49,7	50,3	42,8	57,2	55,9	44,1	68,4	31,6	75,6	24,4
2 младшая группа	72,3	27,7	69	31	76,3	23,7	89	11	81,6	18,4
Средняя группа	80,2	19,8	68,6	31,4	83	17	89,5	10,5	79,7	20,3
Старшая группа	96,4	3,6	81,9	18,1	96,1	3,9	87,2	12,8	83,1	16,9
Подготовительная к школе	95,6	4,4	81,6	18,4	94,8	5,2	90,6	9,4	80,9	19,1

группа										
Разновозрастная младшая группа	51,6	48,4	46,6	53,4	72,5	27,5	81,3	18,7	60,9	39,1
Разновозрастная старшая группа	86,8	13,2	66,4	33,6	89	11	75,2	24,8	67,9	32,1
По всем группам	78,6	21,4	67,6	32,4	82,3	17,7	85,1	14,9	75	25

Познавательное развитие

группа обл.раздел	Познавательное развитие							
	Сенсорное развитие		Предметный мир		ФЭМП		Мир природы	
	+	-	+	-	+	-	+	-
	%	%	%	%	%	%	%	%
Группа раннего возраста	70,8	29,2	93,7	6,3	92,2	7,8	75	25
1 младшая группа	36,2	63,8	78,3	21,7	57,6	42,4	46,4	53,6
2 младшая группа	85,3	14,7	84	16	74	26	45,3	54,7
Средняя группа	89,7	10,3	78,8	21,2	63,5	36,5	90,4	9,6
Старшая группа	94	6	98,7	1,3	93,3	6,7	100	0
Подготовительная к школе группа	98,9	1,1	96,9	3,1	91,2	8,8	97,9	2,1
Разновозрастная младшая группа	47,6	52,4	59,1	40,1	67,8	32,2	38,9	61,1
Разновозрастная старшая группа	85,4	14,6	85,2	14,8	85	15	92,4	7,6
По всем группам	78,3	21,7	88,6	11,4	74	26	45,3	54,7

Речевое развитие

Группа область, раздел	Речевое развитие					
	Развитие речи		Чтение художественной литературы		Подготовка к обучению грамоте	
	+	-	+	-	+	-
	%	%	%	%	%	%
Группа раннего возраста	51,7	48,3	59,4	40,6	-	-
1 младшая группа	49	51	34,2	65,8	-	-
2 младшая группа	68,3	31,7	69,8	30,2	-	-
Средняя группа	76,2	23,8	63,2	36,8	-	-
Старшая группа	89,4	10,6	80,9	19,1	59,6	40,4
Подготовительная к школе группа	84,4	15,6	75,3	24,7	83,9	16,1
Разновозрастная младшая группа	42,5	57,5	51,7	48,3	-	-
Разновозрастная старшая группа	68,5	31,5	52,4	47,6	77,2	22,8
По всем группам	66,5	33,5	63,2	36,8	80,2	19,8

Социально-коммуникативное развитие

Группа область, раздел	Социально-коммуникативное развитие					
	Развитие игровой деятельности		Социализация		Развитие трудовой деятельности	
	+	-	+	-	+	-
	%	%	%	%	%	%
Группа раннего возраста	68,7	31,3	61,4	38,6	78,6	21,4
1 младшая группа	56,5	43,5	50,6	49,4	64	36
2 младшая группа	67,2	32,8	75,2	24,8	86	14
Средняя группа	76	24	90	10	72,4	27,6
Старшая группа	90,3	9,7	98,9	1,1	94,2	5,8
Подготовительная к школе группа	92,2	7,8	69,5	30,5	93,7	6,3
Разновозрастная младшая группа	72	28	69,5	30,5	77,6	22,4
Разновозрастная старшая группа	79,1	20,9	91	9	90,4	9,6
По всем группам	77	23	82,7	17,3	84,2	15,8

Физическое развитие

группа обл.раздел	Физическое развитие							
	Физическая культура		Сохранение и укрепление физ. и псих. здоровья		Воспитание КГН		Формирование начального представления о ЗОЖ	
	+	-	+	-	+	-	+	-
	%	%	%	%	%	%	%	%
Группа раннего возраста	85,5	14,5	81,2	18,8	81,2	18,8	84,4	15,6
1 младшая группа	63,5	36,5	59,4	40,6	74	26	97,8	2,2
2 младшая группа	92,7	7,3	76,4	23,6	97	3	79,3	20,7
Средняя группа	93,8	6,2	53,8	46,2	90	10	97,4	2,6
Старшая группа	83,6	16,4	85,5	14,5	92,3	7,7	97	3
Подготовительная к школе группа	89,4	10,6	81,2	18,8	92,2	7,8	100	0
Разновозрастная младшая группа	83,8	16,2	57,1	42,9	84,8	15,2	90,9	9,1
Разновозрастная старшая группа	64,4	35,6	78,4	21,6	97,7	2,3	93,4	6,6
По всем группам	83,7	16,3	72,2	27,8	90,4	9,6	93,2	6,8

Художественно-эстетическое развитие

группа область	Приобщение к изобразительному искусству		Музыка		Лепка		Аппликация		Развитие конструктивной деятельности	
Группа раннего возраста	82,3	17,7	77,2	22,8	72,9	27,1	-	100	56,2	43,8
1 младшая группа	58,3	41,7	60,1	39,9	69,6	30,4	-	100	54,4	45,6

2 младшая группа	77,6	22,4	80	20	92	8	92	8	85,3	14,7
Средняя группа	63,1	36,9	80,4	19,6	96,2	3,8	96,1	3,9	88,5	11,5
Старшая группа	74,6	25,4	80,1	19,9	94,2	5,8	88,2	11,8	92,3	7,7
Подготовительная к школе группа	81,3	18,7	73,8	26,2	96,9	3,1	96,9	3,1	100	-
Разновозрастная младшая группа	54,3	45,7	52,3	47,7	73,5	26,5	71,4	28,6	81,2	18,8
Разновозрастная старшая группа	67,6	32,4	58	42	85	15	95	5	87,2	12,8
По всем группам	70,8	29,2	72,2	27,8	82,7	17,3	80,2	19,8	83,8	16,2

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала воспитанниками с 56,4% до 78,5%, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем пяти образовательным областям.

2.1. Анализ достижений детей на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.

Результаты участия обучающихся ДОУ.

п/п	Наименование конкурса	Результат
1	Городской онлайн-турнир «БУКВАрёнок» технической направленности по лего-конструированию в рамках Всероссийского робототехнического форума ДОО «ИКаРёнок» сезона 2020-2021уч. года (сентябрь 2020)	Глазков Иван, Силантьев Тимофей – участники
2	Всероссийский конкурс «Радуга талантов» (сентябрь 2020)	Дюков Артем – 1 место
3	Городские соревнования по авиамоделированию «Летающие тарелки» (октябрь 2020)	Коршунов Егор – 1 место
4	Городской конкурс по оригами «Чудеса из бумажного листа» (ноябрь 2020)	Жидкова Мария – 2 место
5	Всероссийский конкурс «Новогодние украшения» (декабрь 2020)	Хуснулина Кристина – 1 место
6	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога» (декабрь 2020)	Мосеев Георгий – 3 место
7	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» (декабрь 2020)	Суслова Полина – 1 место
8	Всероссийский конкурс «Зимняя сказка» (декабрь 2020)	Пономарева Катя – 1 место
9	Городской конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза» (декабрь 2020)	Мосеев Георгий – участник Никитина Полина – участник
10	Областной конкурс детского творчества «#МарафонБезопасности» (февраль 2021)	Авдониная Ася – участник
11	Областной конкурс художественного чтения для дошкольников и младших школьников	Радаева Кристина – участник Чухнина Маргарита – участник

	«Как хорошо уметь читать» (февраль 2021)	
12	Областной конкурс детского творчества «Плакат «#ЯЗнаю ПДД» (февраль 2021)	Жидкова Мария, Никитина Полина – участник
13	Городской творческий конкурс «Коробочка идей» (февраль 2021)	Дубенецкий Владимир, Дубенецкий Дмитрий – победитель интернет-голосования
14	Городская выставка технического творчества (март 2021)	Дайбов Владимир – 3 место
15	Городская интеллектуальная олимпиада «Шаг в будущее» (апрель 2021)	Першко Полина – участник
16	Международный конкурс «Лисёнок» (апрель 2021)	Половнёва Елизавета, Саитбаталов Саша, Никитина Полина – 1 место
17	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Весна Победы» (апрель 2021)	Тихонова Варвара – 2 место Радаева Кристина – участник
18	IX Международный конкурс «Мы можем!» (апрель 2021)	Заикин Михаил – 1 место
19	Всероссийская олимпиада «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского» (март 2021) (август 2021)	Богдашова Катя – 1 место Вежневцев Мария – 1 место
20	Всероссийская олимпиада «Самый умный дошколенок» (август 2021)	Урушева Катя – 1 место

3. Оценка удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов

Итогом работы педагогического коллектива следует считать высокую познавательную активность дошкольников, широкий кругозор, участие в исследовательских проектах, осознанное обсуждение результатов деятельности, проявление готовности к использованию полученного опыта и способов деятельности в различных жизненных ситуациях. Участие воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках и т.д. помогает создать ситуацию успеха.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня и достаточно хорошо налаженная в ДОО работа по организации и проведению педагогической диагностики уровня освоения детьми основной образовательной программы в ДОУ, психологической диагностики уровня готовности выпускников ДОО к школьному обучению, педагогической диагностики уровня физического развития воспитанников свидетельствует о высоком качестве подготовки обучающихся (воспитанников).

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личноно - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости (90%) среди родителей (законных представителей) дошкольников будут свидетельствовать о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации дошкольного образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. Работа дошкольного образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Системно проводимый ряд целенаправленных мероприятий по повышению качества подготовки воспитанников, установленный в рамках контроля позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе дошкольного учреждения.

Управленческое решение:

1. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, администрацией детского сада, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.

Резерв развития для планирования мероприятий по устранению проблем выявленных по результатам ВСОКО 2021 г.

1. Направить педагогов ДООУ на КПК, обучающие семинары по овладению технологиями развития детской самостоятельности, инициативы, интеллектуального, творческого потенциала, создания условий для гендерного воспитания детей в ДООУ.
2. С целью повышения профессионального мастерства педагогов разработать и реализовать Проекты по участию всех субъектов образовательного процесса по созданию современных условий для организации жизнедеятельности детей в ДООУ.
3. Повысить активность педагогов в работе городской (муниципальной) площадке на базе ДООУ по теме: « Позитивная социализация личности воспитанника в условиях ДООУ»
4. Развивать информационно-техническую составляющую ОП при наличии финансовой возможности.
5. Определить направление деятельности, включить в Проект новой Программы развития возможность организации дополнительных образовательных услуг для расширения образовательного и социокультурного пространства.